

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Примерной программой основного общего образования по химии, обеспечивающей реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта по химии; с учетом (указать авторскую программу, если используется); Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 № 253, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; на основе Основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 31.08.2013 №260, Положения о рабочих программах по учебному предмету (курсу) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 №224

Изучение учебного предмета химии направлено на достижение целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания элементу общечеловеческой культуры;
- применение и получение знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место учебного предмета «Химия» в учебном плане

На изучении учебного предмета «Химия» в учебном плане отведено 140 часов в год (по 2 часа в неделю), в том числе: в 8 классе - 70 часов; в 9 классе - 70 часов.

Тематический план

№	Темы	Количество часов
8 класс		
1.	Введение. Первоначальные химические понятия	6 часов
2.	Атомы химических элементов	10 часов
3.	Простые вещества	5 часов
4.	Соединения химических элементов	13 часов
5.	Изменения, происходящие с веществами	13 часов
6.	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	20 часов
9 класс		
1.	Повторение основных вопросов курса 8	10 часов

	класса и введение в курс 9 класса	
2.	Металлы	18 часов
3.	Неметаллы	22 часа
4.	Органические вещества	12 часов
5.	Обобщение и повторение по курсу химии за 8-9 классы	5 часов

Используемые учебники

Рабочая учебная программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Химия» (авторы: **Габриелян О.С. и др.**):

Учебник "Химия 8 класс". Учебник "Химия.9 класс". *Автор: Габриелян О.С.-М.: Дрофа.*

Рабочая тетрадь 8, 9 классы. *Авторы: Габриелян О.С., Сладков С.А. -М.: Дрофа.*

Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8, 9 классы. *Авторы: Габриелян О.С., Яшукова А.В. -М.: Дрофа.*

Контрольные и проверочные работы. 8, 9 классы. *Авторы: Габриелян О.С. и др. -М.: Дрофа.*

Требования к результатам освоения учебного предмета «Химия»

В результате изучения химии ученик должен:

знать / понимать:

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь:

- называть: химические элементы, соединения изученных классов;
- объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
- характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
- вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.