

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Примерной программой основного общего образования по Технологии, обеспечивающей реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта Технология; Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 № 253, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; на основе Основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 31.08.2013 №260, Положения о рабочих программах по учебному предмету (курсу) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 №224

Изучение учебного предмета технология, направлено на достижение целей:

Освоение технологических знаний, технологической культуры

Овладение общетрудовыми и специальными умениями для создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасным приемам труда

Развитие познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей

Воспитание трудолюбия. Бережливости аккуратности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности

Получение опыта применения политехнических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в учебном плане

Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ отводится 245 часов для обязательного изучения «Технологии», в том числе в 5,6,7 классах по 70 часов в год (2 часа в неделю) и в 8 классе – 35 часов в год (1 час в неделю).

Тематический план

№	Название разделов, тем, программы	Количество			
		5	6	7	8
1	Вводный урок	1	1	1	1
2	Создание изделий из конструктивных и поделочных материалов	46	46	46	-
	1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	20	22	14	-
	2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	20	18	14	-
	3. Декоративно-прикладное творчество	6	6	18	-
3	Черчение и графика	4	4	4	-

4	Технология ведения дома	6	6	6	17
	1. Уход за одеждой и обувью.	2	-	-	-
	2. Интерьер жилых помещений.	4	-	-	-
	3. Санитарно-технические работы.	-	2	-	-
	4. Ремонтно-отделочные работы.	-	4	6	9
5. Семейная экономика	-	-	-	8	
5	Электротехнические работы	-	-	-	10
6	Проектирование и изготовление изделий	13	13	13	7
	итого	70	70	70	35

Используемые учебники

Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. М., Вентана – Граф. – 2013

Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. М., Вентана – Граф. – 2013

Самородский П.С. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология (технический труд). 7 класс. М., Вентана – Граф. – 2013

Гончаров Б.А. Елисеева Е.В. Электов А.А. Под редакцией Симоненко В.Д. 8 класс. М., Вентана – Граф. – 2014

Требования к результатам освоения предмета

В результате изучения «Технологии» учащиеся должны знать и понимать:

Методы защиты материалов от воздействия окружающей среды, виды декоративной отделки изделий из различных материалов, традиционные виды ремесел, народных промыслов,

Технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация,

Характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений, основные виды бытовых домашних работ, средства оформления интерьера, назначение основных видов современной бытовой техники, санитарно-технические работы, виды санитарно-технических устройств, причины протечек в кранах, вентилях, и сливных бачках канализации,

Назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки, правила безопасной эксплуатации бытовой техники. Пути экономии электрической энергии в быту;

уметь:

Обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия, выполнять разметку деталей на основе технологической документации, проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием, осуществлять инструментальный контроль качества изделия, осуществлять монтаж изделия, выполнять отделку изделий. Осуществлять один из видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Выбирать способы графического отображения объекта или процесса, выполнять чертежи и эскизы, составлять учебные технологические карты, соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей,

Планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов и оборудования, а также примерных затрат, подбирать покрытие в соответствии с функциональным назначением, заменять уплотнительные прокладки в кране и вентиле, соблюдать правила пользования современной бытовой техникой,

Объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам, рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии, включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.