

Анотация
Обществознание 8-9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Отечества для 7-9 классов (VIII вида) Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Школа №3 им. А. И. Покрышкина» разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Образовательной программы по обществознанию для 8-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Владос, 2013.

Обществознание для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Содержание образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Отбор содержания курса произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом школы предмет «Обществознание» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Согласно учебному плану школы на изучение предмета в 8, 9 классах предусмотрено 69 часов, 35 часов в 8 классе и 34 часа в 9 кл. по одному

Общие цели и задачи учебного предмета «Обществознание»:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления; развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; о качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о сферах человеческой деятельности; о способах регулирования общественных отношений; о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Система оценки достижений обучающихся

В основу критериев взяты знания, умения, навыки, которыми должен обладать обучающийся в соответствии с «Программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1-2 – под редакцией Воронковой В.В., – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

- **Оценка устных ответов обучающихся.**
- **Отметка «5»** ставится ученику, если он отвечает самостоятельно, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения об изучаемом материале, отвечает правильно, отражает основной материал курса, правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, правильно использует карту, дает правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы, подводит итог.
- **Отметка «4»** ставится ученику, если он дает полный правильный ответ, который отвечает критериям отметки «5», но допускает незначительные речевые ошибки, допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему при ответе, частично использует термины и понятия, допускает ошибки в работе с картой, подводит итог при незначительной помощи учителя.
- **Отметка «3»** ставится ученику, если он основное содержание изученного материала усвоил, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, затрудняется в самостоятельном изложении материала, при помощи учителя дает правильные односложные ответы на поставленные вопросы, определения понятий недостаточно четкие, подводит итог сказанного только при массивированной помощи учителя.
- Отметки «2» и «1» не ставятся.
- **Оценка письменных работ**
- **Отметка «5»** ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий, допускается 1 негрубый недочет, качество работы 90-100%.
- **Отметка «4»** ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает одну грубую ошибку и один негрубый недочет, допускает три негрубых недочета, оптимальное качество работы 70-80%.
- **Отметка «3»** ставится ученику, если ему в ходе выполнения работы оказывается массивированная помощь учителя, он допустил две грубые ошибки и один недочет, допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета, выполнял работу по учебнику, конспектам тетради, оптимальное качество 40-60 %.
- Отметки «2» или «1» не ставятся.

Цели и задачи преподавания предмета «Обществознания»

8 класс

Цели:

- формировать систему знаний об обществе, государстве, праве и морали;
- содействовать социализации учащихся, приобщению их к комплексу социальных ценностей, правил и норм, пониманию и использованию прав в различных сферах общественной жизни, осознанию и выполнению обязанностей.

Задачи:

- познакомить учащихся с различными видами межличностных отношений и их отличиями, показать роль общения в межличностных отношениях, определив условия его успешности, причины возникновения конфликтных ситуаций и варианты их разрешения;
- дать представление о важнейших тенденциях в развитии современного мира, о глобальных мировых проблемах.
- охарактеризовать особенности взаимодействия отдельного человека с общественной средой, природой, государством, различными социальными группами и институтами;
- рассмотреть важнейшие компоненты человеческой природы: биологические и социальные потребности, мышление и речь, деятельность и ценности, способности и характер, моральные нормы и культурные установки, восприятие и самосознание;
- развитие внимания, речи, памяти, мышления.

9 класс

Цели:

- Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- знакомство с основными конституционными правами и обязанностями человека в Российской Федерации;
- знакомство с основами трудового, семейного, административного, уголовного права;
- знакомство с понятиями «правонарушение» и «преступление», формирование у правового самосознания;
- гражданское, эстетическое, нравственное воспитание;
- развитие внимания, речи, памяти, мышления.

При изучении предмета «Обществознание» должны быть сформированы; - знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России; - представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы; - знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем; - знание основных прав и обязанностей гражданина РФ; - умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки.