

Аннотация к рабочей учебной программе по учебному «История» для 5-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Истории» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Примерной программой основного общего образования по истории, обеспечивающей реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории; Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 № 253, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; на основе Основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 31.08.2013 №260, Положения о рабочих программах по учебному предмету (курсу) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 №224

Рабочая программа по истории на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих целей:

- **воспитание патриотизма**, уважения к истории и традициям нашей родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение знаний** о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **овладение элементарными методами исторического познания**, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование ценностных ориентаций** в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение знаний** и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета в учебном плане школы отведено 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 350 учебных часов: в 5—9 классах по 2 часа в неделю (70 часов в год).

Предметные результаты.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта.

Тематический план

№ п/п	Название тем разделов	Количество часов	Класс
1	Введение в предмет	2	5
2	Первобытное общество	6	5
3	Древний Восток	20	5
4	Древняя Греция и эллинистический мир	21	5
5	Древний Рим	20	5
6	Историческое и культурное наследие Древнего мира	1	5
7	Введение. Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	6
8	Восточные славяне в древности. Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.	7	6
9	Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)	6	6
10	Московская Русь в XIV—XV вв.	10	6
11	Российское государство в XVI в.	8	6
12	Обобщающее повторение	2	6
13	Введение. Средние века: понятие и хронологические рамки	1	6
14	Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. Византия и арабский мир.	15	6
15	Средневековое европейское общество. Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)	19	6
16	Обобщающее повторение	1	6
17	Россия на рубеже XVI—XVII вв.	2	7
18	Россия в XVII в.	10	7
19	Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	9	7
20	Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)	4	7
21	Россия во второй половине XVIII в.	12	7
22	Повторение	1	7
23	Введение. Понятие «Новая история»	1	7
24	Европа в конце XV — начале XVII в.	14	7
25	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII вв.	12	7
26	Страны Востока в XVI—XVIII вв.	3	7
27	Повторение. Обобщающий контроль	2	7

28	Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.	11	8
29	Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.	9	8
30	Российская империя во второй половине XIX в.	18	8
31	Итоговое повторение по курсу	2	8
32	Становление индустриального общества	7	8
33	Европа в первой половине XIX в.	9	8
34	Европа в конце XIX в.	5	8
35	Две Америки в XIX веке	3	8
36	Страны Азии и Африки в XIX – начале XX вв.	6	8
37	Российская империя в начале XX в.	5	9
38	Россия в годы революции и гражданской войны	7	9
39	СССР в 1920—1930-е гг.	4	9
40	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5	9
41	СССР с середины 1940-х до середины 1960-х гг.	7	9
42	СССР в середине 1960-х —1991-х гг.	7	9
43	Российская Федерация в 90-е гг. XX — начале XXI в.	4	9
44	Итоговое повторение и обобщение	1	9
45	Мир к началу XX в.	2	9
46	Мир в первой половине XX в.	13	9
47	Мировое развитие во второй половине XX в.	14	9
48	Итоговое повторение и обобщение	1	9

Используемые учебники

5 класс: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира.. - М.: Просвещение, 2014.

6 класс: Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков.. - М.: Просвещение, 2014.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. - М., «Просвещение», 2014.

7 класс: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1500-1800гг. – М.: Просвещение, 2012

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России конец XVII-XVIII вв. - М.: Просвещение, 2011.

8 класс: Юдовская А.Я., Баранов П.А. Новая история 1800 – 1913 гг. - М.: Просвещение, 2012.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX века. - М.: Просвещение, 2012.

9 класс: Сорока-Цюпа А.О. Новейшая история XX век - М.: Просвещение, 2014.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX века. - М.: Просвещение, 2014.

Требования к результатам освоения предмета

В результате изучения истории ученик должен знать:

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

В результате изучения истории ученик должен уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

В результате изучения истории ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.