

Оглавление

Аннотация к рабочей программе по элективному учебному предмету «Нестандартные задачи по математике» для 11 класса.....	2
Аннотация к элективному учебному предмету «Как написать сочинение» для учащихся 10-11 классов.....	4
Аннотация к рабочей программе Практикума решения задач по математике для 10-11 классов.....	5
Аннотация к практикуму по истории «Работа с историческими документами» для 10-11 классов.....	7
Аннотация к рабочей программе по элективному учебному предмету «Реальная математика» для учащихся 10 - 11 классов.....	9
Аннотация к практическому курсу по русскому языку «Речеведческий анализ текста» для учащихся 10-11 классов.....	11
Аннотация к элективному учебному предмету «Стилистика» для учащихся 10-11 классов.....	13
Аннотация к рабочей программе по элективному учебному предмету «Право» для 10-11 классов.....	15
Аннотация к рабочей программе Практикума решения задач по генетике для 10 класса.....	18

Аннотация к рабочей программе по элективному учебному предмету «Нестандартные задачи по математике» для 11 класса

Рабочая программа по элективному учебному предмету «Нестандартные задачи по математике» составлена с учетом авторской программы Сагателова Л.С.. Геометрия. Решаем задачи по планиметрии. Практикум: элективный курс. - Волгоград: Учитель, 2009; на основе Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 30.08.2013 №238, Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программах учебных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 № 224.

Изучение элективного учебного предмета «Нестандартные задачи по математике» направлено на достижение целей

- Обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся о способах решения текстовых задач, задач на простейшие математические модели и на проценты, о решении уравнений и неравенств, задач с применением производной и интеграла, геометрических задач;
- Познакомить учащихся с методами и приемами решения задач с параметрами и с модулями;
- Сформировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач, задач прикладного характера;
- Подготовить к сдаче экзамена по математике в форме ЕГЭ;
- Воспитывать упорство в достижении высоких результатов, дать возможность, поверив в собственные силы, двигаться дальше.

Место элективного учебного предмета в учебном плане

Элективному учебному предмету отводится 1 час в неделю в 11 классе. Всего 35 часов.

Тематический план

Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		
		Лекции	Семинар	Практические занятия
Числа, корни, степени	4	1	1	2
Текстовые задачи и простейшие математические модели	5	1	1	3
Тригонометрические функции и тригонометрические выражения	5	1	1	3
Уравнения и неравенства	6	1	1	4
Производные и интегралы	4	1		3
Планиметрия	4	1		3
Стереометрия	4	1		3
Итоговое занятие	2			2
Всего	34	7	4	23

УМК

- 1) А.С. Зеленский. О.Н. Василенко. Сборник задач вступительных экзаменов».М.: Научно-технический центр «Университетский», 2001.
- 2) С.И. Колесникова «Домашний репетитор. Решение сложных задач Единого Государственного экзамена», Москва Айрис Пресс, 2007.
- 3) В.С. Крамор. Повторяем и систематизируем курс алгебры и начала анализа. Москва, «Просвещение», 1990 г.

- 4) Е.Д. Кулагин, В.П. Норин, С.Н. Федин, Ю.А. Шевченко. «3000 конкурсных задач по математике», М. Айрис Пресс.. Рольф, 1999 г.
- 5) М.А. Куканов. Математика 9-11 классы: решение заданий ЕГЭ высокой степени сложности. Основные методы и приемы. Волгоград: Учитель, 2009 г.
- 6) А. Н. Павлов. Геометрия: Планиметрия в тезисах и решениях. 9 класс (<http://fb2lib.net.ru>)
- 7) С.В. Процко. Конкурсные задачи по математике для поступающих в вузы (с решениями). Минск, НТЦ АПИ, 1996 г.
- 8) Сагателова Л.С.. Геометрия. Решаем задачи по планиметрии. Практикум: элективный курс.- Волгоград: Учитель, 2009 г.
- 9) С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Книга для учителя. Изучение геометрии в 10-11 классах. М.: Просвещение, 2004.
- 10). К.У. Шахно «Как готовиться к приемным экзаменам в вуз по математике», Издательство «Вышэйшая школа», Минск, 1973 г.
- 11) И.Ф. Шарыгин, В.И. Голубев. Факультативный курс по математике. Решение задач. Учебное пособие для 11 класса средней школы. М., Просвещение, 1991.
- 12) Шварцбурд С.И. и др. Состояние и перспективы факультативных занятий по математике: пособие для учителя. – М., 1977.

Требования к результатам освоения предмета

В результате изучения курса учащиеся должны знать / уметь:

- ✓ Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы, тригонометрические функции;
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- ✓ Решать рациональные, иррациональные, тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, системы уравнений и неравенств;
- ✓ Решать задачи с параметрами и модулями;
- ✓ Решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических, алгебраических величин, применяя изученные математические формулы, уравнения и неравенства;
- ✓ Решать прикладные задачи с применением производных и интегралов;
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность полученных результатов;
- ✓ Пользоваться справочной литературой и таблицами.

Аннотация к элективному учебному предмету «Как написать сочинение» для учащихся 10-11 классов

Элективный учебный предмет «Как написать сочинение» разработан в соответствии с учетом авторской программы Долининой Т.А. Русский язык. «Как написать сочинение на едином государственном экзамене» (Т.А. Долинина – Москва: «Айрис-пресс», 2011); на основе Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 30.08.2013 №238, Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программах учебных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 № 224.

Цель элективного учебного предмета:

- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися свободной письменной речью;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Место элективного учебного предмета в УП МБОУ «Школа №3».

Элективный учебный предмет «Как написать сочинение» для учащихся 10-11 классов рассчитан на 70 часов (10 класс – 35 часов, 11 класс – 35 часов).

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Количество часов
1	Теоретический аппарат курса.	38
2	Практикум. Творческие работы разной стилевой направленности	32
	Итого	70

Литература

1. Долинина Т.А. Русский язык. Как написать сочинение на едином государственном экзамене/Т.А.Долинина. – Москва: «Айрис-пресс», 2011.
2. Л.И. Пучкова. Русский язык. ЕГЭ. Методическое пособие для подготовки к экзамену. 11 класс. Москва: «ЭКЗАМЕН», 2011г.
3. Л.И. Пучкова. Русский язык. ЕГЭ 2011г. Типовые тестовые задания. Москва: «ЭКЗАМЕН», 2011г.
4. И.В. Текучева. Русский язык 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ. Москва: Астрель», 2011

Прогнозируемый результат.

Программа курса предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

Аннотация к рабочей программе Практикума решения задач по математике для 10-11 классов

Рабочая программа Практикума решения задач по математике разработана с учетом авторской программы Горнштейн П.И., Полонский В.Б., Якир М.С. «Задачи с параметрами» - М.-Харьков: "ИЛЕКСА", 2009; на основе Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 30.08.2013 №238, Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программах учебных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 № 224.

Изучение Практикума решения задач по математике направлено на достижение целей:

- На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5 – 9 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса алгебры.
- Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.
- Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Место практикума в учебном плане

Практикум решения задач по математике рассчитан на 140 часов для учащихся 10 -11 классов (2 часа в неделю).

Тематический план

Темы занятий	Количество часов
Текстовые задачи	12
Тригонометрия	13
Планиметрия	15
Стереометрия	14
Производная	16
Итого	70

Учебно-Методический Комплекс

1. Гольдич В.А. Алгебра. Решение уравнений и неравенств. - СПб.: Литера, 2008
2. Горнштейн П.И., Полонский В.Б., Якир М.С. Задачи с параметрами. - М.-Харьков: "ИЛЕКСА", "Гимназия", 2009
3. Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике. Решение задач – М. – «Просвещение» 2008
4. Открытый банк заданий по математике. Кодификатор, спецификация заданий ЕГЭ 2014 - 2015 г.
5. Зив Б.Г. Стереометрия. Устные задачи. 10-11 классы. СПб.: ЧеРо-на-Неве, 20

Требования к результатам освоения предмета

Выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области алгебры, геометрии и математического анализа и успешной сдачи ЕГЭ по математике.

- Учащиеся должны знать, что такое проценты и сложные проценты, основное свойство пропорции.
- Знать схему решения линейных, квадратных, дробно-рациональных, иррациональных уравнений.
- Знать способы решения систем уравнений.
- Знать определение параметра; примеры уравнений с параметром; основные типы задач с параметрами; основные способы решения задач с параметрами. Знать определение линейного уравнения и неравенства с параметрами. Алгоритмы решения линейных уравнений и неравенств с параметрами графическим способом. Определение квадратного уравнения и неравенства с параметрами. Алгоритмы решения квадратного уравнения и неравенства с параметрами графическим способом
- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений.
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства.
- решать системы уравнений изученными методами.
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы.
- применять аппарат математического анализа к решению задач.
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению геометрических задач.

Уметь применять вышеуказанные знания на практике.

Аннотация к практикуму по истории «Работа с историческими документами» для 10-11 классов

Практический курс по истории «Работа с историческими документами» разработан в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; примерной программой среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), обеспечивающей реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории, с учетом программы Загладина «История России и мира», на основе Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 30.08.2013 №238, Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программах учебных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 № 224.

Изучение практикума по истории «Работа с историческими документами» направлено на достижение целей:

- создание условий для формирования и развития у учащихся;
- интеллектуальных и практических умений при работе с историческим документом;
- владение специальной терминологией;
- интереса к изучению персоналий, так как историческая личность выражает интересы каких-то групп людей, сословий, классов, партий;
- умения анализировать, обобщать основные идеи положения исторического документа, применять полученные знания при оценке окружающей действительности, исторически фактов, личностей и явлений.

Место практикума в учебном плане

Согласно УП МБОУ «Школа № 3» практикум по истории «Работа с историческими документами» рассчитан на 70 часов (из расчета 1 час в неделю в 10, 11 классах).

Тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
10 класс		
1	Введение	2
2	Как работать с документом	30
3	Итоговое повторение	3
11 класс		
4	Введение	2
5	Виды документов	30
6	Итоговое повторение	3
	Итого	70

Учебно-методическое обеспечение

1. Вяземский, Е.Е. Методические рекомендации учителю истории. Основы профессионального мастерства: практ. пособие / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. – М.
2. Григорьева, Н.А. История. Тренировочные задания повышенной сложности. Работа с историческими документами / Н.А.Григорьева, Н.И. Чеботарева. – Волгоград.

3. Короткова, М.В. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: практ. пособие для учителей / М.В. Короткова, М.Т. Студеникин.
4. Отечественная история. Документы и справочные материалы / под общ.ред. А.О. Чубарьяна.
5. Элективные курсы по истории для профильного обучения учащихся 10-11 классов / авт.-сост.: Н.И. Чеботарева, Т.В. Дядькина, А.В. Селянина.

Требования к результатам освоения практического курса:

- уметь работать с историческим документом;
- знать специальную терминологию;
- знать оценки исторических личностей современниками и современными историками;
- уметь анализировать, обобщать основные идеи положения исторического документа, применять полученные знания при оценке окружающей действительности, исторических фактов, личностей и явлений.

Аннотация к рабочей программе по элективному учебному предмету «Реальная математика» для учащихся 10 - 11 классов

Рабочая программа элективного курса по выбору «Реальная математика» разработана с учетом авторской программы Барабанова О.О. «Задачи на проценты как проблемы словоупотребления» // Математика в школе.– 2003.-№5-с.50-59.; на основе Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 30.08.2013 №238; в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программах учебных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 № 224.

Изучение элективного учебного предмета «Реальная математика» направлено на достижение целей:

- сформировать понимание необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, показав широту применения процентных расчетов в реальной жизни;
- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем

Место элективного учебного предмета в учебном плане

Элективный учебный предмет "Реальная математика" рассчитан на 35 часов для учащихся 10 классов (1 час в неделю) и 35 часов для учащихся 11 класса (1 час в неделю).

Тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Проценты. Основные задачи на проценты	7
2	Процентные вычисления в жизненных ситуациях	7
3	Транспортные задачи	7
4	Задачи на сплавы, смеси, растворы	7
5	Практикум	7

Учебно-Методический Комплекс

1. Денищева Л.О., Бойченко Е.М., Глазков Ю.А. и др. Готовимся к единому государственному экзамену. Математика.– М.: Дрофа, 2014, 2015.
2. Открытый банк заданий ЕГЭ по математике 2015
3. *Шапиро И.Н.* Использование задач с практическим содержанием в преподавании математики. – М.: Просвещение, 1990г
4. Открытый банк заданий ГИА по математике 2015

Требования к результатам освоения предмета

В результате изучения курса учащиеся должны:

-понимать содержательный смысл термина «процент» как специального способа выражения доли величины;
уметь соотносить процент с соответствующей дробью (особенно в некоторых специальных случаях: 50 % - $1/2$; 20 % - $1/5$; 25% - $1/4$ и т. д.);

знать широту применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов;
-производить прикидку и оценку результатов вычислений;
- при вычислениях сочетать устные и письменные приемы, использовать приемы, рационализирующие вычисления.

В силу большой практической значимости данный курс вызывает интерес, является средством обучения и средством развития интеллектуальных качеств личности учащихся. Для учащихся, которые пока не проявляют заметной склонности к математике, эти занятия могут стать толчком в развитии интереса к предмету и вызвать желание узнать больше.

Аннотация к практическому курсу по русскому языку «Речеведческий анализ текста» для учащихся 10-11 классов

Практический курс по русскому языку «Речеведческий анализ текста» базируется на программно-методических материалах по русскому языку, составители Д.Э. Розенталь, Л. М. Рыбченкова и анализе результатов части 2 ЕГЭ предыдущих лет; на основе Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 30.08.2013 №238, Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программах учебных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 № 224.

Цели практического курса:

- помощь ученикам максимально подготовиться к выполнению задания второй части;
- совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе;
- формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- формирование и развитие умения находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте;
- совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.

Место практического курса в учебном плане МБОУ «Школа№3».

Практический курс по русскому языку предназначен для занятий с учащимися 10-11 классов, рассчитан на 70 часов (10 класс – 35 часов, 11 класс – 35 часов).

Учебно-тематический план 10-11классы

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Стилистический и типологический анализ текста.	17
2	Лингвистический анализ текста	24
3	Анализ текста	10
4	Композиция и языковое оформление сочинения	19
	Итого	70

Учебно-методический комплект

Для учащихся

1. Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2013.
2. Дейкина А. Д. Русский язык. Раздаточный материал. 10 класс / А. Д. Дейкина. -М.: Дрофа, 2010.

Для учителя

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2013.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2013.

Требования к результатам освоения практического курса

Должны уметь:

- владеть стилистическими нормами, уметь оценивать различные тексты с точки зрения соблюдения в них стилистических норм;
- исправлять стилистические ошибки, т.е. владеть навыками стилистической правки текста;
- уметь пользоваться справочной литературой в целях получения необходимой информации;
- активно владеть коммуникативно значимыми жанрами различных стилей

Иметь представление:

- о природе стилистических ошибок; нахождении их в текстах.

Должны знать:

- языковые средства, характерные для различных стилей, уметь правильно их выбирать и употреблять в создании текстов;
- терминологию различных стилей;
- жанры речевых произведений, понятия «стилистическая норма», «регламентированность речи», «шаблон», «стандартизация текста» и другие.

Аннотация к элективному учебному предмету «Стилистика» для учащихся 10-11 классов

Элективный учебный предмет «Стилистика» разработан на основе учебного пособия для 10-11 классов А.И. Власенкова и Л.М. Рыбченковой «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи»; на основе Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 30.08.2013 №238, Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программах учебных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 № 224.

Основная цель элективного учебного предмета заключается в совершенствовании практических, коммуникативных умений и навыков обучающихся в процессе расширения их лингвистического кругозора за счет усвоения новых знаний о стилистической дифференциации языка, об основных чертах официально-делового стиля речи, его подстилях и жанрах, языковых особенностях.

Также целями курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Место элективного учебного предмета в учебном плане МБОУ «Школа № 3».

Согласно учебному плану МБОУ «Школа №3» курс рассчитан: для уч-ся 10 класса - 35 часов; для уч-ся 11 класса - 35 часов.

Учебно-тематический план 10 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Общие сведения о русском языке	2
2	Лексическая стилистика	6
3	Грамматическая стилистика	27
	Итого	35
11 класс		
1	Стили текста	10
2	Тема и основная мысль текста	4
3	Пять составляющих сочинения-рассуждения	3
4	Синтаксическая стилистика	18
	Итого	35

Учебно-методический комплект

Для учащихся

- Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2013.
- Дейкина А. Д. Русский язык. Раздаточный материал. 10 класс / А. Д. Дейкина. -М.: Дрофа, 2010.

Для учителя

- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2013.

4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2013.

Требования к результатам освоения элективного курса

Должны уметь:

- владеть стилистическими нормами, уметь оценивать различные тексты с точки зрения соблюдения в них стилистических норм;
- исправлять стилистические ошибки, т.е. владеть навыками стилистической правки текста;
- уметь пользоваться справочной литературой в целях получения необходимой информации;
- активно владеть коммуникативно значимыми жанрами различных стилей

Иметь представление:

- о природе стилистических ошибок; нахождении их в текстах.

Должны знать:

- языковые средства, характерные для различных стилей, уметь правильно их выбирать и употреблять в создании текстов;
- терминологию различных стилей;
- жанры речевых произведений, понятия «стилистическая норма», «регламентированность речи», «шаблон», «стандартизация текста» и другие.

Аннотация к рабочей программе по элективному учебному предмету «Право» для 10-11 классов

Рабочая программа по элективному учебному предмету «Право» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; примерной программой среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень), обеспечивающей реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта по праву, Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 № 253, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; на основе Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 30.08.2013 №238, Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программах учебных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 № 224.

Изучение элективного учебного предмета «Право» направлено на достижение целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место элективного учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа элективного учебного предмета «Право» рассчитана на 105 учебных часов на этапе среднего общего образования, а именно: в X классе – 1 час в неделю, в XI классе - 2 часа в неделю.

Тематический план

№п/п	Название раздела	Количество часов
10 класс		
1	Право и государство	6
2	Система и структура права	5
3	Правотворчество и правоприменение	6
4	Правоотношения	4
5	Правонарушения и юридическая ответственность	8
6	Право и личность	6
	Итого	35
11 класс		
7	Конституционное право	16
8	Гражданское право	16
9	Семейное право	2
10	Трудовое право	8
11	Административное право	4
12	Уголовное право	5
13	Экологическое право	2
14	Международное право	3
15	Правосудие в РФ	4
16	Профессия и право	8
17	Итоговое повторение	2
	Итого	70

Учебно-методический комплект

1. А.Ф.Никитин. Основы государства и права 10-11класс. Москва.
2. Бегинин В.И. Общественное правосознание и государственность.
3. Гойман В.И. Правовой нигилизм: пути преодоления // Советская юстиция.
4. В.В.Грохотова, Европейская Конвенция о правах человека в правовой системе РФ
5. Давыдов Ю.Г. Абсолютные права человека и ограничения прав
6. Гасанов, К. К., Правоведение в вопросах и ответах
7. Виктор Гольцев. Основные понятия о правоведении
8. Радугин А. А. Правоведение
9. Графский В. Г. Всеобщая история права и государства: Учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция» /Ин-т гос-ва и права РАН.
10. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учеб. для вузов по юрид. спец. — 3-е изд., изм. и доп.
11. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учеб. для вузов. — 2-е изд., изм. и доп.
12. В. В. Лазарев Общая теория права и государства: Учеб. для вузов по спец. «Юриспруденция»

Требования к результатам освоения предмета знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
- уметь**

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества: систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Аннотация к рабочей программе Практикума решения задач по генетике для 10 класса

Рабочая программа практикума решения задач по генетике для 10 класса разработана на основе программы элективного курса для 10 класса "Практика решение генетических задач", автор Романенко Татьяна Васильевна; на основе Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 30.08.2013 №238, Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программах учебных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 № 224.

Рабочая программа направлена на реализацию следующих целей:

- создание условий для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания через содержание курса;
- создание необходимой базы для понимания специализированных вузовских программ;
- формирование и развитие интереса к биологии в целом и к генетике в частности.

образовательные задачи:

- формирование умений и навыков решения генетических задач;
- отработка навыков применения генетических законов;
- обеспечение высокой степени готовности обучающихся к ЕГЭ, поступлению в ВУЗы;
- удовлетворение интересов учащихся, увлекающихся генетикой;

развивающие:

- развитие логического мышления учащихся;

воспитательные:

- воспитание и формирование здорового образа жизни

Место Практикума решения задач по генетике в учебном плане

Рабочая программа согласно учебному плану МБОУ «Школа №3» на 2014 -2015 учебный год рассчитана на 1 час в неделю, 35 часа в год, из них практических работ - 23.

УМК

Рабочая программа практикума для 10 класса ориентирована на использование учебных пособий:

1. Пособие серии “Темы школьного курса” Р.А. Петросовой “Основы генетики” изд. “Дрофа”
2. Общая биология: учеб. Для углубленного изучения биологии в 10-11 классах. М. под ред. Рувинского А.О. – М.: Просвещение, 1993- стр.544.
3. Муртазин Г.М. Задачи и упражнения по общей биологии. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981. – 192с.
4. З.С.Киселева А. Н. Мягкова Генетика Учебное пособие по факультативному курсу для учащихся 10 класса М., «Просвещение»

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения программы элективного курса обучающиеся должны

Знать:

- общие сведения о молекулярных и клеточных механизмах наследования генов и формирования признаков;
- специфические термины и символику, используемые при решении генетических задач
- законы Менделя и их цитологические основы;
- виды взаимодействия аллельных и неаллельных генов, их характеристику;
- виды скрещивания;
- сцепленное наследование признаков, кроссинговер;
- наследование признаков, сцепленных с полом;
- генеалогический метод, или метод анализа родословных, как фундаментальный и универсальный метод изучения наследственности и изменчивости человека;
- популяционно-статистический метод – основу популяционной генетики (в медицине применяется при изучении наследственных болезней)

Уметь:

- объяснять роль генетики в формировании научного мировоззрения; содержание генетической задачи;
- применять термины по генетике, символику при решении генетических задач;
- решать генетические задачи; составлять схемы скрещивания;
- анализировать и прогнозировать распространенность наследственных заболеваний в последующих поколениях
- описывать виды скрещивания, виды взаимодействия аллельных и неаллельных генов;
- находить информацию о методах анализа родословных в медицинских целях в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- профилактики наследственных заболеваний;
- оценки опасного воздействия на организм человека различных загрязнений среды как одного из мутагенных факторов;

оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).