

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География ЯНАО»

для 8 класса

Рабочая учебная программа по учебному курсу «География Ямало-Ненецкого автономного округа» для учащихся 8-х классов составлена на основе программно-методического материала «География Ямало-Ненецкого автономного округа», г.Салехард, 2002г., регионального компонента содержания образования в рамках Целевой окружной образовательной программы «Наш дом – Ямал», г.Салехард, 1997г. Разработана авторским коллективом, под руководством кандидата геолого-минералогических наук М.Н. Ускова, программа учебного курса для учащихся 8-9 классов и реализуется с 2007 года.

Рабочая программа полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии ЯНАО, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень практических работ.

Изучение учебного предмета географии ЯНАО направлено на достижение цели:

- формирование у учащихся правильных представлений в природных, социальных и экономических системах Ямала.

Задачи:

- формирование правильной ориентации учащихся в природных, социальных и экономических проблемах округа;
- помощь учащимся в выборе ими путей наиболее рационального и эффективного приложения своих сил на благо округа и России;
- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своем крае — ЯНАО во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Место предмета в учебном плане

Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса географии на ступени основного общего образования выделено 35 часов, в 8 классах – по 35 часов (1 час в неделю).

Тематический план

№	Название разделов	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Природа ЯНАО	14
3.	Население ЯНАО	4
4.	Экономика ЯНАО	10
5.	Экология и охрана природы	3
6.	Итоговое обобщение	2

УМК

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса по географии ЯНАО: учебник и географический атлас «Ямало-Ненецкий автономный округ», подготовленного издательством ДИК руководитель проекта А.П. Притворов, в 2001 году учебное пособие по данному курсу, подготовленного авторским коллективом учёных эколого-географического факультета Тюменского госуниверситета, руководитель - кандидат географических наук С.И. Ларин.

В результате изучения курса «География ЯНАО», ученик должен:

Знать/понимать:

1. Знать содержание основных понятий и терминов.
2. Называть/показывать:
 - основные объекты рельефа округа, гидрографической сети, биосферы,
 - виды природных ресурсов и природные комплексы,
 - важнейшие месторождения полезных ископаемых,
 - пространственное размещение основных физико-географических объектов, явлений, процессов,
 - основные географические объекты хозяйственной деятельности человека в округе,
 - виды природных ресурсов и антропогенные изменения в природе,
 - основные народы и народности, населяющие территорию округа; особенности естественного и механического движения населения и его расселения,
 - особенности расселения населения по территории округа,
 - отрасли хозяйства округа, факторы их размещения по территории округа,
 - основных внешнеэкономических партнеров округа,
 - пространственное размещение экономико-географических объектов, процессов и явления.
3. Определять:
 - характеристику территории, пользуясь разными источниками (карты, статистические материалы, данные многолетних наблюдений),
 - источники физико-географической информации для решения конкретных проблем и задач,
 - экономико-географическую характеристику территорий по разным источникам (карты, статистические материалы, таблицы, диаграммы),
 - источники экономико-географической информации для решения конкретных проблем и задач.
4. Описывать:
 - физико-географические объекты, явления и процессы,
 - экономико-географические объекты, явления и процессы.
5. Объяснять:
 - процессы и явления, происходящие в географической оболочке, их пространственное распространение и ритмику,

- зональную и азональную дифференциацию природы округа,
- процессы и явления, происходящие в хозяйственной деятельности человека и общества, их пространственное распространение по территории округа,
- региональные особенности населения округа пространственные различия в расселении и занятости,
- особенности хозяйственной специализации округа и его экономических районов, экономических связей округа с другими регионами России и странами,
- особенности экологической ситуации в округе и на его отдельных территориях.

6. Прогнозировать:

- тенденции изменения природных объектов и природного комплекса в целом и результате хозяйственной деятельности человека,
- тенденции изменений социально-экономических объектов, явлений и процессов природного комплекса и его составляющих элементов в результате хозяйственной деятельности человека.