

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБОСНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Организация обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 3 имени А.И. Покрышкина» (МБОУ «Школа № 3 им. А.И. Покрышкина») определяется следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Устав школы, утверждённый постановлением Администрации города от 11.08.2014 №353 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 3» с изменениями.

МБОУ «Школа № 3 им. А.И. Покрышкина» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней образования: основное общее образование, среднее общее образование (лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер 2567 от 16.03.2016 с бессрочным сроком действия).

В 2017 – 2018 учебном году скомплектованы: на уровне основного общего образования 11 классов с контингентом учащихся 180 человек: из них 7 классов с общеобразовательной программой обучения, ФГОС ООО (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а - 139 человек; 2 класса специального (коррекционного) обучения, реализующих ФК ГОС с коррекционным блоком для детей с ОВЗ с задержкой психического развития (8б, 9б - 22 человека); 2 разновозрастных класса, специального (коррекционного) обучения для детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (5в – 6в - 5 человек, из них 1 человек осваивают программу 5 класса, 4 человека осваивают программу 6 класса), (7б – 8в - 6 человек, из них 2 человека осваивают программу 7 класса, 4 человека осваивают программу 8 класса).

Во всех классах образовательный процесс организован по очной форме обучения. Для двух учащихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями организовано обучение по индивидуальному учебному плану комбинированно: часть предметов изучается в составе класса, часть предметов индивидуально на дому.

На педагогическом совете школы (протокол №05 от 31.03.2017, протокол №01 от 30.08.2017) рассмотрены и обсуждены проекты учебных планов:

- учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений для общеобразовательных классов (ФГОС) - 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а классы;
- учебный план для 8б, 9б классов специального (коррекционного) обучения 7 вида;
- учебный план специального (коррекционного) обучения для детей с ОВЗ (УО) – 5-б, 7-8 классы
- индивидуальные учебные планы обучения по адаптированной образовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (8 вид)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Организация образовательного процесса в МБОУ «Школа № 3 им. А.И. Покрышкина» регламентируется учебным планом школы, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), расписанием занятий, разрабатываемым и утверждённым школой самостоятельно, а также календарным учебным графиком.

Основными задачами учебного плана школы являются:

- обеспечение нормативной базы для организации деятельности образовательного учреждения;
- соблюдение и реализация требований федерального компонента государственного стандарта образования, требований ФГОС ООО;
- определение номенклатуры и содержания образовательных областей и учебных предметов;
- указание на максимально допустимую недельную и годовую учебную нагрузку учащихся;
- развитие предпрофильного обучения;
- освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических и культурных особенностей автономного округа;
- разностороннее развитие учащихся, создание развивающей среды, формирование навыков самообразования и самореализации личности через внедрение форм и содержания учебного плана по вариативным программам;
- создание условий педагогам и школьникам для освоения проектной формы учебной деятельности как ключевой в образовательном процессе подростковой школы;
- обеспечение преемственности содержательных линий и УМК;
- сохранение и укрепление здоровья школьников

Учебный план МБОУ «Школа № 3 им. А.И. Покрышкина» сформирован на основе нормативно – правовых документов:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- приказ МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008г. № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 г. № 609);
- приказ МО РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 21.04.2016 №459, от 08.06.2015 № 576);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.02.2015 №08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Региональный уровень:

- Закон об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе от 27.06.2013г. №55-ЗАО;
- приказы департамента образования ЯНАО:
 - от 11. 05.2006 №500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования»;
 - от 17.03.2008 №236 «О реализации окружного (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Ямало- Ненецкого автономного округа»;
 - от 26.09.2008 №738 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от11.05.2006г. №500»;
 - от 20.09.2010 №916 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от11.05.2006г. №500»;
 - от 12.04. 2011 №681 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от11.05.2006г. №500»;
 - от 17.06.2011 № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006г. №500»;
 - от 26.08 2011 №1185 «О внесении изменений в некоторые правовые акты департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа;
 - приложение к письму департамента образования ЯНАО № 03-898 от 27.04.2007г. «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»;

Институциональный уровень:

- Устав МБОУ «Школа № 3 им. А.И. Покрышкина», утвержден постановлением Администрации города Муравленко от 11.08.2014 № 253;
- основная образовательная программа основного общего образования (реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) утверждена приказом по школе от 31.08.2013 №260 (в редакции приказов от 04.03.2015 №96, от 17.06.2015 №326, от 05.09.2015 №372);
- образовательная программа основного общего образования (реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования), утверждена приказом по школе от 31.08.2013 №260;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 3 имени А.И. Покрышкина»;
- результаты изучения социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план школы реализует цели и задачи образовательных программ школы, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план МБОУ «Школа № 3 им. А.И. Покрышкина» на 2017 – 2018 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (в 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а классах); федеральный компонент государственного стандарта общего образования (в 8б, 9б классах).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеучебной деятельности. Общее количество часов по учебным предметам гарантирует овладение выпускниками школы обязательного минимума содержания образования.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для 5 - 8 – х классов 35 учебных недель, в 9 – х классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Окончание учебного года для 9 классов устанавливается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, на основании единого расписания государственной итоговой аттестации, утвержденного приказом Минобрнауки в текущем учебном году.

Обучающимся предоставляются академические права на каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком (п.11 ст.34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной нагрузке и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10): 5 – е классы – 32 часа в неделю, 6 – е классы – 33 часа в неделю, 7 – е классы – 35 часов в неделю, 8 – е классы – 36 часов в неделю, 9 – е классы – 36 часов в неделю.

Продолжительность урока в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 – 40 минут.

Учебный план школы на 2017 - 2018 учебный год в полной мере обеспечен кадровыми, материально-техническими ресурсами.

Все участники образовательного процесса обеспечены учебниками и учебно-методической литературой, соответствующей Федеральному перечню учебно-

методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018.

При реализации учебного плана используется электронное обучение с использованием автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»; дистанционные образовательные технологии в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей), дни, пропущенные по болезни, в период карантина и в иных случаях.

Учебный план 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а классов (ФГОС ООО)

(утвержден в составе ООП ООО приказом по школе №260 от 31.08.2013, в редакции приказов от 04.03.2015 №96, от 17.06.2015 №326, от 05.09.2015 №372, от 31.08.2017 №310)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и составлен на основе:

– приказа Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

– приказа Минобрнауки от 24.01. 2012 №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

– приказа Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07. 2015 Г. № 734);

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– основной образовательной программы основного общего образования (реализующей федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) утверждена приказом по школе от 31.08.2013 №260 (в редакции приказов от 04.03.2015 №96, от 17.06.2015 №326, от 05.09.2015 №372).

Цель: учебный план реализует основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Задачи: учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

– определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, специальных учебных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, специальные учебные курсы по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана состоит из обязательных предметных областей, которые включают следующие предметы:

- русский язык и литература: русский язык, литература (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а);
- иностранные языки: иностранный язык (английский язык) (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а), иностранный язык (немецкий) (9а); второй иностранный язык (французский) (7а, 8а, 9а), второй иностранный язык (немецкий) (6а, 6б);
- математика и информатика: математика (5а, 5б, 6а, 6б), алгебра (7а, 8а, 9а), геометрия (7а, 8а, 9а), информатика (7а, 8а, 9а);
- общественно-научные предметы: всеобщая история (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а), история России (6а, 6б, 7а, 8а, 9а), обществознание (6а, 6б, 7а, 8а, 9а), география (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а);
- естественно-научные предметы: биология (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а); химия (8а, 9а), физика (7а, 8а, 9а);
- искусство: музыка (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а), изобразительное искусство (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а);
- технология: технология (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а), основы безопасности жизнедеятельности (7а, 8а, 9а).

Обязательная часть составляет: в 6 классе – 31 час, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 34 часа, в 9 классе – 34 часа.

В рамках предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» темы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, вопросы духовно-нравственной культуры народов России внесены в рабочие программы предметов, относящихся к предметной области «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», входящих в обязательную часть учебного плана. Урочные занятия за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются через специальные учебные курсы «Культура народов Ямала», «География Ямала». Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности): «Истоки», программы воспитания и социализации обучающихся.

Второй иностранный язык устанавливается по выбору образовательной организации с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Учитывая результаты анкетирования родителей учебный предмет «Второй иностранный язык» в 2017 - 2018 учебном году не реализуется в 5а, 5б классах.

Специфику обучения в школе представляет часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на следующие учебные предметы:

– «Наглядная геометрия» (5а, 6а, 6б классы). На реализацию программы отводится по 1 часу в неделю в каждом классе (по 35 часов в год). Программа реализуется с целью создания запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов;

максимального развития познавательных способностей; развития интуиции и пространственного воображения каждого учащегося; роли геометрических знаний в познании мира;

– «Учимся учиться, размышлять, исследовать» (5а класс). На реализацию программы отводится 1 час в неделю (35 часов в год). Программа реализуется с целью формирования компетентности в сфере познавательной деятельности учащихся, развития интеллекта и творческого мышления учащихся;

«Час чтения» (5а, 5б классы). На реализацию программы отводится 1 час в неделю (35 часов в год). Программа реализуется с целью научить читать-мыслить, читать-чувствовать, читать-жить; научить активно слушать, чтобы расслышать сказанное. Познакомить учащихся с существованием словесного искусства как неотъемлемой части жизни каждого человека, приучить к постоянному общению с таким искусством, воспитать чувство слова, вызвать интерес, любовь и тягу к книге.

– «Экологическая лаборатория» (7а класс). На реализацию программы отводится 0,5 часа в неделю (17 часов в год) с целью привлечения внимания учащихся к экологическим, экономико-политическим, нравственно – этическим и другим проблемам, существующим в городе; выработки умения работать с различными источниками информации: тезировать, реферировать, конспектировать, работать в Интернете, с периодическими изданиями. Курс введен в рамках предпрофильной подготовки;

– «Физика в экспериментах» (7а класс). На реализацию программы отводится 0,5 часа в неделю (17 часов в год) с целью удовлетворения индивидуального интереса учащихся к практическим приложениям физики в процессе самостоятельной познавательной и творческой деятельности при проведении экспериментов и исследований. Курс введен в рамках предпрофильной подготовки;

– Культура народов Ямала (5а, 5б, 6а, 6б, 7а классы) как реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в каждом классе (по 35 часов в год) с целью приобщения учащихся к общекультурным, общечеловеческим ценностям, их адаптации к жизни в многонациональном сообществе народов, повышения уровня воспитанности учащихся; обеспечения знаний учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России; формирования представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности;

– География ЯНАО (8а класс) как реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в каждом классе (по 35 часов в год) с целью изучения природных, климатических особенностей ЯНАО, так и с целью реализации краеведческого подхода и практической направленности обучения, осознанного освоения системы географических знаний, формирования реальных представлений у учащихся о природных, социальных и экономических системах Ямала, овладения навыками и умениями применять на практике методы познания географической среды, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений;

– «Трудные вопросы орфографии» (7а, 8а классы) по 0,5 часа в каждом классе (по 17 часов в год);

– «Практикум по математике» (7а, 8а, 9а классы) в 7 – 8 классах по 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год), в 9 классе - 1 час в неделю (34 часа в год) с целью овладения общими универсальными приемами и подходами к решению заданий, выработки основных приемов мыслительного поиска;

– «Текст. Теория и практика» (9а класс) по 1 часу в неделю (34 часа в год) с целью развития культуры, читательского восприятия художественного текста, совершенствования речевой культуры;

– «Коррекция вычислительных навыков» (5б класс) по 1 часу в неделю (35 часов в год) с целью повышения уровня вычислительной культуры, устной и письменной грамотности вычислений.

– «Коррекция письменной речи» (5б класс) по 1 часу в неделю (35 часов в год) с целью развития повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

– «Обществознание» (5а, 5б) по 1 часу в неделю (35 часов в год) как пропедевтический курс, связанный с проблемами социализации младших подростков, развития и воспитания общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Недельная сетка часов учебного плана

Предметные области	Класс	5 а	5б	6а	6б	7а	8а	9а	Итого
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	3	3	32
	Литература	3	3	3	3	2	2	3	19
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	3	3	21
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	-	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	20
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	-	-	1,2	1,2	1,2	1,2	1,6	15
	Всеобщая история	2	2	0,8	0,8	0,8	0,8	1,4	
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	9
	Физика	-	-	-	-	2	2	3	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	-	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	-	11
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		27	27	31	31	32	34	34	216
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
		5	5	2	2	3	2	2	21
	Культура народов ЯНАО	1	1	1	1	1			5
	География Ямала						1		1
	Учимся учиться, размышлять, исследовать	1							1

Трудные вопросы орфографии					0,5	0,5		1
Практикум по математике					0,5	0,5	1	2
Текст. Теория и практика							1	1
Коррекция вычислительных навыков		1						1
Коррекция письменной речи		1						1
Наглядная геометрия	1		1	1				4
Час чтения	1	1						2
экологическая лаборатория					0,5			0,5
физика в экспериментах					0,5			0,5
Обществознание	1	1						1
Итого	5	5	2	2	3	2	2	20
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	33	33	35	36	36	236

Недельная сетка часов индивидуального учебного плана учащихся 7а класса (с коррекционным блоком)

Предметные области	Класс	7а
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский/немецкий)	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России	1,2
	Всеобщая история	0,8
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Химия	-
	Биология	1
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-
	Физическая культура	3
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Культура народов Ямала		1
Коррекция вычислительных навыков		2
Коррекция письменной речи		2

Итого	5
Максимально допустимая недельная нагрузка	35

Учебный план основного общего образования для классов, реализующих ФК ГОС (БУП – 2004 года) с коррекционным блоком.

(утвержден приказом по школе №311 от 31.08.2017)

Учебный план основного общего образования для классов, реализующих программу с коррекционным блоком для детей с ОВЗ (ЗПР) (8б, 9б классы) разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», составлен на основе:

- приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН) (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006г. № 500 (с изменениями от 26.08.2011г. №1185);
- образовательной программы школы.

Учебный план для данных классов предусматривает обеспечение подготовки школьников, соответствующей требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; развитие индивидуальных способностей, создание условий для самоопределения в выборе дальнейшего профиля обучения. Он построен с учётом программных, методических и дидактических разработок института коррекционной педагогики, а также с учётом необходимости осуществления допрофессиональной подготовки детей, имеющих трудности в обучении.

Основные задачи учебного плана:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения; дать обучающимся представления об отечественной и мировой культуре;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и создать условия для преодоления недостатков, возникшие в результате нарушенного развития, мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентации, регуляции поведения.

В школе созданы условия для оказания коррекционной помощи, направленной на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. В связи с этим в учебный план включены коррекционные занятия, которые входят в часы обязательной нагрузки обучающихся, что соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и не превышают предельно-допустимой нагрузки. УМК для учащихся классов с адаптированными программами обучения соответствует УМК для общеобразовательных классов.

Учебный план состоит из двух частей – федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана выдержан в полном объеме согласно перечню и количеству часов базисного учебного плана и включает следующие учебные предметы: «Русский язык» (8б, 9б), «Литература» (8б, 9б), «Иностранный язык» (английский/ немецкий) (8б, 9б), «Математика/алгебра» (8б, 9б), «Математика/геометрия» (8б,9б), «История России/всеобщая история» (8б, 9б), «Обществознание (включая экономику и право)» (8б, 9б), «География» (8б, 9б), «Физика» (8б, 9б), «Биология» (8б, 9б), «Искусство (Музыка)» (8б, 9б), «Искусство (ИЗО)» (8б, 9б), «Технология» (8б), «Физическая культура» (8б, 9б), «Информатика и ИКТ» (8б, 9б), «Химия» (8б, 9б), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8б).

Компонент образовательного учреждения включает предметы:

– «География ЯНАО» (8б класс) в объеме 1 часа в неделю (35 часов в год) с целью реализации краеведческого подхода и практической направленности обучения, осознанного освоения системы географических знаний, формирования реальных представлений у учащихся о природных, социальных и экономических системах Ямала, овладения навыками и умениями применять на практике методы познания географической среды, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений.

– курсы коррекционной направленности: коррекция письменной речи (8б, 9б классы) в объеме 1 часа в неделю (35 и 34 часа в год соответственно) с целью развития повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности; коррекция вычислительных навыков (8б, 9б классы) в объеме 1 часа в неделю (35 и 34 часа в год соответственно) с целью повышения уровня вычислительной культуры, устной и письменной грамотности вычислений; «Практический курс речеведения» (8б класс) в объеме 1 часа в неделю (35 часов в год) с целью обучения учащихся создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста; «Деловая коммуникация» (9б класс) в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) с целью развития и формированию коммуникативных способностей, готовности к успешному, позитивному общению;

– курсы по выбору с целью предпрофильной подготовки: «Черчение» (9б класс) в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) с целью приобщения школьников к графической культуре, развития пространственных представлений, технического мышления, получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в практической деятельности; «Текст. Теория и практика» (9б класс) в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) с целью развития культуры, читательского восприятия художественного текста, совершенствования речевой культуры; «Практикум по математике» (8б, 9б класс) в объеме 1 часа в неделю (35 и 34 часа в год соответственно) с целью овладения общими универсальными приемами и подходами к решению заданий, выработки основных приемов мыслительного поиска.

Недельная сетка часов учебного плана

Учебные предметы	Количество часов	
	86	96
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3
Математика		
Математика/ алгебра	3	3
Математика/геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История России	2	2
Всеобщая история		
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (музыка и ИЗО):		
Искусство/музыка	0,5	0,5
Искусство/ИЗО	0,5	0,5
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Итого	31	30
Компонент образовательного учреждения		
География ЯНАО	1	
Коррекционные занятия:		
Практический курс речеведения	1	
Деловая коммуникация		1
Коррекции письменной речи	1	1
Коррекции вычислительных навыков	1	1
Курсы по выбору:		
Текст. Теория и практика.		1
Практикум по математике	1	1
Черчение		1
Итого	5	6
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	36	36

Текущий и промежуточный контроль знаний учащихся осуществляется в соответствии с локальными актами школы.

В 5 - 9 классах система аттестации достижений учащихся (текущая аттестация) – по четвертям. В 9 классе государственная итоговая аттестация по образовательным

программам основного общего образования является обязательной и проводится в формах, определенных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки в текущем учебном году.

В 2017 - 2018 учебном году для промежуточной аттестации определены предметы и формы (решение педагогического совета школы, протокол №01 от 30.08.2017):

- классы ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5 а	5б	6а, б	7а	8а
Русский язык и литература	Русский язык	Комплексная работа	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная работа	Комплексная работа/диктант с грамматическим заданием*	Комплексная работа
	Литература	Тестирование				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)			Защита проектов	Публичная презентация образовательных результатов	
	Второй иностранный язык (французский)	Тестирование				
Математика и информатика	Математика	Комплексная работа	Контрольная работа	Комплексная работа/контрольная работа*		
	Алгебра				Комплексная работа/контрольная работа*	Комплексная работа
	Геометрия				Устный экзамен по билетам	
	Информатика				Тестирование	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	Тестирование				
	История России	Тестирование				
	Обществознание			Тестирование		
	География	Тестирование				
Естественно-научные предметы	Биология	Тестирование				
	Физика				Контрольная работа	
	Химия					Контрольная работа
Искусство	Музыка	Творческий проект				
	Изобразительное искусство	Творческий проект				
Технология	Технология	Защита проекта				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Президентские состязания				
	ОБЖ				Тестирование	
	Культура народов Ямала	Тестирование				
	География ЯНАО					Тестирование
	Курсы по выбору	Тестирование				

- классы (БУП – 2004)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
------------------	--------------------------------

	8б
Русский язык	Изложение с творческим заданием
Литература	Тестирование
Иностранный язык (английский/немецкий)	Тестирование
Математика	
Математика/ алгебра	Контрольная работа
Математика/геометрия	Устный экзамен по билетам
Информатика и ИКТ	Тестирование
История России	Тестирование
Всеобщая история	Тестирование
Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
География	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Тестирование
Биология	Тестирование
Искусство (музыка и ИЗО): Искусство/музыка Искусство/ИЗО	Тестирование
Технология	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Физическая культура	Тестирование

Учебный план для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5в - 6в; 7б – 8в

(утвержден приказом по школе №311 от 31.08.2017)

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 года, с учетом данных психодиагностики их особенностей и способностей.

Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования. В процессе овладения учебными предметами корригируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений. Продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом проводятся как в рамках учебного плана так во второй половине дня, за рамками учебного плана.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Содержание общеобразовательной подготовки соответствует требованиям к минимуму содержания, обозначенным базисным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, как по номенклатуре предметов, так и по полноте их выполнения и включает в себя:

Учебный план включает предметы:

общеобразовательная область «Язык и речь» представлена учебными предметами: Чтение и развитие речи (5в, 6в, 7б, 8в), Письмо и развитие речи (5в, 6в, 7б, 8в). Задача данной образовательной области заключается в развитии навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности;

общеобразовательная область «Математика» представлена учебным предметом Математика (5в, 6в, 7б, 8в), позволяющему доступные количественные и пространственные временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

общеобразовательная область «Природа» представлена учебными предметами Природоведение (5в), Биология (6в, 7б, 8в), География (6в, 7б, 8в), которые помогут учащейся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, беречь и стремиться охранять, а так же дать элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира;

общеобразовательная область «Обществознание» представлена учебным предметом История отечества (7б, 8в), Обществознание (8в), изучение данного предмета строится на принципах социокультурного развития и способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств при изучении самых значительных исторических событий в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории, включая знания об истории и культуре родного края, а также формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

общеобразовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: Музыка и пение (5в, 6в, 7б, 8в), Изобразительное искусство (5в, 6в, 7б, 8в), которые призваны развить у учащегося эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры;

общеобразовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физкультура(5в, 6в, 7б, 8в), которая способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащегося, привитие гигиенических навыков;

образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметом Профессионально-трудовое обучение (5в, 6в, 7б, 8в), главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности, формирование обще-трудовых умений, профориентация.

коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) (5в, 6в, 7б, 8в) вводится с целью повышения социальных, практических компетенций учащегося, улучшения условий социализации, социальной адаптации возможностями здоровья, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

Обязательные коррекционные индивидуальные и групповые занятия направлены на развитие психомоторики и сенсорных процессов (5в, 6в).

Текущий контроль знаний проводится поурочно, потемно. Формы промежуточной аттестации – по четвертям, за год. Промежуточная аттестация как отдельная процедура не проводится и выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за четверть и четвертных отметок за год.

Недельная сетка часов учебного плана для 7б – 8в разновозрастного класса

Общеобразовательные области	Количество часов	
	7б	8в
I. Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	5	5
Природа		
Природоведение		
Биология	2	2

География	2	2
Обществознание		
История отечества	2	2
Обществознание		1
Искусство		
Изобразительное искусство	1	
Музыка и пение	1	1
Физкультура	2	2
II. Трудовая подготовка		
Профессионально – трудовое обучение	10	12
III. Коррекционная подготовка		
Социально – бытовая ориентировка (СБО)	2	2
Информатика	1	
Итого: обязательная нагрузка учащегося	35	36
Всего: максимальная нагрузка учащегося	35	36

Недельная сетка часов учебного плана для 5в – 6в разновозрастного класса

Общеобразовательные области	Количество часов	
	5в	6в
I. Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	4	4
Письмо и развитие речи	5	4
Математика	6	6
Природа		
Природоведение	2	
Биология		2
География		2
Обществознание		
История отечества		
Обществознание		
Искусство		
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	1	1
Физкультура	2	2
II. Трудовая подготовка		
Профессионально – трудовое обучение	6	8
III. Коррекционная подготовка		
Социально – бытовая ориентировка (СБО)	1	2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1
Итого: обязательная нагрузка учащегося	29	33
Культура речи	2	

Всего: максимальная нагрузка учащегося	31	33
---	-----------	-----------

Учебно – методическое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования

– ФГОС

Учебные предметы (уровень изучения)	На основе чего разработана рабочая программа	Рабочая программа	Используемые учебники
Русский язык	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам. Русский язык: программа: 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по русскому языку основного общего образования	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. Ч.1,2 5 кл. – М.: Просвещение,2014,2017(ФГОС)
			Баранов М.Т. и др. Русский язык. Ч.1,2 6 кл. – М.: Просвещение, 2013-2014 (ФГОС)
			Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 кл. –М: Просвещение, 2014 (ФГОС)
			Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 кл. –М: Просвещение, 2014 (ФГОС)
			Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 кл. –М: Просвещение, 2016 (ФГОС)
Литература	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам. Литература: программа: 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по литературе основного общего образования	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия + CD. Ч.1,2. 5 кл. – М.: Просвещение, 2014,2017(ФГОС)
			Полухина В.П. Литература. Учебник-хрестоматия+ CD. Ч. 1, 2. 6 кл. – М.: Просвещение, 2014,2017 (ФГОС)
			Коровина В.Я. и др. Литература.Ч.1,2. 7 кл. – М.: Просвещение, 2014 -2016(ФГОС)
			Коровина В.Я. и др. Литература. Ч.1,2. 8 кл. – М.: Просвещение, 2014 -2016(ФГОС)
			Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. 9 кл. + CD Ч. 1, 2 – М.: Просвещение, 2013 -2014 (ФГОС)
Английский язык	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам. Иностранный язык: программа: 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по английскому языку основного общего образования	Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 кл. – М.: Просвещение, 2014 -2015 (ФГОС).
			Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 кл. – М.: Просвещение, 2014 (ФГОС).
			Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 7 кл. - М.: Просвещение, 2014, 2016 (ФГОС).
			Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 8кл.– М.: Просвещение, 2016 (ФГОС).
			Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 9 кл. – М.: Просвещение, 2014,2017
Немецкий язык	Федеральный государственный	Рабочая учебная программа по	Аверин М.Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 кл.

	образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам. Иностранный язык: программа: 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011	немецкому языку основного общего образования	– М.: Просвещение, 2017.(ФГОС) Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 9 кл. – М.: Просвещение, 2014,2015 (ФГОС)
Французский язык	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам. Иностранный язык: программа: 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по французскому языку основного общего образования	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 кл. – М.:Просвещение, 2013г. (ФГОС) Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 8 кл. – М.:Просвещение, 2013г. (ФГОС) Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 9 кл. – М.:Просвещение, 2013г. (ФГОС)
Математика	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам. Математика: программа: 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по математике основного общего образования	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др .Математика. 5 кл. 2016г.(ФГОС) С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др .Математика. 6 кл. 2017г (ФГОС)
Алгебра	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычев и др. 7-9 классы/Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по алгебре основного общего образования	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 кл. 2016г. (ФГОС) Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 кл. 2017г. (ФГОС) Мордкович А.Г. Алгебра в 2-х ч. 9кл. 2013,2014 (ФГОС)
Геометрия	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам. Геометрия: программа: 7-9 классы.- М.:	Рабочая учебная программа по геометрии основного общего образования	Л. С. Атанасян, Бутузов В. Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7 - 9 кл. М: Просвещение, 2015-17г (ФГОС)

	Просвещение, 2011		
Информатика	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам. Информатика: программа: 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по информатике основного общего образования	Босова Л.Л. Информатика.7 кл. – М.: БИНОМ, 2013-2014.(ФГОС)
			Босова Л.Л. Информатика.8 кл. – М.: БИНОМ, 2013-2014.(ФГОС)
			Босова Л.Л. Информатика.9кл. – М.: БИНОМ, 2013-2014.(ФГОС)
Физика	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам. Физика: программа: 7-9 классы.- М.: Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по физике основного общего образования	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. – М.: Дрофа, 2014,2016 (ФГОС)
			Перышкин А.В. Физика. 8 кл. – М.: Дрофа, 2014(ФГОС)
			Перышкин А.В. Физика. 9 кл. – М.: Дрофа, 2014,2016(ФГОС)
Химия	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам. Химия: программа: 8-9 классы.- М.: Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по химии основного общего образования	Габриэлян О.С. Химия. 8 кл. – М.: Дрофа, 2014,2016 (ФГОС)
			Габриэлян О.С. Химия. 9 кл. – М.: Дрофа, 2014 ,2016 (ФГОС)
Всеобщая история	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко –Цюпы. 5-9 классы /А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.– М. : Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по всеобщей истории основного общего образования	Вигасин А.А. и др. История древнего мира.5 кл. – М.: Просвещение, 2013-2015 (ФГОС)
			Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение, 2013- 2014 (ФГОС)
			Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 кл.– М.: Просвещение, 2014г. (ФГОС)
			Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1800 -1900.8 кл.– М.: Просвещение, 2014г. (ФГОС)
			Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века 9 кл.. – М.: Просвещение, 2014
История России	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам.	Рабочая учебная программа по истории России основного общего образования	Арсентьев Н.М., История. Россия с древнейших времен до конца 16 века. В 2-х частях.– М.: Просвещение, 2016г. (ФГОС)
			Арсентьев Н.М., История. Россия. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016г. (ФГОС)

	История: программа:5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011		Арсентьев Н.М., История. Россия. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2017г. (ФГОС) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 9 кл. М.: Просвещение, 2014г. (ФГОС)
Обществознание	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова 5-9 классы/Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по обществознанию основного общего образования	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Обществоведение 6 кл. – М.: Просвещение, 2014 (ФГОС). Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред.Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7кл.– М.: Просвещение, 2016 (ФГОС). Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 кл.– М.: Просвещение, 2016 (ФГОС). Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 9 кл.– М.: Просвещение, 2016 (ФГОС).
География	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы /В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. –М. : Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по географии основного общего образования	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2014(ФГОС) Алексеев А.И. География 6 кл.-М.: Просвещение, 2013 (ФГОС) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 кл. М.: Просвещение, 2015 (ФГОС). Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 кл. М.: Просвещение, 2014 (ФГОС). Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 кл. М.: Просвещение, 2016 (ФГОС).
Биология	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам. Биология: программа: 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по биологии основного общего образования	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл. – М.: Дрофа,2011-2014 (ФГОС) Пасечник В.В. Биология. 6 кл. – М.: Дрофа, 2014. (ФГОС). В.В.Латюшин, В.А. Шапкин, Биология.7 кл. – М.: Дрофа, 2016. (ФГОС). Колесов Д.В.,Р.Д. Маш, И.Н.Беляев ,Биология. 8 кл.– М.: Дрофа, 2016,2017 (ФГОС). Пасечник В.В.,Каменский А.А.,Криксунов Е.А. и др. Биология 9 кл. – М.:Дрофа,2014,2016 (ФГОС)
Физическая культура	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам.	Рабочая учебная программа по физической культуре основного общего образования	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 класс – М.: Просвещение,2013,2015(ФГОС) Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс.– М.: Просвещение,2013, 2015 (ФГОС)

	Физическая культура: программа: 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011		
Основы безопасности жизнедеятельности	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам. Основы безопасности жизнедеятельности: программа: 8-9 классы.- М.: Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. М.: Просвещение,2013,2014 (ФГОС)
Изобразительное искусство	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам. Музыка.5-7 классы.- М.: Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по изобразительному искусству основного общего образования	Шпикалова Т.Я и др. Изобразительное искусство . 5 кл. М.: Просвещение , 2012-2013 (ФГОС)
			Шпикалова Т.Я и др. Изобразительное искусство . 6 кл. М.: Просвещение , 2013-2014 (ФГОС)
			Шпикалова Т.Я и др. Изобразительное искусство . 7 кл. М.: Просвещение , 2013-2014 (ФГОС)
Музыка	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Примерные программы по предметам. Музыка.5-7 классы.- М.: Просвещение, 2011	Рабочая учебная программа по музыке основного общего образования	Сергеева Г.П. Музыка . 5 кл. – М.: Просвещение, 2012-2013 (ФГОС)
			Сергеева Г.П. Музыка . 6 кл. – М.: Просвещение, 2012-2014 (ФГОС)
			Сергеева Г.П. Музыка . 7 кл. – М.: Просвещение, 2014 (ФГОС)
Технология (индустриальные технологии)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Технология: программа: 5-8 класс/А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. – М.:Вентана – Граф, 2015 Направление – «Индустриальные технологии»	Рабочая учебная программа по технологии (индустриальные технологии) основного общего образования	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии 5 кл. . – М.: Вентана-Граф, 2013,2014 (ФГОС)
			Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 6 кл М.: Вентана-Граф, 2016.(ФГОС)
			А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2014,2016г. (ФГОС)
			Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8 класс. М.: Вентана-Граф. 2014,2016г. (ФГОС)
Технология (Технологии ведения дома)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010, №1897) Технология: программа: 5-8	Рабочая учебная программа по технологии (Технологии ведения дома) основного общего образования	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома 5 кл.. – М.: Вентана – Граф, 2012 (ФГОС)
			Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома 6 кл.. – М.: Вентана – Граф, 2014 (ФГОС)
			Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии

	класс/А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. – М.:Вентана – Граф, 2015 Направление – «Технологии ведения дома»		ведения дома 7 кл. – М.: Вентана – Граф, 2016 (ФГОС) Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8 класс. М.: Вентана-Граф. 2014,2016г. (ФГОС)
Обществознание	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа основного общего образования по обществознанию	Рабочая учебная программа по обществознанию	Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; - М.: Просвещение, 2013, 2015
Культура народов Ямала	Программы учебного курса для 5-7 классов Культура народов Ямала, авторы: Цымбалистенко Н.В., Попов Ю.И.: ГОУ ДПО Ямало-Ненецкий окружной институт повышения квалификации работников образования	Рабочая учебная программа по культуре народов Ямала	Культура народов Ямала. Учебник для учащихся 5 – 7 классов. Авторы: Борко Т. И., Галкин и др. Тюмень: ИПОС СО РАН Мифология, фольклор, литература Ямала. Учебник для учащихся 5-7 классов. Авторы. Цымбалистенко Н.В., Попов Ю.И. Мифология, фольклор, литература Ямала. Хрестоматия для 5-7 классов. Авторы. Цымбалистенко Н. В., Попов Ю. И. Тюмень: ИПОС СО РАН
География Ямала	Программы методического материала ЯНАО г. Салехард, к учебному пособию под ред. К.г.н., доцента С.И. Ларина.	Рабочая учебная программа по географии Ямала	География Ямала. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов. Авторы: Калинин В. М., Козин В. В., Ларин С. И. и др. Тюмень: ТГУ Географический атлас ЯНАО. Руководитель Притворов А. П. М.: ДИК
Коррекция письменной речи		Рабочая программа по коррекции письменной речи	Богданова, Г. А. Уроки русского языка в 5 кл. / Г. А. Богданова. – СПб Блинов Г.И., Антохина В.А. Сборник диктантов 5-9 кл.-Москва «Просвещение» Драпкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык 5-9 кл.(практикум по орфографии и пунктуации).-Москва «Интеллект -Центр» Матюшкин А.Б. Комплексный анализ текста 5-9 кл. – Творческий центр «Сфера» Русский язык «контрольно- измерительные материалы_ 5-9 кл. – Москва «Вако» Шубукина Л.В., Клевцова Л.Ю Орфограммы в приставке, корне, суффиксе (рабочая тетрадь по русскому языку). – Москва «Вако» http://repetitor.1c.ru/ - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.

			<p>http://www.gramota.ru/-Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.</p> <p>Videouroki Русский язык 7 -9 кл.</p>
Текст. Теория и практика		Рабочая программа «Текст. Теория и практика»	<p>Блинов Г.И., Антохина В.А. Сборник диктантов 5-9 кл.- Москва «Просвещение»</p> <p>Дейкина А.Д., Журавлева Л.И., Пахнова Т.М. Практикум по русскому языку (орфография), 8-11 кл. – Москва «Вако»</p> <p>Дейкина А.Д., Журавлева Л.И., Пахнова Т.М. Практикум по русскому языку (пунктуация), 8-11 кл. – Москва «Вако»</p> <p>Дидактические материалы (русский язык 9 класс). - Москва «Вако»</p> <p>Драпкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык 9 кл.(практикум по орфографии и пунктуации).-Москва «Интеллект -Центр»</p> <p>Крючков С.Е., Светлаев М.В. Упражнения по русскому языку.- Москва «Айрис -пресс»</p> <p>Матюшкин А.Б. Комплексный анализ текста 9 кл. – Творческий центр «Сфера»</p> <p>Пахнова Т.М. Комплексная работа с текстом (тетрадь практикум), 9-11 кл.- Москва «Вако»</p> <p>Петровская С.С., Черников И.Н. Диктанты по русскому языку.- М.-Дрофа</p> <p>Русский язык (контрольно- измерительные материалы) 9 кл. – Москва «Вако»</p> <p>Русский язык ОГЭ (типовые экзаменационные варианты) под ред. И.П.Цыбулько. М «Национальное образование»</p> <p>Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык (сочинение на ОГЭ). – Ростов-на Дону «Легион»</p> <p>Шубукина Л.В., Клевцова Л.Ю Орфограммы в приставке, корне, суффиксе (рабочая тетрадь по русскому языку). – Москва «Вако»</p> <p>ФИПИ. Демонстрационные версии (на сайте, в сборниках).</p>
Физика в экспериментах			<p>Я.И. Перельман. Занимательная физика. Москва «Наука»</p> <p>А.А. Леонович. Я познаю мир. М.:«Издательство АСТ»</p> <p>И.Я. Ланина 100 игр по физике Москва «Просвещение»</p> <p>В.А.Заботин Контроль знаний и умений навыков учащихся</p>

			при изучении курса «Физика и астрономия» Москва «Просвещение» Ю.И.Смирнов Мир физики Санкт-Петербург « МиМ-Экспресс» В.Я.Чуянов Энциклопедический словарь юного физика «Педагогика».
Учимся учиться, размышлять, исследовать		Рабочая программа «Учимся учиться, размышлять, исследовать»	Криволапова Н.А. Учимся учиться. Развиваем мышление. Рабочая тетрадь для учащихся.- Курган Борисова Е.М. Логинова Г.П. Коррекционно- развивающие упражнения для учащихся 6-8 классов: пособие для учителей, родителей. –Обнинск: Детство Бородин В.А. Десять уроков динамического чтения. Л. Бородин В.А., Бородин С.М. Учим читать. Л. Винокурова Н.К 5000 игр и головоломок для школьников. – М.
Час чтения		Рабочая программа «Час чтения»	Брозо Уильям Дж. «Это – первая книга, которую я прочёл от начала до конца»: как помочь детям найти путь к грамотности/ Уильям Дж. Брозо // Библиотека в школе. – 2007. – № 16. – С. 30–31. Вдовина М. Часы чтения и игр/ М. Вдовина // Библиотека в школе. – 2002. – № 16. Ветрова Тамара Викторовна. Читать интересно/ Ветрова Т.В.// Литература (ПС). - 2011. - № 13. - С. 8-9. Выразительное чтение. О его роли в развитии речи //Дошкольное воспитание. – 2006. - № 6. – С. 101-105.// http://mei--blog.blogspot.ru/2011/04/blog-post_05.html Дети и книга. Простые приёмы привлечения к чтению: сборник / под ред. О. Громовой. – М.: Чистые пруды, 2007. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Библиотека в школе». Вып. 6 (18)). Дивина Н.А У нас всё получится!/ Дивина Н.А.// Библиотека в школе. - 2011. - № 6. Книги, помогающие жить: рекомендательный указатель литературы/ сост. Н.Е. Колоскова. – М.: Чистые пруды, 2008. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября», серии «Библиотека в школе», «Здоровье детей», «Литература». Вып. 23).
Наглядная геометрия		Рабочая программа «Наглядная геометрия»	Г.Г. Левитас «Геометрия без доказательств» Москва, Просвещение, 1995 г. Шарыгин «Задачи на смекалку»

			<p>Гусев. Экспериментальный учебник «Геометрия в классе». М.В. Ткачёва «Домашняя математика»</p> <p>Подходова Н.С. «Геометрия в 5 классе» СПб, Дидактика, 1995</p> <p>Гильберт Д, Пок-Фоссен С., Наглядная геометрия, Москва: ГИТТЛ, 1951</p> <p>Шарыгин Н.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия, Москва, Мирос, 1995</p> <p>Саврасова С.М. Ястребинецкий Г.А. Упражнение по планиметрии на готовых чертежах, Москва, Просвещение, 1987</p> <p>Аменицкий Н.Н., Сахаров И.П. Забавная арифметика, Москва, 1994</p> <p>Гершензон М.А. Головоломки профессора Головоломкина, Москва, Детская литература, 1994.</p> <p>Куцакова Л. Оригами 1-2 hinka – PRESS, 1994.</p> <p>Лэнгдон Н., Снейп Ч. С математикой в путь, Москва, Педаг., 1981</p> <p>Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. Москва, 1999.</p> <p>Новые самоделки из бумаги. Москва, Лириус, 2005.</p> <p>Оригами – искусство складывания из бумаги. Москва, Центр оригами, 2014.</p>
--	--	--	--

– **ФК ГОС**

Учебно – методическое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования

Учебные предметы (уровень изучения)	Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа	Используемые учебники
Русский язык	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004)</p> <p>Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)</p>	Рабочая учебная программа по русскому языку основного общего образования	<p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 кл. –М: Просвещение, 2014</p> <p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 кл. –М: Просвещение, 2016</p>

Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004) Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по литературе (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по литературе основного общего образования	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 8 кл. – М.: Просвещение, 2016
			Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. 9 кл. + CD Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2013 -2014
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку(приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004) Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по английскому языку основного общего образования	Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 8 кл. – М.: Просвещение, 2014.
			Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 9 кл. – М.: Просвещение, 2014.
Немецкий язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по немецкому языку основного общего образования	Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Шаг 4. 8 кл. – М.: Просвещение, 2014
			Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Шаг 5. 9 кл. – М.: Просвещение, 2014.
Математика/алгебра	Примерная программа основного общего образования по математике (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004) Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по математике (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по математике/алгебра основного общего образования	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 8 кл. – М.: Просвещение, 2017
			Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 9 кл. – М.: Просвещение, 2012- 2014
			Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.Алгебра 9 кл. 2014г. (ФГОС)
			Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 8 кл. – М.: Просвещение, 2017
Математика/геометрия		Рабочая учебная программа по математике/геометрия основного общего образования	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2014-2017
Информатика и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по информатике (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004) Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по информатике (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по информатике и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика.8 кл. – М.: БИНОМ, 2013,2015
			Босова Л.Л. Информатика 9 кл. – М.: БИНОМ, 2013,2015
Всеобщая история/история России	Примерная программа основного общего образования по истории (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004) Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по	Рабочая учебная программа по всеобщей истории/истории России основного общего образования	Арсентьев Н.М., История. Россия. В 2-х частях.. 8кл. – М.: Просвещение,2017 (ФГОС)
			Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1918. 8 кл. – М.: Просвещение,2014,2017
			Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX – начало

	истории (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)		XXI в. 9 кл. – М.: Просвещение, 2014 (ФГОС) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века 9 кл.. – М.: Просвещение, 2014.
Обществознание (включая экономику и право)	Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004) Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по обществознанию (включая экономику и право) основного общего образования	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Обществознание 8 кл. – М.: Просвещение, 2015,2016
			Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Обществознание 9 кл. – М.: Просвещение, 2014,2016
География	Примерная программа основного общего образования по географии (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004) Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по географии (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по географии основного общего образования	Барина И.И. География России. Природа. 8 кл. – М.: Дрофа, 2013-2014
			Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. – М.: Дрофа, 2014.
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004) Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по биологии (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по биологии основного общего образования	Колесов Д.В. и др. Биология. 8 кл. – М.: Дрофа, 2016
			Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология 9 кл. – М.: Дрофа, 2014
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004) Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по физике (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по физике основного общего образования	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. – М.: Дрофа, 2014
			Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. – М.: Дрофа, 2012-2014.
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004) Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по химии (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по химии основного общего образования	Габриэлян О.С. Химия. 8 кл. – М.: Дрофа, 2014,2016
			Габриэлян О.С. Химия. 9 кл. – М.: Дрофа, 2014 ,2016

Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физической культуре (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004) Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по физической культуре основного общего образования	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс– М.: Просвещение, 2013
Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004) Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. –М.: Просвещение, 2013-2014
Искусство/изобразительное искусство	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004) Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по изобразительному искусству (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по искусству/изобразительному искусству основного общего образования.	Шпикалова Т.Я и др. Изобразительное искусство . 7 кл. М.: Просвещение , 2013
Искусство/музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004) Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по музыке (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по искусству/музыка основного общего образования.	Сергеева Г.П. Музыка . 7кл. – М.: Просвещение, 2012-2013
Технология (технический труд)	Примерная программа основного общего образования по технологии (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004) Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по технологии (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по технологии (технический труд) основного общего образования	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология . 8 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013,2016
Технология (обслуживающий труд)	Примерная программа основного общего образования по технологии (приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)	Рабочая учебная программа по технологии (обслуживающий труд) основного общего образования	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология . 8 кл. – М.: Вентана-Граф, 2011
Культура народов Ямала		Рабочая учебная программа вариативного курса «Культура народов Ямала»	Культура народов Ямала. Учебник для учащихся 5 – 7 классов. Авторы: Борко Т. И., Галкин и др. Тюмень: ИПСО СО РАН Мифология, фольклор, литература Ямала. Учебник для

			<p>учащихся 5-7 классов. Авторы. Цымбалистенко Н.В., Попов Ю.И.</p> <p>Мифология, фольклор, литература Ямала. Хрестоматия для 5-7 классов. Авторы. Цымбалистенко Н. В., Попов Ю. И. Тюмень: ИПОС СО РАН</p>
География ЯНАО		Рабочая учебная программа вариативного курса «География ЯНАО»	<p>География Ямала. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов. Авторы: Калинин В. М., Козин В. В., Ларин С. И. и др. Тюмень: ТГУ</p> <p>Географический атлас ЯНАО. Руководитель Притворов А. П.. М.: ДИК</p>
Коррекция письменной речи		Рабочая программа по коррекции письменной речи	<p>Блинов Г.И., Антохина В.А. Сборник диктантов 5-9 кл.-Москва «Просвещение»</p> <p>Дейкина А.Д., Журавлева Л.И., Пахнова Т.М. Практикум по русскому языку (орфография), 8-11 кл. – Москва «Вако»</p> <p>Дейкина А.Д., Журавлева Л.И., Пахнова Т.М. Практикум по русскому языку (пунктуация), 8-11 кл. – Москва «Вако»</p> <p>Дидактические материалы (русский язык 7 класс). -Москва «Вако»</p> <p>Дидактические материалы (русский язык 9 класс). -Москва «Вако»</p> <p>Драпкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык 5-9 кл.(практикум по орфографии и пунктуации).-Москва «Интеллект -Центр»</p> <p>Костяева Т.А. Тесты, проверочные работы и контрольные работы по русскому языку. 8 кл.- М. «Просвещение»</p> <p>Крючков С.Е., Светлаев М.В. Упражнения по русскому языку.- Москва «Айрис -пресс»</p> <p>Матюшкин А.Б. Комплексный анализ текста 5-9 кл. – Творческий центр «Сфера»</p> <p>Пахнова Т.М. Комплексная работа с текстом (тетрадь практикум), 9-11 кл.- Москва «Вако»</p> <p>Петровская С.С., Черников И.Н. Диктанты по русскому языку.- М.-Дрофа</p> <p>Русский язык (контрольно- измерительные материалы_ 5-9 кл. – Москва «Вако»</p> <p>Шубукина Л.В., Клевцова Л.Ю Орфограммы в приставке, корне, суффиксе (рабочая тетрадь по русскому языку). – Москва «Вако»</p> <p>http://repetitor.1c.ru/ - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-</p>

			<p>диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др. http://www.gramota.ru/-Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики. Videouroki Русский язык 7 -9 кл.</p>
Деловая коммуникация		Рабочая программа «Деловая коммуникация»	<p>1. М.Р. Шамрай. Внепредметный элективный курс. Деловая коммуникация. 9 класс. Волгоград «Учитель», 2008. Русский язык. Условия успешной коммуникации. 9 класс. Волгоград «Учитель», 2008. 3. Винокурова Н.К. Подумаем вместе. Развивающие задачи. Упражнения. Задания. Книга 2. – РОСТ, Скрин 4. Хаустова Д.А.. Русский язык. Письмо по памяти. 6-9 классы: дидактические материалы. – М.: Айрис-пресс – (Методика).</p>
Практический курс речеведения		Рабочая программа «Практический курс речеведения»	<p>Л.А. Кобзарёва. Элективный курс. Русский язык. Практический курс речеведения. 8 класс. Волгоград «Учитель» Борисова Е.М. Логинова Г.П. Коррекционно- развивающие упражнения для учащихся 6-8 классов: пособие для учителей, родителей. –Обнинск: Детство Криволапова Н.А. Методика организации и проведения занятий по развитию познавательных способностей. Методическое пособие для учителей. - Курган Винокурова Н.К. Лучшие тесты на развитие творческих способностей: Книга для детей, учителей и родителей. –М: АСТ-ПРЕСС Винокурова Н.К. Подумаем вместе. Развивающие задачи. Упражнения. Задания. Книга 2. – РОСТ, Скрин Хаустова Д.А.. Русский язык. Письмо по памяти. 6-9 классы.: дидактические материалы. – М.: Айрис-пресс – (Методика).</p>

Учебно – методическое обеспечение для учащихся с ОВЗ (по программе VIII вида)

Предмет	Программа	Учебники
Письмо и развитие речи	Рабочая учебная программа по письму и развитию речи	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 5 класс. Просвещение, 2014.
		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид). 6класс. Просвещение, 2015.
		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид). 7 класс. Просвещение, 2016.
		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид). 8класс. Просвещение, 2017.
Чтение и развитие речи	Рабочая учебная программа по чтению и развитию речи	Малышева З.Ф Чтение. 5 класс. Просвещение, 2014.
		Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид). 6 класс. Просвещение, 2015.
		Аксенова А.К..Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид). 7 класс. Просвещение, 2016.
		Малышева З.Ф Чтение. 8 класс. Просвещение, 2017
Математика	Рабочая программа по математике	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 5 класс. Просвещение, 2014.
		Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид).6 класс. Просвещение, 2015.
		Алышева Т.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид). 7 класс. Просвещение, 2016.
		Эк В.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид). 7 класс. Просвещение, 2017
Природоведение	Рабочая программа по природоведению	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение 5 класс. Просвещение, 2014.
География	Рабочая программа по географии	Лифанова Т.М.Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид). 6 класс. Просвещение, 2015.
		Лифанова Т.М.Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид).7 класс. Просвещение, 2016.
		Лифанова Т.М.Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид)8 класс. Просвещение, 2017.
Биология	Рабочая программа по биологии	Никишов А.И. Биология. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид).6 класс. Просвещение, 2015.
		Клепинина З.А. Биология. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид).7 класс. Просвещение, 2016.
		Никишов А.И. Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид).8 класс. Просвещение, 2017.
Профессионально-трудовое обучение	Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс. Просвещение, 2014.
		Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид). 6 класс. Просвещение, 2015.

		Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид). 7 класс. Просвещение, 2016.
		Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 класс. Просвещение, 2017.
История Отечества	Рабочая программа по истории	Пузанов. История России для коррекц. образ. учреждений VIII вида. 7 класс. Владос, 2016.
		Пузанов. История России для коррекц. образ. учреждений VIII вида. 8 класс. Владос, 2017

