

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Школа № 3 имени А.И. Покрышкина»
(МБОУ «Школа № 3 им. А.И. Покрышкина»)**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете школы
протокол от 30.08 2014 № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ
о специальных (коррекционных) классах VIII вида в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 3 имени А.И.
Покрышкина»**

1. Общие положения

- 1.1. Специальные (коррекционные) классы 8 вида в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и действующим Положением.
- 1.2. Специальные (коррекционные) классы 8 вида являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи современной психолого – педагогической помощи детям с трудностями в обучении.

2. Организация деятельности коррекционных классов

- 2.1. Коррекционные классы открываются на основании заключения на каждого обучаемого муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) о необходимости данного вида специального коррекционного обучения.
- 2.2. Зачисление в указанные классы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка на основании заявления.
- 2.3. На ступени основного общего образования коррекционные классы могут быть открыты не позднее 5-ых классов.
- 2.4. Предельная наполняемость коррекционного класса составляет 12 человек.
- 2.5. Распорядок дня для обучающихся коррекционных классов устанавливается с учетом повышенной утомляемости. Работа данных классов организовывается в первую смену с организацией бесплатного питания, необходимых оздоровительных мероприятий.
- 2.6. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению муниципальной психолого – медико – педагогической комиссии учащиеся могут переводиться в общеобразовательные классы с согласия родителей (законных представителей).
- 3.8. Перевод учащихся из специального (коррекционного) класса VIII вида в другие специальные (коррекционные) образовательные учреждения, классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

3. Образовательный процесс

3.1. В целях преодоления отклонений в развитии учащихся в коррекционных классах проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия в соответствии. Продолжительность коррекционных занятий не превышает 25 минут, наполняемость групп – не более 4 человек.

3.2. Фронтальное коррекционное обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.3. Для коррекции речевых нарушений организуются групповые (4 - 5) и индивидуальные занятия с педагогом - дефектологом.

3.4. При проведении уроков трудового и профессионального обучения в коррекционном классе 8 вида класс делится на две группы, начиная с 5 класса. Содержание трудового и профессионального обучения осуществляется исходя из региональных, местных условий и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку для индивидуальной трудовой деятельности.

3.5. Для организации трудового и профессионального обучения учащихся коррекционных классов мастерские обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у обучаемых.

3.6. В классах организуется обучение простейшим видам труда с учетом особенностей психофизического развития. Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения;
- коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков;
- социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

3.8. Обучение в коррекционном классе 8 вида завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия. Выпускникам коррекционных классов выдается документ государственного образца об уровне образования или свидетельство об окончании коррекционного класса.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в коррекционных классах являются педагогические и медицинские работники общеобразовательного учреждения, учащиеся и их родители (законные представители).

4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса в коррекционных классах осуществляет педагог - психолог.

4.4. Медицинское обеспечение учащихся коррекционных классов осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией общеобразовательного учреждения отвечают за охрану здоровья учащихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.