

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету математика/геометрия для 7 – 9 класса.

Адаптированная рабочая учебная программа по математике/геометрия для учащихся 7-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) составлена с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе «Примерных программ основного общего образования. Математика», рекомендованных Министерством Образования и науки Российской Федерации. Программа построена с учетом принципов гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации процесса обучения в классах для детей с ОВЗ (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, выражающихся в недостаточной степени готовности к обучению в школе, в низком уровне сформированности психологических и психофизиологических предпосылок образовательной деятельности).

Изучение учебного предмета направлено на достижение целей:

овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Важными **коррекционными задачами** курса алгебры в классах С(К)О являются:

развитие у учащихся основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);

нормализация взаимосвязи деятельности с речью;

формирование приемов умственной работы (анализ исходных данных, планирование деятельности, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля);

развитие речи, умения использовать при ответе на вопросы соответствующую терминологию;

развитие общеучебных умений и навыков.

Место предмета в учебном плане

Учебный план школы составлен на основе федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ, который отводит на изучение алгебры в 7 – 9 классах 208 часов В 7а классе –2 часа в неделю, всего 70 часов в год; в 8а классе –2 часа в неделю, всего 70 часов в год; в 9 классе –2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Тематический план
7класс

Содержание материала	Кол-во часов
Начальные понятия и теоремы геометрии.	10
Треугольники.	17
Параллельные прямые.	13
Соотношения между сторонами и углами треугольника.	20
Систематизация и повторение изученного материала по основным темам курса геометрии 7 класса.	10
Всего	70

8 класс

Содержание материала	Кол-во часов
Четырехугольники.	14
Площади фигур.	14
Подобные треугольники.	19
Окружность.	17
Повторение изученного материала по основным темам курса геометрии 8 класса. Решение задач.	6
Всего	70

9 класс

Содержание материала	Кол-во часов
Систематизация и повторение изученного по основным темам курса геометрии 8 класса.	2
Векторы.	5
Метод координат.	11
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	20
Длина окружности и площадь круга.	16
Движение.	6
Систематизация и повторение изученного материала по основным темам курса геометрии 7-9 класса.	8
Всего	68

Учебно-методическое обеспечение

В 7 классе - Геометрия 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. -М.: Просвещение, 2014г.

В 8 классе - Геометрия 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. -М.: Просвещение, 2014г.

В 9 классе - Геометрия 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. -М.: Просвещение, 2014г.

Дидактические материалы по геометрии для 7 класса, Зив Б. Г., Мейлер В. М., М.: Просвещение, 2014г.

Дидактические материалы по геометрии для 8 класса, Зив Б. Г., Мейлер В. М., М.: Просвещение, 2014г.

Дидактические материалы по геометрии для 9 класса, Зив Б. Г., М.: Просвещение, 2012.

Геометрия. Рабочая тетрадь для 7 кл. общеобразоват. учреждений, Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина, М.: Просвещение, 2014г.

Геометрия. Рабочая тетрадь для 8 кл. общеобразоват. Учреждений, Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина, М.: Просвещение, 2014г.

Изучение геометрии в 7—9 классах. Методические рекомендации для учителя, Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др., М.: Просвещение, 2014г.

Открытый банк заданий ФИПИ, электронный сборник для подготовки к ГВЭ на сайте ФИПИ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения геометрии обучающиеся должны уметь/знать:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов;
- находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

