

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История России/Всеобщая история» для 5-9 классов.

Рабочая программа по учебному предмету разработана в соответствии с Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г., Примерной программы по для 5-9 классов, Москва «Просвещение», 2011); Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 № 253, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; на основе Основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС, утвержденной приказом по школе от 31.08.2013 №260, Положения о рабочих программах по учебному предмету (курсу) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 №224

Изучение учебного предмета направлено на достижение **целей:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанию своей этнической принадлежности, знанию истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоению гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитанию чувства ответственности и долга перед Родиной развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет "История России" и «Всеобщая история» входит в предметную область "Общественно-научные предметы". Изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 385 часов: в 5—8 классах по 2 часа в неделю (70 часов в год в каждом классе), в 9 классе – 3 часа в неделю (105 часов в год).

Основные содержательные линии рабочей программы в 5-9 классах реализуются в рамках двух предметов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает следующее распределение учебного времени в рамках этапов (5,6,7,8 и 9 классы) и крупных тематических блоков:

Классы	Объём учебного времени	Учебные предметы	
		История России	Всеобщая история
5	70 ч.		История древнего мира - 70 ч.
6	70 ч.	История России (с древности до XVI в.) - 40 ч.	История Средних веков - 30 ч.
7	70 ч.	История России (XVII-XVIII вв.) - 38 ч.	История нового времени (XV – XVIII вв.) – 32 ч.
8	70 ч.	Россия в Новое время (XIX в.) - 40 ч.	История Нового времени (XIX в.) - 30 ч.
9	105 ч.	Новейшая и современная история России - 55ч.	Новейшая и современная история - 50 ч.

Тематический план 5 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
История Древнего мира		
1	Введение в предмет	6
2	Первобытность	6
3	Древний Восток	20
4	Древняя Греция	19
5	Древний Рим	17
6	Историческое и культурное наследие	2
Итого:		70 часов

Тематический план 6 класс (История России, история Средних веков)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)	3
3	Древнерусское государство (IX -1/2 XIII в.)	9
4	Образование Российского государства(2/2 XIII - XVI вв)	14
5	Российское государство в XVI в.	9
6	Итоговые уроки	4
Итого:		40 часов
Всеобщая история (средние века)		
1	Введение	1
2	Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.	8
3	Средневековое европейское общество	15
4	Государства Европы в XIV-XV вв.	5
5	Обобщение	1
		30ч
Итого		70часов

Тематический план 7 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
История России		
1	Россия на рубеже XVI—XVII вв.	4
2	Россия в Новое время	10
3	Россия в первой четверти XVIII в.	9
4	Российская империя в 1725—1762 гг	4
5	Российская империя в 1762—1801 гг.	10
6	Итоговый урок	1
		38 часов
Всеобщая история (история Новое время XVII- XVIIIвв.)		
1	Введение. От Средневековья к Новому времени	1
2	Европа в конце XV — начале XVII в.	12
3	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII вв.	12
4	Страны Востока в XVI—XVIII вв.	3
5	Повторение. Обобщающий контроль	2
		Итого: 70 часов

Тематический план 8 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
История России XIX век		
1	Российская империя в первой четверти XIX в.	11
2	Российская империя в 1825—1855 гг.	9
3	Российская империя во второй половине XIX в	18
4	Итоговое повторение по курсу	2
		Итого: 40 часов
Всеобщая история (История Нового времени 1800-1900гг.)		
1	Становление индустриального общества	7
2	Строительство новой Европы	9
3	Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5
4	Две Америки в XIX веке	3
5	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	4
		30
		Итого: 70 часов

Тематический план 9 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
История России XX-XXI вв.		
1	Введение. Периодизация и основные этапы отечественной истории XX — начала XXI в.	1
2	Российская империя в начале XX в.	14
3	Россия в 1917—1921 гг.	4
4	СССР в 1922—1941 гг.	6
5	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	8

6	СССР с середины 1940-х до середины 1960-х гг.	8
7	СССР в середине 1960-х —1991-х гг.	9
8	Российская Федерация в 90-е гг. XX — начале XXI в.	4
9	Итоговое повторение и обобщение	1
		55 часов
Всеобщая история		
1	Мир к началу XX в..	1
2	Мир в первой половине XX в..	18
3	Мир во второй половине XX в..	30
4	Повторение	1
		50 часов
Итого: 105 часов		

Учебно-методический комплект курса «История».

Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник. 5 класс.
Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе.
 Учебник. 6 класс.

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 8 класс.

Сорока- Цюпа О.С. Сорока – Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник 9 класс.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времён до конца XVI века. Учебник. 6 класс.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. Конец XVI—XVIII век. Учебник. 7 класс.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. Учебник. 8 класс.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX — начало XXI в. Учебник. 9 класс.

Планируемые результаты

5 класс. История Древнего мира.

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

6 класс. История Средних веков.

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

7-8 класс. История Нового времени.

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

9 класс. Новейшая история.

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;

- анализировать информацию из исторических источников – текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;

- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.;

- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);

- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.