

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» для 6-9 классов (ФК ГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознанию (включая экономику и право)» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Примерной программой основного общего образования по обществознанию, обеспечивающей реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (включая экономику и право); Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 № 253, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; на основе Основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 31.08.2013 №260, Положения о рабочих программах по учебному предмету (курсу) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 №224

Изучение учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение **целей:**

– **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

– **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

– **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

– **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Место предмета «Обществознание (включая экономику и право)» в учебном плане.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество часов за четыре года обучения составляет 140 часов: 6 класс – 1 час в неделю (35 часов в год), 7 класс – 1 час в неделю (35 часов в год), 8 класс – 1 час в неделю (35 часов в год), 9 класс – 1 час в неделю (35 часов в год).

Тематический план

6 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Человек и общество	8
3	Социальная сфера	9
4	Экономика	6
5	Политика и право	7
6	Духовная культура	4
		Итого: 35 часов

7 класс

1	Введение	1
2	Человек среди людей	5
3	Человек и закон	12
4	Человек и экономика	12
5	Человек и природа	3
6	Повторение	2
		Итого:35 часов

8 класс

1	Введение	1
2	Личность и общество	4
3	Сфера духовной культуры	8
4	Экономика	13
5	Социальная сфера	6
6	Повторение	3
		Итого:35 часов

9 класс

1	Политика и социальное управление	10
2	Право	20
3	Повторение	4
		Итого:35 часов

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

в 6 классе: Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; -М.: Просвещение, 2013;
в 7 классе: Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; -М.: Просвещение, 2011 ;
в 8 классе: Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; -М.: Просвещение, 2012 ;
в 9 классе: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; -М.: Просвещение, 2014.

Требования к результатам освоения предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.