

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Технология»
для 10-11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; примерной программой среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень), обеспечивающей реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта по технологии; Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 № 253, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; на основе Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 30.08.2013 № 238, Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программах учебных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 № 224.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, её роли в общественном развитии; научной организации труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Место предмета «Технология» в учебном плане

Согласно УП МБОУ «Школа №3» на изучение технологии в 10,11 классах отводится 70 часов, в том числе в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 35 часов (1 час в неделю).

Тематическое планирование

№ раздела	Разделы и темы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
I.	Производство, труд и технологии	11	
	1.Технология как часть общечеловеческой культуры	1	
	2.Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы	2	
	3.Технологическая культура и культура труда	2	
	4.Производство и окружающая среда	4	
	5.Рынок потребительских товаров и услуг	2	
2.	Организация производства		8
	1.Структура современного производства.		2
	2.Разделение и кооперация труда.		2
	3.Нормирование и оплата труда.		2
	4.Научная организация труда.		2
3.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	20	8
	1.Понятие об основах проектирования	2	
	2.Проектирование в профессиональной деятельности	2	
	3.Потребительские качества товара	2	
	4.Источники информации для выполнения проекта	2	
	5.Введение в психологию творческой деятельности.	2	
	6.Методы творческого решения практических задач.	4	4
	7.Проектная документация.	4	
	8.Защита интеллектуальной собственности		4
9Анализ результатов проектной деятельности.	2		
4.	Профессиональное самоопределение и карьера		6
	1.Рынок труда и профессий.		2
	2.Виды и формы получения профессионального образования		2
	3.Планирование профессиональной карьеры		2
5.	Творческая проектная деятельность		9
6.	Резерв учебного времени	4	4
	Итого	35	35

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечения образовательного процесса

1. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учеб. для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2014г.
2. Атутов П.Р. Политехническое образование школьников. – М.: Педагогика.

3. Основы профессиональной культуры /под ред. В.Д. Симоненко. – Брянск: Изд-во Брянского гос. Пед. ун-та им. акад. И. Г. Петровского.
4. Основы технологической культуры: Учеб. для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Вентана-Граф.
5. Кругликов Г.И., Симоненко В.Д. Методика обучения старшеклассников творческой деятельности: Учебно-методическое пособие для студентов технологического факультета (технологии и предпринимательства) педвузов и педколледжей, учителей технологии. – Курск: Изд-во Курского госпедуниверситета.
6. Лернер П.С. Учителю об инженерно-техническом проектировании как методе обучения технологии в средней школе // Школа и производство.
7. Матяш Н. В. Проектная деятельность школьников. - М.: Высшая школа.
8. Саламотов Ю.П. Как стать изобретателем: 50 часов творчества: Книга для учителя. - М.: Просвещение.
9. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. – М.: Наука.
10. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах: Книга для учителя / Под ред. А.Я. Журкиной, С.Н. Чистяковой. – Кемерово.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения технологии на базовом уровне учащийся должен

знать и понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров и услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- для решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- для самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- для рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- для составления резюме, проведения самопрезентации.