

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 3»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
(протокол №2 от 29.08.2014)

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по
учебно-воспитательной работе

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 30.08.2014 №238

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ (ГЕОМЕТРИЯ)**

основного общего образования

(ФК ГОС)

(7-9 классы)

Составители: Исякаева А.И.,
Рахимьянова Л.А., Тимощук Л.Э.

I. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по математике (геометрия) для учащихся 7-9 классов составлена с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и обязательного минимума содержания на основе «Примерных программ основного общего образования. Математика», рекомендованных Министерством Образования и науки РФ.

Реализация рабочей учебной программы по геометрии для учащихся 7-9 классов направлена на:

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; и способствует решению следующих задач изучения:
 - практическая направленность;
 - формирование компетенций обучения;
 - реализация основных содержательных линий;
 - систематизация и обобщение геометрических знаний по курсу математики 5-6 классов.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- развить логическое мышление и речь - умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане школы, составленном на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2004 год), отведено на изучение геометрии в 7-9 классах 208 часов (7 класс-2 часа в неделю, 8 класс 2 часа в неделю, 9 класс 2 часа в неделю). Из них: 7 класс – 70 часов, (теоретическая часть – 65 часов, контрольные работы – 5 часов.), 8 класс – 70 часов, (теоретическая часть –

65 часа практическая часть – 5 часов), 9 класс – 68 часов (теоретическая часть - 63 часа, практическая часть – 5 часов)

IV. Планируемые предметные результаты

В результате изучения курса геометрии обучающиеся должны уметь/знать:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

V. Содержание учебного предмета

Начальные понятия и теоремы геометрии.

7 класс - Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Треугольник. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника. Окружность и круг.

8 класс - Многоугольники. Теорема Фалеса. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0° до 180° ; приведение к острому углу. Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан.

9 класс - Основное тригонометрическое тождество. Теорема косинусов и теорема синусов; примеры их применения для вычисления элементов треугольника. Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Примеры сечений.

Четырехугольник.

8 класс - Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Многоугольники. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники.

Окружность и круг.

7 класс - Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда. Сектор, сегмент.

8 класс - Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности; равенство касательных, проведенных из одной точки. *Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд.* Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. *Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.*

Измерение геометрических величин.

7 класс - Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Величина угла. Градусная мера угла,

8 класс - Длина окружности, число π ; длина дуги. Градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Понятие о площади плоских фигур. Равноставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы). Формула Герона. Площадь четырехугольника. Связь между площадями подобных фигур.

9 класс - Формулы, выражающие площадь треугольника: через две стороны и угол между ними, через периметр и радиус вписанной окружности. Площадь круга и площадь сектора. Объем тела. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба, шара, цилиндра и конуса.

Векторы

9 класс - Вектор. Длина (модуль) вектора. Координаты вектора. Равенство векторов. Операции над векторами: умножение на число, сложение, разложение, скалярное произведение. Угол между векторами.

Геометрические преобразования Примеры движений фигур. Симметрия фигур. Осевая симметрия и параллельный перенос. Поворот и центральная симметрия. Понятие о гомотетии. Подобие фигур.

Построения с помощью циркуля и линейки

7 класс - Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы, деление отрезка на n равных частей. Правильные многогранники.

VI. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Блок/ Раздел	Количество часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика	Контрольные работы
	7 класс				
1	Начальные понятия и теоремы геометрии.	10	Прямая и отрезок. Луч и угол Сравнение отрезков и углов Измерение отрезков. Измерение углов Перпендикулярные прямые Решение задач	Объяснять возникновение геометрии из практики. Знать: начальные понятия планиметрии, геометрические фигуры, понятие о равенстве фигур. Что такое геометрическое место точек, Объяснять, что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; объяснять, какие прямые называются перпендикулярными. Формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами	1
2	Треугольники	17	Первый признак равенства треугольников Медианы, биссектрисы и высоты треугольника Второй и третий признаки равенства треугольников Задачи на построение Решение задач	Знать: треугольник, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; перпендикуляр и наклонная к прямой; медианы, биссектрисы и высоты треугольника, равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника; признаки равенства треугольников; окружность и круг, центр, радиус, диаметр, дуга, хорда. Решать основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки: деление отрезка пополам, построение угла, равного данному, построение перпендикуляра к прямой, построение перпендикулярных прямых, построение биссектрисы. Решать более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи	1
3	Параллель-	13	Признаки параллельности	Знать признаки параллельности прямых. Аксиома параллель-	1

	ные прямые		двух прямых. Аксиома параллельных прямых. Решение задач	ных прямых. Свойства параллельных прямых. Формулировать определение параллельных прямых; объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными; формулировать и доказывать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых; объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствия из неё; формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного: формулировать и доказывать теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; приводить примеры использования этого метода; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми	
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20	Сумма углов треугольника Соотношения между сторонами и углами треугольника Прямоугольные треугольники Построение треугольника по трём элементам Решение задач	Знать: сумма углов треугольника; внешние углы треугольника. Проводить классификацию треугольников по углам: прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам. При необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи	1
5.	Систематизация и повторение изученного	10	Основные темы курса геометрии 7 класса - в зависимости от особенностей и индивидуальных возмож-	Актуализация знаний наиболее важных тем курса геометрии 7 класса / повторение, обобщение теоретического материала, выполнение практических заданий.	1

	материала по основным темам курса геометрии 7 класса.		ностей учащихся конкретного класса, что отражается в календарно-тематическом планировании.		
	Итого	70			5
	8 класс				
1.	Повторение Четырехугольники	2 14	Многоугольники. Параллелограмм и трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат Решение задач	Объяснять, что такое ломаная., длина ломаной, периметр многоугольника. Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с этими видами четырехугольников Теорема Фалеса. Деление отрезка на n равных частей. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Осевая и центральная симметрия. Объяснять: какие две точки называются симметричными относительно прямой (точки), в каком случае фигура называется симметричной относительно прямой (точки) и что такое ось (центр) симметрии фигуры; приводить примеры фигур, обладающих осевой (центральной) симметрией, а также примеры осевой и центральной симметрий в окружающей нас обстановке	1
2.	Площади фигур	14	Площадь многоугольника Площади параллелограмма, треугольника и трапеции Теорема Пифагора Решение задач	Объяснять: как производится измерение площадей многоугольников Знать: понятие о площади плоских фигур. Равноставленные и равновеликие фигуры. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции (основные формулы). Теорема Пифагора и обратную ей. <i>Формула Герона</i> . Решать задачи на вычисление и доказательство, связанные с формулами площадей и теоремой Пифагора	1
3.	Подобные треугольники	19	Определение подобных треугольников Признаки подобия треугольников Применение подобия к доказательству теорем и ре-	Знать: подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательствам теорем и решению задач. Средняя линия треугольника. Связь между площадями подобных фигур; пересечении медиан треугольника, о пропорциональных отрезках в прямоугольном	1

			шению задач Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	треугольнике; объяснять, что такое метод подобия в задачах на построение, и приводить примеры применения этого метода; объяснять, как можно использовать свойства подобных треугольников в измерительных работах на местности; объяснять, как ввести понятие подобия для произвольных фигур. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника: синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° , 60° ; решать задачи, связанные с подобием треугольников, для вычисления значений тригонометрических функций использовать компьютерные программы	
4.	Окружность	17	Касательная к окружности Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности. Решение задач.	Знать: центральный, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Формулировать и доказывать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника: точки пересечения биссектрис, серединных перпендикуляров, медиан, высот. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Исследовать свойства конфигураций, связанных с окружностью	1
5.	Систематизация и повторение изученного материала по основным темам курса геометрии 7-8 класса.	4	Основные темы курса геометрии 7-8 класса - в зависимости от особенностей и индивидуальных возможностей учащихся конкретного класса, что отражается в календарно тематическом планировании.	Актуализация знаний наиболее важных тем курса геометрии 7-8 класса / повторение, обобщение теоретического материала, выполнение практических заданий.	1
	Итого	70			5
	9 класс				
1.	Векторы.	5	Понятие вектора. Сложение	Знать, что такое вектор, длина (модуль) вектора, координаты	

			и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач.	вектора, равенство векторов. Уметь решать простейшие задачи в координатах. Выполнять операции над векторами: умножение на число, сложение, разложение, скалярное произведение. Угол между векторами. Применять метод координат при решении геометрических задач.	
3.	Метод координат	11	Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Решение задач	Объяснять и иллюстрировать понятия прямоугольной системы координат, координат точки и координат вектора; выводить и использовать при решении задач формулы координат середины отрезка, длины вектора, расстояния между двумя точками, уравнения окружности и прямой	1
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	22	Синус, косинус, тангенс, котангенс угла. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Решение задач.	Формулировать и иллюстрировать определения синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла. Соотношения между сторонами и углами треугольника и углов от 0 до 180 градусов; приведение к острому углу. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Теорема косинусов и теорема синусов; примеры их применения для вычисления элементов треугольника. Формулы, выражающие площадь треугольника: через две стороны и угол между ними, через периметр и радиус вписанной окружности. Скалярное произведение векторов. Выводить формулу скалярного произведения через координаты векторов; формулировать и обосновывать утверждение о свойствах скалярного произведения; использовать скалярное произведение векторов при решении задач	1
5.	Длина окружности и площадь круга	16	Правильные многоугольники Длина окружности и площадь круга. Решение задач.	Знать: правильные многоугольники, вписанные и описанные окружности правильного многоугольника. Длина окружности, число π ; длина дуги. Величина угла. Градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Выводить и использовать формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности; решать задачи на построение правильных многоугольников Сектор, сегмент. Площадь круга и площадь сектора. Применять эти формулы при решении задач	1

				Иметь представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре, о примерах сечений.	
6.	Движение. Об аксиомах планиметрии.	6	Понятие движения. Параллельный перенос и поворот. Решение задач.	Примеры движений фигур. Симметрия фигур. Осевая симметрия и параллельный перенос. Поворот и центральная симметрия. Понятие о гомотетии. Подобие фигур. Объяснять, какова связь между движениями и наложениями; иллюстрировать основные виды движений,	1
7	Систематизация и повторение изученного материала по основным темам курса геометрии 7-9 класса.	10	Основные темы курса геометрии 7-9 класса - в зависимости от особенностей и индивидуальных возможностей учащихся конкретного класса, что отражается в календарно-тематическом планировании.	Актуализация знаний наиболее важных тем курса геометрии 7-9 класса / повторение, обобщение теоретического материала, выполнение практических заданий.	1
	Итого	70			5
	Итого	210			15

VII. Учебно-методическое обеспечение.

Рабочая программа по геометрии (7-9 классы) ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса:

в 7 классе - Геометрия 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.-М.: Просвещение, 2012 - 2014 года,

в 8 классе - Геометрия 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.-М.: Просвещение, 2012 - 2014 года,

в 9 классе - Геометрия 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.-М.: Просвещение, 2012 - 2014 года.

Зив Б. Г., Мейлер В. М. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. - М.: Просвещение, 2012-2014.

Зив Б. Г., Мейлер В. М. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. - М.: Просвещение, 2012.

Зив Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. - М.: Просвещение, 2012. Геометрия: Рабочая тетрадь для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ П. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. - М.: Просвещение, 2012.

Геометрия: Рабочая тетрадь для 8 кл. общеобразовательных учреждений/ (П. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. - М.: Просвещение, 2012.

Изучение геометрии в 7-9 классах: Метод, рекомендации для учителя/Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. — М.: Просвещение, 2012.

Учебно-методический комплекс соответствует Федеральному перечню учебно методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

3. Информационные средства

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса используются следующие программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера:

1. CD «1С: Репетитор. Математика» (КИМ);
2. CD «АЛГЕБРА не для отличников» (НИИ экономики авиационной промышленности);
3. CD Математика, 5-11.

Для обеспечения плодотворного учебного процесса используются информация и материалы следующих Интернет-ресурсов:

Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>;
<http://www.edu.ru/>.

Тестирование online: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.

Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>.
<http://www.zavuch.info/>. <http://festival.1september.ru>. <http://school-collection.edu.ru>. <http://www.it-n.ru>.
<http://www.prosv.ru>.

Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.

Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>.

Сайты «Мир энциклопедий», например: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru>. <http://www.gcro.ru>. <http://www.it-n.ru>.

VII. 1. Материально-техническое обеспечение кабинетов математики.

1	Компьютер	3
2	Проектор	3
3	Колонки	4
4	Интерактивная доска	1
5	Экран	2
6	Раздаточный материал по темам курса	<i>Комплект по каждому разделу курса</i>
7	Таблицы и схемы по темам курса	<i>Комплект по каждому разделу курса</i>
Экранно-звуковые пособия		
1	Презентации к занятиям	<i>Комплект по каждому разделу курса</i>
2	DVD фильмы	<i>Видеоуроки по отдельным разделам курса</i>