

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Школа № 3 имени А.И. Покрышкина»  
(МБОУ «Школа № 3 им. А.И. Покрышкина»)**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете школы  
протокол от 30.08 2014 № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о творческой группе педагогов муниципального бюджетного  
общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа № 3 имени А.И.  
Покрышкина»**

**1. Общие положения**

Творческая группа - это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

- 1.1. Данное положение определяет порядок работы временных творческих групп учителей и работников школы. Одной из форм работы педагогического коллектива в режиме развития является создание временных творческих групп (ВТГ) учителей и работников школы для решения той или иной учебно-воспитательной задачи.
- 1.2. ВТГ позволяют активизировать деятельность учителей и работников школы, привлечь их к совместной работе, мобилизовать их творческий потенциал, помочь в самореализации в профессиональной деятельности.
- 1.3. ВТГ могут объединять педагогов одного или разных предметов, педагогов и работников школы, создаваться внутри одной или разных параллелей, на год или на несколько учебных лет в зависимости от поставленных задач.

**2. Задачи деятельности творческой группы:**

- повышение творческого потенциала всех учителей;
- формирование творческого коллектива учителей — единомышленников;
- апробация и распространение новых педагогических технологий;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении.

**3. Содержание и формы работы. Организация деятельности**

Творческая группа действует на базе школьной методической службы. Все вопросы функционирования группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.

Формы занятий группы носят продуктивный характер деятельности:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары — практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
- обсуждение современных новейших методик, достижений психолога — педагогической науки, передового педагогического опыта;
- научно- практические конференции.

В качестве общего результата работы группы является документально оформленная папка методических рекомендаций, разработок, пособий.

Руководство творческой группой осуществляет педагог или замдиректора по УВР, имеющий квалификационную категорию и владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива.

Руководитель временной творческой группы:

- определяет формы сбора информации, обобщения и разработки ее;
- предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
- обобщает и систематизирует материалы;
- анализирует предложения и вносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта.

Педагоги — члены временной творческой группы:

- активно участвуют в заседаниях группы, принося свой вклад в каждое занятие;
- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;
- выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания.

Работа творческой группы проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем творческой группы, рассматривается на заседании методического совета.

#### **4. Документация**

Приказ об утверждении временной творческой группы учителей.

Положение о творческой группе.

Методические рекомендации.

Статьи, коллективные монографии и брошюры.

#### **5. Критерии оценки работы творческой группы**

Проводится экспериментальная разработка моделей (проектов), как собственных, так и предложенных другими творческими группами.

Анализируется их внедрение (эффективность) в практику работы школы.

Разработаны методические рекомендации, в основе которых лежит собственный опыт.

Представлены исследования (результаты) для обсуждения на практическую конференцию.