

Ямало-Ненецкий автономный округ  
муниципальное образование город Муравленко  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 3 имени А.И.Покрышкина»

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «Школа № 3 имени А.И. Покрышкина»**

г.Муравленко  
2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ВВЕДЕНИЕ</b>	
1.1. Общая характеристика Школы	4
1.2. Нормативно - правовое обеспечение деятельности Школы:	6
1.3. Организационно-правовая структура Школы:	6
1.4. Формы обучения, прием в школу, численность и особенности контингента учащихся.	8
1.5. Особенности организационно-штатной структуры	9
1.6. Дополнительные образовательные услуги	9
1.7. Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2013-2014 учебном году	10
<b>2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ</b>	<b>11</b>
<b>3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
3.1. Организации учебного процесса	15
3.2. Содержание образования	18
3.3. Воспитательный процесс	19
3.4. Результаты учебной деятельности	22
<b>4. СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b>	
4.1. Кадровые ресурсы	27
4.2. Информационные ресурсы	27
4.3. Материально-технические ресурсы	28
4.4. Безопасная образовательная среда	29
4.5. Здоровьесберегающее пространство	29
<b>5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ</b>	<b>30</b>

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 3» (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 08 мая 2014 №804 «О проведении образовательной организацией самообследования по качеству обеспечиваемого образования», методическими рекомендациями Регионального центра оценки качества образования Янао (письмо №850-15/398 от 09.07.2014), внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2014-2015 учебный год.

При самообследовании анализировались показатели деятельности Школы, подлежащие самообследованию:

– **образовательная деятельность Школы:** состояние организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; структура и система управления; численность и особенности контингента учащихся, качество содержания образования, воспитательная и методическая деятельность, качество подготовки учащихся, достижения учащихся);

– **инфраструктура Школы** (ресурсы и образовательная среда): ресурсы – кадровое, методическое, информационное, материально-техническое обеспечение; образовательная среда – безопасная, здоровьесберегающая.

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

### **1.1. Общая характеристика Школы**

**Полное наименование:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3».

**Сокращенное наименование:**

МБОУ «Школа № 3».

**Дата создания: 1986**

**Юридический и фактический адрес:**

629601 Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г.Муравленко, ул. Школьная д.17. Тел./факс 8 (349 38) 44-3-00, e-mail: school3@uomur.org, web-site: [school3.uomur.org](http://school3.uomur.org)

**Организационно-правовой статус:**

муниципальное бюджетное учреждение.

**Учредитель:**

функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Муравленко с делегированием части полномочий Управлению образования Администрации города, Управлению муниципального имущества Администрации города в порядке и пределах, установленных муниципальными правовыми актами.

**Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:**

для осуществления образовательной деятельности Школа использует на праве оперативного управления часть здания площадью 11620 квадратных метра.

**Наличие филиалов:**

филиалов нет.

**Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации:**

07-09 апреля 2015 года Школа прошла процедуру государственной аккредитации. Признана прошедшей государственную аккредитацию сроком на 12 лет.

**Основные цели Школы:**

- реализация гарантированных действующим законодательством Российской Федерации прав граждан на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования в соответствии с ГОС;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и требований ГОС, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего ГОС.

### 1.2. Нормативно - правовое обеспечение деятельности Школы:

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 89Л01 №0000682 №2117 от 01.09.2014г.
- свидетельство о государственной аккредитации серия 89А02 №0000061 №825 от 28.04.2015г.
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 89 №000867734
- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление частью здания МБОУ «Школа №3»

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе общего образования, в школе разработаны **локальные акты** (размещены на официальном сайте школы: [school3.uomur.org](http://school3.uomur.org)) **Локальные нормативные акты** (74).

### 1.3. Организационно-правовая структура Школы:

Структура органов управления и самоуправления Школы:

- учредитель;
- директор школы;
- совет Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор. Директор школы назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Коллегиальные органы управления, существующие в школе:	Основные обсуждаемые вопросы в 2014-2015 учебном году
<b>Учредитель</b>	Состоялось 2 встречи начальника Управления образования, заместителей начальника Управления образования с коллективом школы по вопросам оплаты труда, основных направлений деятельности образовательного учреждения и результатов работы, деятельности образовательного учреждения по подготовке к государственной итоговой аттестации. Со стороны Учредителя в текущем учебном году проведено 8 проверок по контролю за деятельностью школы.
<b>Совет Учреждения</b>	Проведены 4 заседания Совета учреждения с рассмотрением вопросов: о плане работы Совета Учреждения на 2014 –2015 уч. г.; учебный план школы на 2014-2015 уч. г., годовой календарный учебный график; о согласовании основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС; о режиме и графике работы школы на 2014–2015 уч. г.; об организации горячего питания школьников (Протокол №1 от 02.09.2014); о составе Совета Учреждения; утверждение кандидатуры для участия в общероссийской Новогодней елке в Государственном Кремлевском дворце; утверждение кандидатур для участия в ежегодной Новогодней елке главы города; участие Совета Учреждения в городском конкурсе проектов (Протокол №2 от 23.10.2014); о результатах внеплановой документарной проверки деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №3»; о согласовании основной образовательной программы основного общего образования реализующей ФГОС в новой редакции (Протокол №3 от 28.02.2015); об организации летнего труда и отдыха несовершеннолетних учащихся (протокол №4 от

	16.05.2015); о проведении ремонтных работ в летний период; рассмотрено и принято в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (web-site: <a href="http://school3.uomur.org">school3.uomur.org</a> ) 17 локальных актов.
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Проведено 3 заседания общего собрания трудового коллектива с рассмотрением вопросов: о фонде надбавок и доплат работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №3»; о награждении работников школы; принято для утверждения 2 локальных акта в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (web-site: <a href="http://school3.uomur.org">school3.uomur.org</a> )
<b>Педагогический совет</b>	Проведено 9 заседаний педагогического совета с рассмотрением вопросов: анализ деятельности и перспективы развития педагогического коллектива, направленной на повышение качества результатов обучения учащихся организационно – педагогические условия перехода школы на стандарты второго поколения основного общего образования; учебно-воспитательная и организационная деятельность педагогического коллектива по подготовке к ГИА и ЕГЭ обучающихся; о переводе обучающихся в следующий о ликвидации обучающихся задолженностей за 2013-2014 учебный год итоги деятельности школы за первое полугодие 2014-2015 учебного года об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся школы о допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования; о завершении обучения учащихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования; о награждении медалью «За особые успехи в учении. Рассмотрены и приняты в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (web-site: <a href="http://school3.uomur.org">school3.uomur.org</a> ) локальные акты

С целью обеспечения открытости деятельности школы и рассмотрения оперативных задач организованы совещательные органы: совещание при директоре (18 совещаний за текущий год); научно - методический совет (7 заседаний); Совет профилактики (13 заседаний), комиссия по распределению доплат и надбавок стимулирующего характера (7 заседаний).

#### 1.4. Формы обучения, прием в школу, численность и особенности контингента учащихся.

Формы обучения: очная (12 классов на уровне основного общего образования), очно-заочная (2 класса на уровне среднего общего образования)

Прием в школу осуществляется в соответствии с Уставом, Правилами приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3», утверждёнными приказом директора от 02.03.2015 №89 (web-site: <http://school3@uomur.org>)

Сравнительная таблица количества классов и количества учащихся в Школе на начало учебного года и на конец учебного года за последние два года

Уровень образования	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год			
	Начало года		Окончание года		Начало года		Окончание года	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Основное общее	11	177	11	173	12	191	12	179

образование								
Среднее общее образование	-	-	-	-	2	54	2	33
Всего по школе	11	177	11	173	14	245	14	212
Средняя наполняемость	16		16		18		15	

На начало 2014-2015 учебного года в школе обучались на уровне основного общего образования 5 классов по общеобразовательной программе с количеством учащихся 129 человек, 7 классов с адаптированной образовательной программой, в которых обучались 62 человека. На уровне среднего общего образования обучались 2 класса по общеобразовательной программе базового уровня с количеством учащихся 54 человека (это обучающиеся вечерней школы, которая 20.08.2014 была реорганизована в форме присоединения к МБОУ «Школа № 3»). В течение года произошло уменьшение количества учащихся на 33 человека, что связано в основном с выбытием совершеннолетних обучающихся (21 человек) на уровне среднего общего образования и выбытием учащихся основной школы (12 человек) за пределы города по причине перемены места жительства.

Учащихся, выбывших до получения основного общего образования и не продолживших обучение, нет.

### 1.5. Особенности организационно-штатной структуры:

В 2014-2015 учебном году в Школе работали 60 человек:

№	Профессиональные группы	Количество человек	Должность
1	Руководители	1	директор
		2	заместитель директора по УВР
		1	заместитель директора по ВР
		1	заместитель директора по АХР
2	Специалисты	22	учителя (штатные)
		2	социальный педагог
		1	педагог-психолог
		2	методисты
		1	дефектолог
		1	Педагог - организатор
3	Служащие	1	педагог-библиотекарь
		1	специалист по кадрам
		1	инженер-электроник
		1	Шеф-повар
		4	лаборанты
4	Рабочие	4	уборщик помещений
		3	сторож
		2	вахтер
		2	гардеробщик
		5	повар
		1	кладовщик
		1	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания (внешний совместитель)

### 1.6. Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2014-2015 учебном году:

В 2014 – 15 учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на решение следующих задач:

Направление	Задачи	Действия	Результат
Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями закона «Об образовании в	Привести в соответствие с требованиями закона нормативно-правовую базу школы.	Разработка пакета документов для приведения в соответствие Устава школы. Разработка ло-	Приведено в соответствие с требованиями наименования образовательной организации.

Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года		кальных актов школы.	Переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности. Разработаны 43 локальных акта.
Удовлетворение потребностей граждан в получении основного и среднего общего образования. Реализовывать на практике право каждого человека на доступное общее образование вне зависимости от возраста, психологических проблем, социального статуса.	Ввести в образовательный процесс новые формы обучения.	Разработка локальных актов по организации новых форм обучения: очно-заочная, семейного обучения, самообразования.	Разработано Положение о формах обучения в Школе. Функционирование классов очно-заочной формы обучения (бывшие классы вечерней школы)
	Подготовить условия для зачисления в школу экстернов.	Разработка нормативно-правовых актов для зачисления в школу экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Разработано Положение о порядке организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов в Школе.
	Повышение качества обучения учащихся, результативности сдачи государственной итоговой аттестации.	Разработка эффективно плана подготовки к ГИА Мониторинг индивидуальных достижений учащихся. Коррекционные мероприятия.	Выпускники 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Успешно прошли все (100%). Выпускники 11 класса прошли ГИА все (100%).
Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных педагогических кадрах.	Совершенствование системы непрерывного профессионального роста педагогических работников.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации. Аттестация на квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности.	Прошли обучение на КПК по ФГОС ООО все педагогические работники – 100%; по профилю преподаваемого предмета – 100%. Успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию - 7 человек.
	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	9 участников международных конкурсов, 7 участников всероссийских конкурсов, 4 участника окружных, 1 участник городских конкурсов. 20 призовых мест.

## II. Показатели деятельности школы:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	212 + 1
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	179
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33 + 1
	Из них:		
1.4.1.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования*	человек	33



1.4.2.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования**	человек	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49/23,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	27,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	16,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	59
	Из них:		
1.8.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку*	баллы	56
1.8.2.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку**	баллы	92
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллы	3
	Из них:		
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике*	баллы	3
1.9.2.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике**	баллы	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
	Из них:		
1.12.1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	0/0%
1.12.2.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса**	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
	Из них:		
1.13.1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	0/0%
1.13.2.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса**	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей чис-	человек/%	0/0%

	ленности выпускников 11 класса		
	Из них:		
1.15.1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	0/0%
1.15.2.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса**	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/8,3%
	Из них:		
1.17.1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	0/0%
1.17.2.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса**	человек/%	1/100%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	175/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	123/70%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	32/26%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/4,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/73%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/11,5%
1.29.2	Первая	человек/%	16/61,5%
1.29.3.	Вторая	человек/%	0/0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	213/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,4

Примечание:

\* учащиеся Школы

\*\* экстерны, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

### III. Анализ образовательной деятельности.

#### 3.1. Организации учебного процесса.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября, продолжительность учебного года 35 учебных недель в 5 – 8, 10-х классах и 34 учебные недели в 9, 11-х классах. Учебный год делится на учебные четверти в 5-9-х классах, на триместры в 10-11-х классах:

Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Продолжительность рабочей недели - 6 дней; урока - 40 минут (приложение календарный учебный график на 2014-2015 учебный год)

#### Реализуемы образовательные программы (по состоянию на начало учебного года)

Классы	Обучение ведется в соответствии с федеральным компонентом ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс	2	13	1	31
6 класс	1	9	1	27
7 класс	3	42	0	0
8 класс	2	37	0	0
9 класс	2	32	0	0
<b>Итого по программе основного общего образования</b>	<b>10</b>	<b>133</b>	<b>2</b>	<b>58</b>
<b>Среднее общее образование</b>				
10 класс	1	25	0	0
11 класс	1	29	0	0
<b>Итого по программе среднего общего образования</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>12</b>	<b>187</b>	<b>2</b>	<b>58</b>

#### Кадровый потенциал

В педагогическом коллективе МБОУ «Школа № 3» в 2014 -2015 учебном году работал 31 педагогический работник. Все педагогические работники являются штатными работниками.

В течение последних трех лет количество педагогических работников остается стабильным. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Из 31 педагога 25 (80%) имеют квалификационные категории: высшую - 3 человека (10%), первую - 22 человека (71%). 6 человек (19%) не имеют квалификационной категории.

Увеличилось количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. За 2014-2015 учебный год 7 человек прошли аттестацию на категорию.

Повышение квалификации за последние 3 года прошли все педагогические работники школы (100%). Курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

#### Аттестация педагогических и руководящих работников.

В течение 2014-2015 учебного года прошли процедуру аттестации 7 педагогических и руководящих работников: на высшую квалификационную категорию 2 работника, на первую квалификационную категорию 5 работников.

### **Система повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы:**

повышение квалификации за последние 3 года прошли все педагогические и руководящие работники школы (100%). Курсовую подготовку по введению ФГОС ООО прошли 100% педагогических и руководящих работников в ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» г. Салехард с 02.12.2013 по 09.12.2013 по теме «Проектирование содержания федерального государственного образовательного стандарта ООО на предметном уровне», в объеме 108 часов.

Работа по повышению квалификации педагогических работников колледжа строилась с учетом профессиональных интересов и запросов педагогов.

#### **Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

Каждым учителем определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, публикации. В 2014-2015 учебном году в сборнике «Стандарты нового поколения: методика и практика обучения» опубликовали свои работы Сайченко С.Ю., Нуртдинова Г.Р., Соломахина С.В., Швец Е.В., Осипова Е.В.; в сборнике «Современное образование: проблемы и тенденции развития» были опубликованы статьи Большаковой Т.П. и Штенгауэр Н.Я.; портфолио Лымарь Г.С. было на Международном фестивале работников образования.

#### **Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях:**

	участники	призеры
Городские	1	0
Региональные	4	2
Всероссийские	7	7
Международные	9	9
Итого	21	18

### **3. 2. Содержание образования**

**Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:** содержание образования в школе определяется образовательной программой основного общего образования и образовательной программой среднего общего образования, разработанной на основе Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»; приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; письмом Министерства образования РФ №03-1263 от 07.07.2005г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана», приказом департамента образования № 500 от 11.05.2006г «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО; учебным планом школы и рабочими учебными программами по предметам (размещены на официальном сайте школы в разделе «Образование» <http://school3@uomur.org>).

Школа осуществляет обучение учащихся по образовательным программам двух уровней: основного общего образования и среднего общего образования.

Содержание образовательного процесса по каждому уровню, сроки обучения по образовательным программам соответствуют требованиям образовательных стандартов общего образования.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа учащихся и т.д.

Учебный план каждого уровня обучения является составной частью основной образовательной программы, включает в себя наименование предмета, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения предметов, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются календарный график учебного процесса.

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки педагогического состава, составления расписаний учебных занятий.

#### Выполнение программного материала за 2014-2015 учебный год

Клас с	Количе- ство часов по учеб- ному плану	Проведено учебных часов	Всего пропуще- но учеб- ных часов	Выполне- но (коли- чество часов)	За счет чего выполнено (количество часов)				% выполнения программного материала
					дополни- тельные занятия, консульта- ции	объедине- ние тем по блокам	самостоя- тельное изучение материала	другое	
5а	1120	1116	4	4			4		99,6%
5б	1120	1115	5	5			5		99,6%
5в	1085	1080	5	5		5			99,5%
5-е	3325	3311	14	14	0	5	9	0	99,6%
6а	1155	1147	8	8		5	3		99,3%
6б	1155	1153	2	2			2		99,8%
6-е	2310	2300	10	10	0	5	5		99,6%
7а	1225	1222	3	3		3			99,8%
7б	1225	1221	4	4			4		99,7%
7в	1225	1217	8	8			8		99,3%
7-е	3675	3660	15	15	0	11	4	0	99,6%
8а	1260	1255	5	5		5			99,6%
8б	1260	1256	4	4		5			99,7%
8-е	2520	2511	9	9	0	10	0	0	99,6%
9а	1224	1224	0	0	0	0	0	0	100,0%
9б	1224	1224	0	0	0	0	0	0	100,0%
9-е	2448	2448	0	0	0	0	0	0	100,0%
5-9	14278	14230	48	48	0	31	18	0	99,7%
10	1295	1292	3	3		3			99,8%
11	1258	1255	3	3		3			99,8%
10- 11	2553	2547	6	6	0	6	0	0	99,8%
5-11	16831	16777	54	54	0	37	18	0	99,7%

### 3.3. Воспитательный процесс.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2014-2015 учебном году являлось воспитание свободной, творчески развитой, социально мобильной, физически здоровой личности, способной к самореализации и саморазвитию, самоопределению в социуме.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обеспечение условий для формирования ключевых компетенций учащихся через активную поддержку внедрения социально-воспитательных технологий во внеклассную деятельность.
2. Развитие самоуправления учащихся через деятельность «Совета учащихся», волонтерского объединения «Шанс», предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих объединений.
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
4. Профилактика асоциального поведения подростков, беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.
5. Создание условий для участия родителей учащихся в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

- б. Воспитание свободной, творчески развитой, социально мобильной, физически здоровой личности, способной к самореализации и саморазвитию, самоопределению в социуме.

Анализ проведенных традиционных мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за три последних года стабилен. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы учащимися школы. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы: День знаний, День дублера, День матери, «Праздник осени», Новогодние и Рождественские праздники, Вечер встречи с выпускниками, месячник военно-патриотического воспитания, чествование ветеранов Великой Отечественной войны, декада «Мы за здоровый образ жизни», «Последний звонок». Участие в подготовке и реализации данных событий и проектов – это эффективная форма раскрытия потенциала учащихся, проявления себя индивидуальной личностью, создания возможности работы в команде.

В школе действует орган ученического самоуправления: Совет учащихся, волонтерский отряд «Шанс». В содержание работы с органами ученического самоуправления вошли: выбор форм работы, планирование, организация исполнения решений, обсуждение локальных актов.

Результатом работы данных органов школьного ученического образования можно считать демократизацию отношений, определенные традиции и развитие организаторских способностей учащихся.

В целях поддержки творческих и интеллектуальных способностей учащихся ежегодно организуется их участие в мероприятиях федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. В проведении различных конкурсов и олимпиад педагоги школы стараются привлекать и учащихся учетных категорий.

**Сравнительный анализ количества участников/ призеров творческих конкурсов: городских, окружных**

Учебный год		2013-14	2014-15	2015-16
Количество участников/ призеров творческих конкурсов:  городских, окружных; всероссийских	Количество участников городских творческих конкурсов и количество призеров	39/15	25/18	30/18
	Количество участников окружных творческих конкурсов и количество призеров	2/1	3/1	11/2
	Количество участников окружных творческих конкурсов и количество призеров			1/0

**Сравнительный анализ количества участников и призеров городских спортивных конкурсов:**

Учебный год		2012-13	2013-14	2014-15
количество участников/ призеров городских военно-спортивных конкурсов	Количество участников городских спортивных конкурсов и количество призеров	97/58	85/65	54/36

Мониторинг посещения учащимися учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города показывает стабильность в разумной и полезной организации свободного времени учащихся и количество учащихся не организованных дополнительным образованием уменьшается.

**Охват учащихся дополнительным образованием:**

Уч. год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего учащихся	196	178	180
Всего посещают учреждения дополнительного образования	121(62%)	120 (68%)	157 (87%)
Школьные кружки и клубы	108 (55%)	89 (50%)	116 (64%)
Всего не занято	23 (12 %)	25 (14%)	23 (13%)

Большое внимание при планировании и организации воспитательной работы уделяется профилактической работе с детьми.

Неотъемлемой частью профилактической работы является вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность (всего в школе занято 164 учащихся (87%).

Динамика количества детей и семей, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по г. Муравленко, внутришкольном учете, детей из семей, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по г. Муравленко, внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП:

Учебный год	2012/13	2013/14	2014/15
ОДН ОМВД дети	8 (4%)	6 (3,3%)	7 (3,1%)
ОДН ОМВД семьи	2 (1,02%)	2 (1,1%)	2 (0,9%)
Внутришкольный учет дети	6 (3%)	4 (2,2%)	2(0,9%)
Внутришкольный учет семьи	1 (0,5%)	3 (1,6%)	0

В 2014-2015 уч. году основной причиной постановки учащихся на внутришкольный учет – поведение - 2 учащихся. На учет ОДН ОМВД России по г.Муравленко – употребление алкоголя - 2 человека, кража - 1, девиантное поведение – 1, пропуски – 3. 2 семьи состоят на внутришкольном учете по причине попустительства в вопросах воспитания. На учете ОДН ОМВД России по г. Муравленко и КДН и ЗП – 2 семьи, одна за злоупотребление матерью спиртных напитков, вторая находится в социально-опасном положении.

**Сравнительный анализ количества преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, в общем числе зарегистрированных преступлений:**

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	1	1	0

**Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на учете ОДН ОВД, охваченных дополнительным образованием:**



Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД, охваченных дополнительным образованием	8	6	5

**Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных дополнительным образованием:**

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных дополнительным образованием	6	4	2

### Социальный паспорт Школы:

Категории учащихся	Количество 2014-2015 уч.год
Количество учащихся	224
Количество совершеннолетних	28 (12,5%)
Количество несовершеннолетних	196 (87,5%)
Из общего количества несовершеннолетних учащихся:	
Из неблагополучных семей (соц.риск)	9 (4%)
Из семей оказавшихся в ТЖС	16 (7%)
Из малообеспеченных семей	35 (15,5%)
Из многодетных семей	41 (18%)
Воспитывает одна мать	35 (15,5%)
Воспитывает один отец	2 (1%)
Состоящие на внутришкольном учете	3 (1,3%)
Состоящие на учете в ОДН ОВД, КДНиЗП	9 (4%)

### Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах.

	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Городские	5	2	4	3	7	2	30	10
Региональные	3	1	2	0	3	0	29	7
Всероссийские	3	0	1	0	16	2	86	46
Итого	11	3	7	3	26	4	118	63

Принимали участие:

**Участники:** Цель творчества – познание идеи (4), Малая академия (6), От замысла к воплощению (2), Семейный альбом (2), Лапцувские чтения «Моя Родина» (1), Олимпиада по краеведению (4), Олимпиада по основам православной культуры (10), Всероссийская олимпиада по немецкому языку (10), Международный дистанционный блиц – турнир по физике (5), Международный конкурс – игра «Ёж» по русскому языку (4), Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (3), Олимпиада «Мир вокруг нас» (24), Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» (7), Инфоурок (24) – **105/50%**

**Победители и призёры:** Цель творчества – познание идеи (3), Малая академия (5), От замысла к воплощению (2), Семейный альбом (2), Лапцувские чтения «Моя Родина» (1), Олимпиада по краеведению (1), Олимпиада по основам православной культуры (1), Всероссийская олимпиада по немецкому языку (7), Международный дистанционный блиц – турнир по физике (3), Международный конкурс – игра «Ёж» по русскому языку (4), Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (2), Олимпиада «Мир вокруг нас» (0), Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» (1), Инфоурок (24) – **56/53,3%**.

### 3.4. Результаты учебной деятельности.

На конец учебного года в Школе обучалось 212 учащихся, из них: на уровне основного общего образования – 179 человек, на уровне среднего общего образования – 33 человека. Кроме этого 1 экстерн (студент колледжа), зачислен для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Успевают по всем предметам – 179 человек (100%), обучающиеся на уровне основного общего образования по очной форме обучения и 31 человек человек (94%), обучающиеся на уровне среднего общего образования по очно-заочной форме обучения.

#### Освоение обучающимися образовательных стандартов

Классы	Успеваемость и качество обучения			
	2013-2014		2014-2015	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5-9	99,4%	21,9%	100%	26,8%
Из них:				
Общеобразовательные классы	100%	32,0%	100%	40,9%
Классы, реализующие адаптированные программы	99	0%	100%	1,7%
10-11	-	-	94%	3,0%
Всего по школе	99,4%	21,9%	99,1%	23,1%

#### Информация о показателях общей и качественной успеваемости

№ п/п	Класс	2014-2015 учебный год								
		кол-во	ОУ	КО	отл.	резерв отл.	хор.	резерв хор.	удовл.	неусп
1	5а	26	100%	62%	4	1	12	1	10	0
2	5б	11	100%	0,0%	0	0	0	0	11	0
3	5в	4	100%	0,0%	0	0	0	0	4	0
	<b>5 - е</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>39,0%</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
4	6а	22	100%	41%	1	1	8	2	13	0
5	6б	9	100%	0,0%	0	0	0	0	9	0
	<b>6 - е</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>29,0%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
6	7а	26	100%	27%	0	0	7	5	19	0
7	7б	7	100%	0,0%	0	0	0	0	7	0
8	7в	7	100%	0,0%	0	0	0	0	7	0
	<b>7 - е</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>18%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>0</b>
9	8а	23	100%	35%	0	0	8	1	15	0
10	8б	13	100%	8%	0	0	1	0	12	0
	<b>8 - е</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>0</b>
11	9а	18	100%	33%	0	0	6	1	12	0
12	9б	13	100%	0,0%	0	0	0	0	13	0
	<b>9 - е</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>	<b>19%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
	<b>5 - 9</b>	<b>179</b>	<b>100%</b>	<b>26,3%</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>132</b>	<b>0</b>
	<b>ОК</b>	<b>115</b>	<b>100%</b>	<b>40,9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>69</b>	<b>0</b>
	<b>7 вид</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>0</b>
	<b>8 вид</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

#### Информация о результатах участия выпускников 9 класса в ГИА

Форма ГИА	Количество выпускников, участвующих в ГИА /	Успеваемость по результатам ГИА	
		всего/%	с отметками «4» и «5»/%

	предмет		
ОГЭ	18/ математика	18/100%	9/50%
	18 / русский язык	18/100%	8/44,4%
	2 / биология	2/100%	2/100%
	5 / обществознание	5/100%	0/0%
ГВЭ	13 / математика	13/100%	1/7,7%
	13 / русский язык	13/100%	0/0%

Анализ результатов образовательной деятельности показывает, что учащиеся 9 класса в полном объеме освоили обязательный государственный образовательный стандарт за курс основной школы.

#### Итоги обучения выпускников 11 классов.

Показатели	2014-2015 учебный год	
	количество	%
Количество выпускников на начало учебного года	31	100
Количество выпускников на конец учебного года	12	21,8
Количество выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	12	100
Количество выпускников, для которых аттестация организована в щадящем режиме	0	0
Количество выпускников, сдавших экзамены	12	100
Количество выпускников, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	1	8,3
Количество выпускников, награжденных похвальной грамотой	0	0
Количество выпускников, окончивших учебный год на "4" и "5"	1	8,3
Количество выпускников, оставлено на повторное обучение	0	0
Количество выпускников, выпущенных со справкой установленного образца	0	0

Примечание:

\* в данной таблице приведены сведения о количестве выпускников с учетом экстерна.

#### Качество подготовки обучающихся 11 класса

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации	
			Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Максимальный балл
2014-2015	12	Русский язык	100	9	100	76 (уч-ся) 92 (экстерн)
		Литература	100	18		
		Иностранный язык	100	18		
		Математика	100	9	100	4/14 (уч-ся) 59 (экстерн)
		История	100	27	0	0
		Обществознание	100	27	99,97	52
		Физика	100	27	0/100	0/61
		Химия	100	9		
		Биология	100	9		
Информатика и ИКТ	100	36				

	География	100	9		
	ОБЖ	100	81		
	Технология	100	73		
	МХК	100	9		
	Физическая культура	100	27		
	<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>42</b>		

Анализ результатов обучения учащихся 11 класса за 2014-2015 учебный год показывает, что все учащиеся 100% освоили государственный образовательный стандарт за курс среднего общего образования.

### Результаты ГИА выпускников 9 класса

В 2015 году выпускники 9-х классов Школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (18 человек) и государственного выпускного экзамена (13 человек). Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании - 31 выпускник (100 %).

#### Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

Учебный год	Общее количество выпускников	Участвовали в ГИА		Из них не справились с заданиями		% успеваемость		Выполнили на «4» и «5»		% качество	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2013-2014	32	23	9	0	0	100	100	8	0	34,7	0
2014-2015	31	18	13	0	0	100	100	8	0	44,4	0

Средний балл по русскому языку на основном государственном экзамене составил – 27,9 баллов.

#### Результаты основного государственного экзамена по математике

Учебный год	Общее количество выпускников	Участвовали в ГИА		Из них не справились с заданиями		% успеваемость		Выполнили на «4» и «5»		% качество	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2013-2014	32	23	9	0	0	100	100	1	0	4,3	0
2014-2015	31	18	13	0	0	100	100	9	1	50	7,7

Средний балл по математике на основном государственном экзамене составил – 16 баллов

### Результаты ГИА выпускников 11 класса

В 2015 году общее количество участников ГИА – 12 человек: 11 выпускников 11 класса и 1 экстерн. Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Общее количество выпускников	Общее количество учащихся, допущенных к ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ	Количество учащихся, не сдавших ЕГЭ	Успеваемость %
11/экстерн	11/1	11/1	11/1	-	100

Показатель успеваемости по русскому языку в 2015 году составил 100%. Средний балл по русскому языку – 59 баллов (56 баллов – учащиеся 11 класса, 92- экстерн).

#### Качественные показатели результатов ЕГЭ по русскому языку

Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Количество учащихся, имеющих балл выше 50
---------------------------	--------------	-------------------	---

11/1	59 (56 – учащиеся, 92- экстерн)	92	7 (6 учащихся, 1 экстерн)
------	---------------------------------	----	---------------------------

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

Классы	Общее количество выпускников	Общее количество учащихся, допущенных к ЕГЭ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ	Количество учащихся, не сдавших ЕГЭ	Успеваемость %
11/ экстерн	11/1	11/1	11	11	-	100

Показатель успеваемости в 2015 году составил 100%. Средний балл по математике (базовый уровень) – 3 балла.

**Качественные результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл
11	3	4

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Классы	Общее количество выпускников	Общее количество учащихся, допущенных к ЕГЭ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ	Количество учащихся, не сдавших ЕГЭ	Успеваемость %
11/ экстерн	11/1	11/1	1/1	0/1	1/0	0/100

**Качественные результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл
1/1	14/59	59

В 2015 году получили аттестат о среднем общем образовании 12 выпускников (100%).

**Результаты ЕГЭ предметов по выбору**

№	Предмет	Количество участников	Количество не сдавших	Успеваемость (%)	Порог/Средний балл
1	Обществознание	3	1	99,97	42/39
2	Физика	1/1	0/1	0/100	36/44,5
3	История	1	1	-	32/23
	Итого:	1	0	100	

**IV. Состояние инфраструктуры (ресурсы и образовательная среда)**

**4.1. Кадровые ресурсы.**

В педагогическом коллективе МБОУ «Школа № 3» в 2014 -2015 учебном году работал 31 педагогический работник. Все педагогические работники являются штатными работниками.

Педагоги имеют ведомственные, региональные и муниципальные награды: Почетная

грамота Министерства образования и науки РФ – 8 (26%), Благодарственное письмо государственной Думы ЯНАО – 1 (3%), Благодарность Губернатора ЯНАО – 1 (3%), Почетная грамота ДО – 6 (19%), Благодарность ДО – 2 (6%), Почетная грамота главы города – 12 (39%), Благодарственный адрес главы администрации города – 23 (74%), Почетная грамота Управления образования – 14 (45%), Почетная грамота Городской Думы города Муравленко – 1 (3%).

В течение последних трех лет количество педагогических работников остается стабильным. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Из 31 педагога 25 (80%) имеют квалификационные категории: высшую - 3 человека (10%), первую - 22 человека (71%). 6 человек (19%) не имеют квалификационной категории.

Увеличилось количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. За 2014-2015 учебный год 6 человек прошли аттестацию на категорию.

Повышение квалификации за последние 3 года прошли все педагогические работники школы (100%). Курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Распределение по стажу педагогической работы: до 10 лет - 3 человека (10%), от 10 - 20 лет - 11 человек (357%); более 20 лет - 17 человек (55%).

#### 4.2. Информационные ресурсы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

1. **171 ноутбук (нетбук), 159 из которых используются в образовательном процессе** и располагаются в следующих учебных кабинетах: №1, №2 (1 ноутбук учителя и 25 нетбуков ClassMate PC Tablet, с тележкой-хранилищем для подзарядки и Wi-Fi точкой доступа), №3 (Мобильный класс информатики на 15 учеников и 1 учителя, с тележкой-хранилищем для подзарядки и Wi-Fi точкой доступа), №4, №5 (1 ноутбук учителя и 25 нетбуков ClassMate PC Tablet, с тележкой-хранилищем для подзарядки и Wi-Fi точкой доступа), №6, №7, №9 (1 ноутбук учителя и 23 нетбука IST iEC10П2, с тележкой-хранилищем для подзарядки и Wi-Fi точкой доступа), №10 (Мобильный класс иностранного языка на 15 учеников и 1 учителя, с тележкой-хранилищем для подзарядки и Wi-Fi точкой доступа), №11 (Мобильный класс информатики на 26 учеников и 1 учителя, с тележкой-хранилищем для подзарядки и Wi-Fi точкой доступа), №12 (Мобильный класс биологии на 10 учеников и 1 учителя, с тележкой-хранилищем для подзарядки и Wi-Fi точкой доступа), №14 (1 ноутбук учителя и 11 нетбуков Tablet PC IST iTL10IE2, с тележкой-хранилищем для подзарядки и Wi-Fi точкой доступа), актовый зал, кабинет обслуживающего труда, библиотека.
2. **16 компьютеров, 6 из которых используются в образовательном процессе** и располагаются в следующих кабинетах: №13, №15, спортзал, библиотека (2 шт.), мастерская для проведения уроков технологии.
3. **42 принтера (МФУ), 20 из которых используются в образовательном процессе** и располагаются в следующих учебных кабинетах: №1, №2 (2 шт.), №3, №4 (2 шт.), №5, №6, №7, №9, №10, №11, №13, №15, кабинет обслуживающего труда, мастерская для проведения уроков технологии, спортзал, библиотека (2 шт.), актовый зал.
4. **7 интерактивных приставок MimioTeach**, которые используются в образовательном процессе и располагаются в следующих учебных кабинетах: №1, №2, №5, №7, №9, №11, №12 и **1 электронно-тестирующий комплекс** в кабинете №3.
5. **4 документ-камеры**, которые используются в образовательном процессе и располагаются в учебных кабинетах №1, №2, №5 и №9.

В МБОУ «Школа № 3» смешанный тип сети, 100% компьютеров и ноутбуков подключены к школьной сети и имеют доступ к сети Интернет. Используется лицензионное и проприетарное программное обеспечение.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации уровней общего и среднего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 2 и 3 ступеней обучения.

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

В каждом кабинете создано автоматизированное рабочее место учителя, все учебные и административные кабинеты объединены в единую локальную сеть на основе Wi-Fi по всему зданию школы с выходов в Internet (скорость интернета – 3,3Мб/с). Таким образом, все учащиеся школы могут воспользоваться выходом в интернет. Создан и действует официальный сайт школы [school3.uomur.org](http://school3.uomur.org). В школе используется АИС «Сетевой город. Образование». Систематически заполняются все информационные базы системы. В полной мере используется электронный журнал.

#### 4.2. Материально-технические ресурсы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» – отдельное двухэтажное здание на 460 мест, состоящее из 3-х корпусов (корпус А, корпус Б, корпус В) 4-ой степени огнестойкости, общей площадью 2610,3 м<sup>2</sup>, которое сдано в эксплуатацию в сентябре 1986 года.

В здании школы функционируют:

1. 15 учебных кабинетов, из них:  
специализированные кабинеты (с лаборантскими) по химии, физике и биологии;  
1 мобильный класс (информатика) на 26 обучающихся и 1 учителя;  
1 мобильный класс (биология) на 10 обучающихся и 1 учителя;  
1 мобильный класс с предустановленным программным обеспечением ABBYY Lingvo (иностраный язык) на 15 обучающихся и 1 учителя;  
2 мобильных класса ClassMate PC Tablet (по программе «1 ученик – 1 компьютер»);  
1 мобильный класс IST iEC10I2 (по программе «1 ученик – 1 компьютер»);  
1 мобильный класс Tablet PC IST iTL10IE2 (по программе «1 ученик – 1 компьютер»)
2. мастерская для проведения уроков технологии;
3. кабинет обслуживающего труда;
4. спортивный зал;
5. актовый зал;
6. библиотека;
7. медицинский кабинет;
8. процедурный кабинет;
9. столовая на 89 посадочных мест;
10. административные кабинеты.

Площадь школьной территории – 11620 м<sup>2</sup>, огорожена забором «рабица». На территории имеется спортивная площадка (покрытие – песок) и футбольное поле (покрытие – асфальт).

Библиотечный фонд составляет 14600 экземпляров. Из них: учебный фонд – 4016 экземпляров. На каждого ученика приходится 18 экземпляров.

#### 4.2. Безопасная образовательная среда.

В школе имеется Паспорт комплексной безопасности, являющийся информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии объекта образования требованиям безопасности и антитеррористической защищенности, наличие материально-технической базы для ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций. Паспорт комплексной безопасности согласован с органами внутренних дел г. Муравленко, органами ГО, ЧС и ЛПСБ г. Муравленко.

Пропаганде и соблюдению мер безопасности в школе способствуют различные информационные листки, памятки, буклеты, которые развешиваются в специально отведенном для этого месте. Уголки безопасности есть в каждом учебном кабинете, учительской. Информационные стенды по пропаганде и соблюдению мер безопасности расположены на видном, доступном месте; системный инструктаж участников образовательного процесса; организация профилактических бесед с сотрудниками ОВД, МЧС; проведение учебных тренировок; ежедневный осмотр здания на предмет обнаружения подозрительных предметов; организация дежурства со стороны учителей и администрации ОУ; обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности (за учебный год 5 работников прошли обучение по «Пожарной безопасности»), видеонаблюдение.

#### 4.3. Здоровьесберегающее пространство.

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Питьевой режим.	Установлены 2 фонтанчика.
Освещенность.	Лампы дневного света в рабочем состоянии. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам (по результатам проверки Роспотребнадзора, протокол измерения искусственной освещенности от 21.04.2015 № 6041)
Соответствие мебели.	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам (по результатам проверки Роспотребнадзора, акт проверки от 21.01.2014)
Современное компьютерное оборудование.	В школе 1 компьютерный класс; рабочие места педагогов оборудованы мультимедийной и компьютерной техникой (Электромагнитные поля соответствуют норме. Протокол измерений электромагнитных полей от 21.04.2014 № 6043)
Питание учащихся.	Имеется школьная столовая на 89 посадочных мест.
Проветривание.	Измерение параметров микроклимата соответствует санитарно-гигиеническим нормам (протокол измерения параметров микроклимата от 12.05.2015 № 7499)
Наличие зон двигательной активности.	Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале. Имеется тренажерный зал.
Расписание с учетом шкалы трудности предметов.	Соблюдается и соответствует санитарно-гигиеническим нормам (по результатам проверки Роспотребнадзора, акт обследования от 21.01.2014 )
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия. Разработаны и реализуются методические рекомендации для осуществления учителями - предметниками интеграции вопросов здоровья в содержание учебных дисциплин. .
Психологическое сопровождение.	Педагог-психолог ведет работу со всеми обучающимися отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации.
Использование современных подходов.	Компетентный подход и деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов.
Мониторинги состояния здоровья.	Имеется медицинский, процедурные кабинеты.
Формы проведения уроков здоровья	Проводятся уроки здоровья в форме тренингов, дискуссий, видеопросмотров с последующим обсуждением, практическими занятиями здорового образа жизни



Лекторий	Проводятся встречи учащихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел.
----------	---

## V. Общие выводы:

- правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Школа № 3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
- образовательная деятельность в школе осуществляется только по уровням, определенным лицензией;
- в школе сложилась система управления, которая обеспечивает выполнение определенных Уставом школы целей и задач и соответствует современным требованиям, в основе которых лежит принцип единоначалия и коллегиальности;
- материально – техническая база школы позволяет вести качественную подготовку учащихся.
- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.
- учебный план школы соответствует действующим примерным базисным планам федерального и регионального уровней, обеспечивает в полном объеме сохранение и наименование перечня обязательных общеобразовательных предметов основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих единство образовательного пространства. Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам 2.4.2 №1178-02 (СанПиН), не превышает допустимую нагрузку. Режим работы соответствует нормативным требованиям к учебному режиму СанПиНа. Школа осуществляет обновление содержания образования через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ;
- уровень организации и содержание воспитательной деятельности, социально – психологические условия способствуют реализации основных задач школы, направленных на выполнение государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует государственным требованиям по воспитанию необходимому минимальному объёму социальных услуг по воспитанию в общеобразовательных учреждениях общего образования;
- результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования свидетельствуют о том, что школа обеспечила обязательства по качеству обучения. Учащиеся 9а класса успешно прошли в ГИА в форме ОГЭ, пересдачи экзаменов не было, получили аттестаты все выпускники (100%) об основном общем образовании. Учащиеся 9б класса прошли ГИА в форме ГВЭ, пересдачи не было, получили аттестат все выпускники. По сравнению с 2013-2014 учебным годом значительно улучшилось (на 45,7%) качество сдачи экзамена по математике и (на 9,7%) по русскому языку;
- стабильность и улучшение качества образовательных показателей обучающихся на уровне основного общего образования, отсутствие неаттестованных и неуспевающих обучающихся.
- выполнение образовательных программ по предметам в полном объеме;
- результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования свидетельствуют о положительных результатах.
- в школе созданы условия для функционирования и для реализации образовательных программ.

Директор МБОУ «Школа № 3»

Н.Н. Шишкина