

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
(протокол №1 от 30.08.2014)

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем директора по  
учебно-воспитательной работе

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от 30.08.2014 №238

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
основного общего образования (ФГОС)  
(5 – 6 класс)**

Разработчик программы:  
Иванченко Д.В. учитель технологии  
первой квалификационной категории

Муравленко, 2014 год

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г., Примерной программы по технологии для 5 - 8 классов, Москва «Просвещение», 2011 год; авторской программы по технологии В.Д. Симоненко (вариант для мальчиков); с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования; Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 № 253, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; на основе Основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС, утвержденной приказом по школе от 31.08.2013 №260, Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программах по учебному предмету муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 №224

### **Цели обучения:**

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

### **Задачи обучения:**

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение

строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

## **2. Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.**

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметным результатом** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- в познавательной сфере:
  - рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
  - распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства»;
  - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- в мотивационной сфере:
  - оценивание своей способности и готовности к труду;

- осознание ответственности за качество результатов труда;
  - наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
  - стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов.
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса;
  - подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
  - соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
  - контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
  - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
  - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
  - образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
  - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
  - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
  - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
  - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
  - разработка вариантов рекламных образцов.

### **3. Место предмета в учебном плане**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Учебный предмет «Технология» входит в состав предметной области «Технология», изучается с 5 по 8 класс. В учебном плане школы на изучение технологии отведено 210 часов. Из них в 5 - 6 классах — по 70 часов в год (2 часа в неделю), в 7 – 8 классах – по 35 часов в год (1 час в неделю).

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

**Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

**Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

### **Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

#### **Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

##### **Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

##### **Тема 2. Эстетика и экология жилища**

*Теоретические сведения.* Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

## **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Практические работы.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.



## 5. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Технологии	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты	Дата проведения
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2 ч)</b>								
1-2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	2	Урок освоения новых знаний, проектного обучения	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	Развитие у учащихся представления о проектной деятельности, основных компонентах и критериях проекта; последовательности разработки творческого проекта. Умение составлять индивидуальный (групповой) план проекта, формирование стартовой мотивации к изучению нового; ориентирование в информационном пространстве	06.09
<b>Технологии обработки конструкционных материалов (50 ч)</b>								
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)</b>								
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2	Урок овладения новым знанием, умениями, навыками	Здоровьесбережения, компьютерного обучения, развивающего обучения, поэтапного формирования умственных действий	Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Виды пиломатериалов», «Виды древесных материалов». Поиск информации в Интернете о лиственных и хвойных породах древесины,	Знание пород древесины, ее структуры, области применения. Сравнение различных объектов: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. Определение видов древесины и древесных материалов по внешним признакам; распознавание	13.09

						пиломатериалах и древесных материалах Лабораторно-практическая работа «Распознавание древесины и древесных материалов»	пиломатериалов. Умение отвечать на вопросы. Познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний	
5-6	Графическое изображение деталей и изделий	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, дифференцированного подхода в обучении	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа. Виды проекции детали. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Зарисовка эскиза детали. Практическая работа «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»	Отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб; чтение чертежа плоскостной детали. Навыки работы по алгоритму, корректирование деятельности: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения	20.09
7-8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2	Урок овладения новым и знаниями, умениями, навыками	Здоровьесбережения, проблемного обучения, индивидуально-личностного обучения	Устройство столярного верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. Инструменты для обработки древесины. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Профессии современного столярного производства. Правила безопасной работы	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Фронтальная работа с классом. Практическая работа «Организация рабочего места для столярных работ»	Комплектование и рациональная организация рабочего места для ручной обработки древесины. Правильная установка и закрепление заготовки в зажимах верстака; проверка соответствия верстака своему росту. Выполнять учебные задачи. Выполнение правил безопасного труда	27.09
9-10	Последовательность изготовления деталей из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развивающего обучения, самодиагностики и самокоррекции результатов	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции. Профессии, связанные с разработкой технологических процессов	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Практическая работа «Разработка последовательности изготовления детали из древесины»	Определять последовательность изготовления детали по технологической карте. Находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. Постановка учебной задачи	04.10

							на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно	
1-12	Разметка заготовок из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, личностно-ориентированного обучения, парной и групповой деятельности	Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки. Разметка заготовок с помощью шаблона	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Разметка заготовки при помощи рейсмуса. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Разметка заготовок из древесины»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выполнение разметки заготовок из древесины по чертежу и шаблону. Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Выполнение правил безопасного труда	11.10
13-14	Пиление заготовок из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, самодиагностики и самокоррекции результатов	Пиление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериалов	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Пиление заготовок из древесины»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Безопасно пилить заготовки столярной ножовкой, контролировать качество выполненной операции. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового	18.10
15-16	Строгание заготовок из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, дифференцированного подхода в обучении	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Строгание заготовок из древесины»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях	25.10

17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, индивидуально-личностного обучения	Сверление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для сверления, их устройство. Виды свёрл. Последовательность сверления отверстий. Правила безопасной работы при сверлении. Профессии, связанные с работой на сверлильных станках в деревообрабатывающем и металлообрабатывающем производстве	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Закрепление сверл в колвороте и дрели; разметка отверстия; просверливание отверстия нужного диаметра. Соблюдение правил безопасной работы при сверлении. Практическая работа «Сверление заготовок из древесины»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Просверливание отверстия нужного диаметра с соблюдением правил безопасной работы. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата	01.11
19-20	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, поэтапного формирования умственных действий, исследовательских навыков	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов и саморезов. Инструменты для соединения деталей гвоздями, шурупами и саморезами. Последовательность соединения деталей. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой и сборкой деталей из древесины на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать гвозди, шурупы и саморезы для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами)»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами. Находить в тексте информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий.	15.11
21-22	Соединение деталей из древесины клеем	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные,	Соединение деталей из древесины клеем. Виды клея для соединения деталей из древесины. Последовательность соединения деталей с помощью клея. Правила безопасной работы	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать клей для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины клеем. Соблюдение правил безопасного труда.	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Соединение деталей из древесины клеем. Выбирать наиболее эффективные способы выполнения работы. Коммуникативные действия,	22.11

				дифференцированного подхода в обучении		Практическая работа «Соединение деталей из древесины с помощью клея»	направленные на структурирование информации по данной теме. Осознавать уровень и качество усвоения результата	
<b>Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 ч)</b>								
23-24	Отделка изделий из древесины		Урок-практикум	Здоровьесбережения, развивающего обучения, индивидуально-личностного обучения, дифференцированного подхода в обучении	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Технология зачистки деталей. Отделка изделий из древесины тонированием и лакированием. Технологии отделки изделия древесины тонированием и лакированием. Различные инструменты и приспособления для зачистки и отделки деревянных изделий. Правила безопасной работы при обработке древесины. Профессии, связанные с обработкой изделий из древесины на мебельных предприятиях	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества изделия. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Отделка изделий из древесины»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения	29.11
25-26	Выпиливание лобзиком	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, развивающего обучения, дифференцированного подхода в обучении	Выпиливание лобзиком. Устройство лобзика. Последовательность выпиливания деталей лобзиком. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Выбор заготовок для выпиливания, выпиливание фигур и простых орнаментов. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выпиливание и зачистка изделий из дерева. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать	06.12

							алгоритм действий	
27-28	Выжигание по дереву	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, развивающего обучения, дифференцированного подхода в обучении	Выжигание по дереву. Электровыжигатель. Виды линий. Технология выжигания рисунка на фанере. Отделка изделия раскрашиванием и лакированием. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы с электрическими приборами	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Поиск информации в Интернете (выбор узора). Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Отделка изделий из древесины выжиганием»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выжигание, и лакирование изделий из дерева. Осуществлять контроль деятельности («что сделано») и пошаговый контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»). Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	13.12
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)</b>								
29-32	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	4	Урок проектного обучения	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения, урок творчества	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта. Эргонометрические требования ТБ	Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта	Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения	20.12 27.12
<b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)</b>								
33-34	Понятие о механизме и машине	2	Урок овладения	Здоровьесбережения, проблемного	Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем	17.01

			новыми знаниями, умениями, навыками	обучения, развивающего обучения	деталей. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов	основных определений и понятий по теме. Лабораторно-практическая работа «Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями»	и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового	
<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)</b>								
35-36	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения, компьютерного урока	Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды. Виды пластмасс. Виды и способы получения листового металла: листовый металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с производством металлов и искусственных материалов	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Цветные и чёрные металлы», «Виды листового металла и проволоки», «Виды и производство искусственных материалов». Поиск информации в Интернете об искусственных материалах и способах их производства. Лабораторно-практическая работа «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс»	Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Различать виды металлов и искусственных материалов	24.01
37-38	Рабочее место для ручной обработки металлов	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развивающего обучения, педагогики	Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной	Работа с текстом учебника, фронтальная беседа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на	Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ответа на	31.01

				сотрудничества, личностно-ориентированного обучения	обработке металла	тему «Профессии, связанные с обработкой металла». Практическая работа «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»	поставленный вопрос. Закреплять заготовку в тисках. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	
39-40	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2	Урок-практикум	Здоровьесбережения, компьютерного урока, проблемного обучения, индивидуально и групповой деятельности	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из металла, проволоки и искусственных материалов. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Чтение чертежа детали из металла и пластмассы. Развертка	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Практическая работа «Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки»	Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Читать чертежи деталей из металла и искусственных материалов	07.02
41-42	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, поэтапного формирования умственных действий	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Технологическая карта. Изделия из металла и искусственных материалов. Способы изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Области применения изделий из металла и искусственных материалов. Профессии, связанные с производством изделий из металла и искусственных материалов	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Изделия из металла и искусственных материалов и способы их изготовления». Практическая работа «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов»	Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ответа на поставленный вопрос. Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать самого себя как движущую силу своего	14.02



							научения	
43-44	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, личностно-ориентированного обучения, парной и групповой деятельности	Правка и разметка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Шаблон. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с разметкой заготовок из металла и изготовлением шаблонов	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Правка и разметка заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов»	Устойчивая мотивация к обучению на основе алгоритма выполнения задачи. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий. Выполнять правку заготовок и разметку на заготовке. Осознавать уровень и качество выполнения операции	21.02
45-46	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения, самодиагностики и самокоррекции результатов	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Технологии резания и зачистки заготовок из металла, проволоки и пластмассы. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с резанием и шлифованием заготовок	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов»	Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Осознавать уровень и качество усвоения результата. Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Управление своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия)	28.02
47-48	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, педагогики сотрудничества	Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с изготовлением заготовок из металла	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Осознавать уровень и качество усвоения результата. Уметь гнуть заготовку из тонколистового	07.03

				а, личностно-ориентированного обучения		безопасного труда. Практическая работа №21 «Гибка заготовок из листового металла и проволоки»	металла и проволоки. Произвольно и осознанно владеть общим приемом гибки заготовки	
49-50	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения, самодиагностики и самокоррекции результатов	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Технологии пробивания и сверления отверстий заготовок из металла и пластмассы. Правила безопасной работы	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Практическая работа «Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов»	Способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Умение выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Использование разнообразных способов решения поставленной задачи	14.03
51-52	Устройство настольного сверлильного станка	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения	Настольный сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке	Выполнение работ на настольном сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах. Выявление дефектов и устранение их. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке»	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности	21.03
53-54	Сборка изделий из тонколист	2	Комбинированный	Здоровьесбережения, развития исследовательских	Способы соединения деталей. Инструменты и приспособления для соединения деталей. Технологии соединения деталей. Правила	Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий	Осознавать уровень и качество усвоения результата. Соединять детали из тонколистового	04.04

	ового металла, проволоки, искусственных материалов		урок	ких навыков, проблемного обучения, индивидуально-личностного обучения	безопасности труда. Профессии, связанные с изготовлением изделий из тонколистового металла	по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	металла, проволоки, пластмассы. Устойчивая мотивация к обучению на основе алгоритма выполнения задачи. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий	
55-56	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, информационные, индивидуально-личностного обучения, компьютерного урока	Отделка изделий окрашиванием. Технология отделки изделий. Метод распыления. Правила безопасности труда	Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Сообщение с презентацией на тему «Сборка и отделка изделий из металла и проволоки» Практическая работа «Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	Уметь точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Отделка изделий из металла, проволоки, пластмассы. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Осознавать уровень и качество усвоения результата. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности	11.04
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (6 ч)</b>								
57-62	Творческий проект «Подставка для рисования»	4	Урок проектного обучения	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения, урок творчества	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической	Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия.	Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и	18.04 25.04 02.05

					документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта. Эргонометрические требования ТБ	Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта	точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения	
<b>Технологии домашнего хозяйства (6 ч)</b>								
53-64	Интерьер жилого помещения	2	Урок изучения нового	Здоровьесбережения, информационные, индивидуальные, личностного обучения	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения	Знакомство с требованиями, предъявляемыми к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон. Анализирование дизайна интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	Формирование познавательного интереса. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Уметь выделять существенную информацию из текста	09.05
55-66	Эстетика и экология жилища	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка вариантов размещения бытовых приборов. Практическая работа «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей»	Формирование познавательного интереса. Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Уметь выделять существенную информацию из текста	16.05
57-68	Технологии и ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, информационные, индивидуальные	Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью. Технология ухода за кухней. Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.	Правила уборки помещений. Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей. Осваивание технологии ухода за обувью, правил хранения, чистки и	Формирование познавательного интереса. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. Определять новый	23.05

				-личностного обучения	Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены	стирки одежды. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Практическая работа «Изготовление полезных для дома вещей»	уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Уметь выделять существенную информацию из текста	
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) (2 ч)</b>								
59-70	Защита проекта	2	Урок проектного обучения	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения, урок творчества	Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта	Составлять план защиты проектной работы. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта	30.05

### 6 класс

№	Раздел и темы программы	Количество часов.
1	<b>Технология обработки конструкционных материалов – 50 час</b> 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	20 6 6 18 2
2	<b>Технология домашнего хозяйства – 8 часов</b> 1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, уход за ними 2. Технология ремонтно-отделочных работ 3. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2 4 2

3	<b>Технология исследовательской и опытнической деятельности – 8 часов</b> Исследовательская и созидательная деятельность	10
	Всего	70

<b>Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов</b>	<b>Основное содержание материала темы</b>	<b>Характеристики основных видов деятельности учащихся</b>
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50ч)</b>		
Тема <b>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 ч)</b>	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила ТБ	Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда
Тема <b>«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (4 ч)</b>	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила ТБ при работе на токарном станке	Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила ТБ при работе на станке

<p>Тема <b>«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»</b> (18 ч)</p>	<p>Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов</p>	<p>Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда</p>
<p>Тема <b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»</b> (2 ч)</p>	<p>Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ</p>	<p>Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы.</p>
<p>Тема <b>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</b> (6 ч)</p>	<p>Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву<sup>1</sup>. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила ТБ при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины</p>	<p>Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать ТБ труда</p>
<p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b> (8 ч)</p>		
<p>Тема <b>«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»</b> (2 ч)</p>	<p>Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ</p>	<p>Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стеллажи, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали</p>

<p>Тема <b>«Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 ч)</b></p>	<p>Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев и клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ</p>	<p>Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)</p>
<p>Тема <b>«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч)</b></p>	<p>Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил ТБ при выполнении санитарно-технических работ</p>	<p>Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя</p>
<p><b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч)</b></p>		
<p>Тема <b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (10ч)</b></p>	<p>Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила ТБ при выполнении творческих проектов</p>	<p>Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы.</p>



		Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий
--	--	--

### Тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	дата	Тип урока	Планируемые результаты			Оборудование, ЭОР
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	7
1-2	Вводное занятие. Содержание предмета Организация рабочего места. ТБ.	04.09	Урок изучения и первичного закрепления нового материала, Лекция-беседа	<b>Знать</b> Правила внутреннего распорядка в кабинете; содержание и задачи курса; сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской <b>Уметь</b> Соблюдать трудовую дисциплину, оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности	Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности	Формирование целостного мировоззрения, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко уч. для 5 кл. Технология. Индустриальные технологии М.:Вентана-Граф 2012г.
3-4	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	11.09	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного). Лекция-беседа	<b>Знать:</b> способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины.	Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи	Воспитывать аккуратность, внимание	А.Т.Тищенко,В.Д. Симоненко уч.для5 кл. Технология. Индустриальные технологии М.:Вентана-Граф 2012г., Электронный учебник «Технология» с Интернета

5-6	Пороки древесины. Выполнение упражнений с плоскими стамесками.	18.09	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) Практическое занятие	<b>Знать:</b> физико-механические свойства древесины понятие <i>порок древесины</i> ; природные и технологические пороки. <b>Уметь:</b> определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины ,распознавать пороки древесины	Осознанное использование речевых средств для выражения своих мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, организация учебного сотрудничества, соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам Распознавать материалы по внешнему виду. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда	А.Т.Гищенко,В.Д.Симоненко уч.для5 кл. Технология. Индустриальные технологии М.:Вентана-Граф 2012г
7-8	Производство и применение пиломатериалов. Подготовка деталей для соединения.	25.09	Урок освоения новых знаний. Практическое занятие	<b>Знать</b> Что такое чертёж и типы графических изображений; сущность понятия <i>масштаб</i> ; основные сведения о линиях чертежа. виды проекций деталей на чертеже. <b>Уметь</b> Читать и оформлять графическую документацию и чертежи	Виртуально и натурально моделировать детали и технологические процессы черчения	Овладение установками, нормами и требованиями графического черчения	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи
9-10	Чертёж детали и сборочный чертёж.	02.10	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа) Практическое занятие	<b>Знать</b> Что такое сборочный чертёж и типы изображений на сборочном чертеже; основные сведения о сборочных чертежах. виды проекций деталей на чертеже. <b>Уметь</b> Читать и оформлять сборочные чертежи виды проекций деталей на чертеже.	Моделировать детали и технологические процессы черчения в рабочей тетради	Овладение установками, нормами и требованиями к сборочным чертежам	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Сборочные чертежи из древесины

11-12	Основы конструирования и моделирования изделий. Способы сборки шипов.	09.10	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа) Практическое занятие	<b>Знать</b> Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. Виды моделей.	Научиться выполнять графическое изображение деталей	Овладеть навыками создания и разработки разных моделей изделий.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта
13-14	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	16.10	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) Лекция-беседа	<b>Знать:</b> технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	Ознакомить с технологией изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	Развивать технологическое мышление использования материалов, инструментов и способов производства цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта
15-16	Изготовление и соединение брусков.	23.10	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) Лекция-беседа	<b>Знать:</b> виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединение брусков различными способами	Научиться соединять бруски из древесины в полдерева	Воспитывать внимание, целеустремлённость при выполнении соединения брусков различными способами	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта

17-18	Технологическая карта	30.10	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа Практическое занятие	<b>Знать:</b> понятия технологическая карта; графическое изображение деталей на технологической карте, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. <b>Уметь:</b> читать и оформлять технологическую карту;	Научиться составлять технологическую карту; графическое изображение деталей на технологической карте и читать их	Овладеть навыками создания технологической карты	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта
19-20	Технология окрашивания изделий из древесины	13.11	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) Лекция-беседа	<b>Знать:</b> назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий. <b>Уметь:</b> выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия	Обеспечить усвоение приёмов защитной отделки изделий из древесины. Знания видов красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.	Способствовать воспитанию трудовой дисциплины, аккуратности, ответственности и правил безопасной работы	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Эскизы.
23-24	Приёмы работы на СТД -120М и СТД-120.	27.11	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) Лекция-беседа	<b>Знать:</b> приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. <b>Уметь:</b> подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты	Обеспечить усвоение приёмов работы на токарном станке по обработке древесины СТД-120М	Способствовать воспитанию трудовой дисциплины, аккуратности, ответственности	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи токарного станка по обработке древесины
25-26	Художественная обработка древесины	04.12	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация	<b>Знать:</b> виды орнамента обработка древесины; виды художественной обработки древесины инструменты для выполнения	Ознакомиться с традиционными видами декоративно-прикладного творчества и	Способствовать воспитанию восприятия традиционными видами декоративно-прикладного творчества	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ

			изученного). Лекция-беседа	ручной художественной обработка древесины; приёмы выполнения обработка древесины; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять художественную обработку древесины	народных промыслов России	и народных промыслов России , аккуратности, ответственности и правил безопасной работы	
27-28	Резьба по дереву	11.12	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного). Лекция-беседа	<b>Знать:</b> виды резьбы по дереву; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу	Обеспечить усвоение приёмов разметки рисунка резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при выполнении резьбы; правила безопасной работы.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Показ работ резьбы по дереву
29-30	Виды резьбы по дереву	18.12	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного). Лекция-беседа	<b>Знать:</b> способы выполнения резьбы по дереву; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения резьбы по дереву; технологию изготовления резьбы по дереву; приёмы вырезания ; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подбирать материалы и инструменты для выполнения резьбы по дереву; делать эскиз с элементами резьбы по дереву; выполнять резьбу по дереву	Ознакомиться с способами выполнения резьбы по дереву; виды узоров; инструментами для выполнения резьбы по дереву; технологией изготовления резьбы по дереву;	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при выполнении резьбы; правила безопасной работы.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Показ работ различных видов резьбы по дереву

31-32	Свойства чёрных и цветных металлов	25.12	Урок освоения новых знаний	<b>Знать:</b> общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. <b>Уметь:</b> распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам	Ознакомиться с металлургической промышленностью; влиянием технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основными свойствами металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской.	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость	Учебник, рабочая тетрадь, презентация.
33-34	Сортовой прокат	15.01	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) лекция-беседа	<b>Знать:</b> виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. <b>Уметь:</b> читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	Ознакомиться с видами изделий из сортового металлического проката; способами получения сортового проката; графическими изображениями деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость при изучении изделий из сортового металлического проката; способами получения сортового проката; графическими изображениями деталей из сортового проката,	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Детали из сортового проката
35-36	Чертежи деталей из сортового проката	22.01	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) Лекция-беседа	<b>Знать:</b> графическое изображение деталей из сортового проката области применения сортового проката. <b>Уметь:</b> читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	Ознакомить с основными технологическими процессами составления графического изображения деталей из сортового проката	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость при выполнении чертежей; правила безопасной работы.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Детали из сортового проката

37-38	Измерение размеров с помощью штангенциркуля	2 9.01	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) Лекция-беседа	<b>Знать:</b> инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. <b>Уметь:</b> выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля	Ознакомить с основными технологическими процессами измерения размеров с помощью штангенциркуля	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при выполнении измерений; правила безопасной работы.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Детали из сортового проката
39-40	Технология изготовления изделий из сортового проката	05.02	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) Лекция-беседа	<b>Знать:</b> понятия <i>технологический процесс, технологическая операция</i> ; профессии, связанные с обработкой металла. <b>Уметь:</b> составлять технологическую карту	Ознакомить с основными технологическими процессами по обработке деталей из сортового проката	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при выполнении технологической карты; правила безопасной работы.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Детали из сортового проката
41-42	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	12.02	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) Лекция-беседа	<b>Знать:</b> назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	Ознакомить с основными технологическими процессами резания металла и пластмасс слесарной ножовкой	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности при резании металла и пластмасс слесарной ножовкой, правил безопасной работы.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация.
43-44	Рубка металла	19.02	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) Лекция-беседа	<b>Знать:</b> инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. <b>Уметь:</b> выполнять рубку деталей из металла	Ознакомить с основными технологическими процессами рубки металла	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённости при рубке металла	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Рубка металла
45-46	Опиливание заготовок из металла и пластмасс	26.02	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного)	<b>Знать:</b> виды инструментов для выполнения операции опилования; назначение операции опилования заготовок; правила безопасной работы.	Ознакомить с основными технологическими процессами опилования заготовок из металла	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённости при опиловании заготовок из металла и пластмассы	Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Опиливание заготовок из металла и пластмассы

	ы		Лекция-беседа	<b>Уметь:</b> выполнять операцию опиливания деталей из металла	и пластмассы		
47-48	Отделка изделий из металла и пластмассы	05.03	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) Лекция-беседа	<b>Знать:</b> сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката	Ознакомить с основными технологическими процессами отделки изделий из металла и пластмассы	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённости при отделке изделий из металла и пластмассы	Учебник, презентация. Отделка изделий из металла и пластмассы
49-50	Элементы машиноведения	12.03	Урок освоения новых знаний	<b>Знать:</b> составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. <b>Уметь:</b> читать и составлять кинематические схемы	Ознакомить с основными технологическими элементами машиноведения	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённости при работе с составными частями машин; зубчатыми передачами;	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.
51-52	Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, уход за ними	19.03	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) Лекция-беседа	<b>Знать:</b> Технологию ремонта деталей интерьера дома, одежды и обуви, уход за ними <b>Уметь:</b> выполнять ремонт деталей интерьера дома, одежды и обуви, уход за ними	Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи	Учебник, рабочая тетрадь, презентация, материалы и приспособления для уборки помещения, различные виды бытовой техники



53-54	Закрепление настенных предметов	02.04	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) лекция-беседа	<b>Знать:</b> Технология закрепления настенных предметов. Правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери	Ознакомить с основными технологиями закрепления настенных предметов. правилами безопасной работы.	Осваивать технологии закрепления настенных предметов Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.		
55-56	Оклейка стен обоями	09.04	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) лекция-беседа	<b>Знать:</b> назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. <b>Уметь:</b> выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	Ознакомить с основными технологиями оклейки стен обоями	Осваивать технологии выполнения работ при оклеивании помещения обоями Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация.	
57-58	Простейший ремонт сантехнического оборудования	16.04	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) лекция-беседа	<b>Знать:</b> устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей	Ознакомить с основными технологиями простейшего ремонта сантехнического оборудования	Осваивать технологии выполнения работ при простейшем ремонте сантехнического оборудования	Учебник, рабочая тетрадь, презентация.	
59-60	Что такое творческий проект	23.04	Урок освоения новых знаний	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта <b>Уметь:</b> анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	Самостоятельно определить свои возможности при проектировании Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, формирование и развитие экологического	Проявить познавательный интерес и активность в проектной деятельности Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид	Примеры творческих проектов, сделанных учащимися. Учебник, рабочая тетрадь, презентация	

					мышления, умение применять его. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта.	изделия.	
61-62	Разработка творческого проекта	30.04	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) Лекция-беседа	<b>Знать:</b> методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. <b>Уметь:</b> обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности при выборе тем проектов	Словарь: рынок спроса; потребности; услуги; маркетинг
63-64	Выбор и оформление творческого проекта	07.05	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) Лекция-беседа	<b>Знать:</b> последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. <b>Уметь:</b> обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу	Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты.	Выбор для решения познавательных и задач проекта из различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	Показать банк творческих проектов

65-66	Технология изготовления	14.05	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) Лекция-беседа	<b>Знать:</b> назначение технологической карты; № детали; № операции; <b>Уметь:</b> правильно определить последовательность выполнения работ; рисовать изображение деталей	Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Разработка технологической карты изготовления изделия по чертежам	Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	Технологическая карта; инструменты и приспособления
67-68	Подготовка и распечатка пояснительной записки.	21.05		<b>Знать:</b> Расчет расходов на эл. энергию при изготовлении проектного изделия, правила составления и оформления пояснительной записки. Правила защиты проекта. <b>Уметь:</b> организовать защиту проекта	Подготовка и распечатка пояснительной записки. Тренировка по защите проектов. Защита проектов		Технологические карты проектов; чертежи изделий; готовые изделия
69-70	Защита и оценка проектов	28.05					

## 6. Учебно-методическое, материально — техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

### Для учащихся:

- А.Т.Тищенко, Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии» для учащихся 6 класс общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) под редакцией А. Т. Тищенко – М.: Вентана -Граф, 2013;
- А.Т.Тищенко Технология: тетрадь для 6 кл. (вариант для мальчиков) / А. Т. Тищенко – М.: Вентана -Граф 2013.
- Электронный учебник «Технология» сайт Интернет <http://technoloqus.log/>
- Работа с ИКТ на сайтах Интернета

### Для учителя:

- Боровых В.П. Уроки технологии с применением ИКТ, 5-6 классы, Методическое пособие с электронным приложением, - Москва: Планета, 2011
- Боровков Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–9 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенцев. – М.: Просвещение, .
- Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 2013.

- Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии: 6 класс. – Москва: ВАКО, 2012
- Рихвк, Э. *Обработка* древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: “Вентана-Граф», 2012.
- Коваленко, В. И. *Объекты* труда. 6 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 2011.
- А.Т.Тищенко *Программа* «Технология». 5–8 классы. – М.: Просвещение, 2013.
- Работа с ИКТ на сайтах Интернета

**Планируемые результаты изучения «Технологии»:**

### **Индустриальные технологии**

#### **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов**

##### **Выпускник научится:**

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

### **Электротехника**

##### **Выпускник научится:**

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

**Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности****Выпускник научится:**

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

**Современное производство и профессиональное самоопределение**

Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## Приложение к программе

### 6.1 Тесты по предмету «Технология»

#### Тест №1 Заготовка и свойства древесины

##### 1. Лесничества занимаются...

- а) охраной и выращиванием леса;
- б) руководят рубкой леса;
- в) разводят лесников.

##### 2. Окружающая природа охраняется:

- а) законом;
- б) кодексом;
- в) людьми.

##### 3. Вид обработки древесины:

- а) механическая;
- б) химическая и термическая;
- в) механическая, химическая, термическая.

##### 4. Порок древесины это...

- а) отклонение от нормы в строении, внешнего вида и формы;
- б) повреждения;
- в) естественное строение.

##### 5. Какие лесоматериалы получают при распиловке хлыста:

- а) бревно, кряж
- б) хлыст, бревно
- в) бревно, кряж, полено

#### Тест № 2 Пороки древесины

##### 1. Что такое порок древесины:

- а) отклонение от нормы в строении, внешнем виде и наличие повреждений
- б) изменение формы
- в) естественное строение

**2. Как называются механические повреждения древесины при заготовке, транспортировке и обработке:**

- а) трещины; б) сучки; в) дефекты; г) свилеватость.

**3. Какие пороки древесины особенно распространены?**

- а) повреждение при заготовке;
- б) сучки, трещины;
- в) грибковые поражения.

**4. Как пороки влияют на качество изделий из древесины?**

- а) снижают качество изделий;
- б) не влияют на качество изделий;
- в) улучшают качество изделий.

**5. Из-за чего образуются трещины?**

- а) из-за большой влажности древесины;
- б) из-за неправильной транспортировки;
- в) из-за сильных морозов;
- г) вследствие нарушения процесса обработки.

**Тест № 3 Чертеж детали. Сборочный чертёж**

***Вариант I***

**1. Как называется графическое изображение изделия, выполненное с помощью чертёжных инструментов по определённым правилам?**

- а) чертеж; в) эскиз
- б) технический рисунок; г) технологическая карта.

**2. Что называют рабочими чертежами?**

- а) сборочные чертежи;
- б) чертежи деталей;
- в) сборочный чертёж и чертежи деталей;
- г) чертежи, выполненные на рабочем месте.

**3. Какое изображение содержит сведения о форме, размерах и материале изделия?**

- а) рисунок; в) технологическая карта;
- б) чертеж; г) схема.

**4. Как называется изображение изделия, состоящего из нескольких деталей?**

- а) чертеж; в) сборочный чертеж;
- б) технический рисунок; г) эскиз.

**5. Как называются предельные размеры очертания предметов?**

- а) длина и ширина; в) ширина и высота;
- б) высота и длина; г) габаритные размеры.

**6. Что можно определить по спецификации?**

- а) название детали и материал, из которого она изготовлена;
- б) масштаб детали и ее размеры;
- в) материал изделия и порядок его изготовления

### ***Вариант II***

**1. Что такое чертеж?**

- а) изображение детали, выполненное от руки в масштабе и с указанием размеров;
- б) изображение детали, выполненное при помощи чертежных инструментов в масштабе и с указанием размеров;
- в) внешний вид изделия.

**2. Что необходимо для изготовления любого изделия?**

- а) инструменты, образцы изделий;
- б) инструменты и материалы;
- в) инструменты, материалы, техническая документация.

**3. Где содержатся сведения о процессе изготовления изделия?**

- а) в технологической карте; в) в рисунках;
- б) на чертеже; г) на схемах.

**4. Какое количество видов необходимо изображать на сборочном чертеже?**

- а) три;
- б) два;
- в) необходимое для выявления формы количество;
- г) не имеет значения.

**5. Какие размеры указываются на сборочном чертеже?**

- а) размеры всех деталей;
- б) только габаритные размеры;



в) только размеры, необходимые для сборки.

**6. Где указывается вид материала, из которого изготовлены детали изделия?**

- а) в основной надписи; в) на чертеже;
- б) в спецификации; г) в пояснительной записке.

#### **Тест 4. Конструирование и моделирование изделий**

**1. Что такое конструирование?**

- а) замысел;
- б) этап создания изделия;
- в) технологичное, прочное, надежное, экономичное изделие.

**2. Что относится к основным принципам конструирования?**

- а) прочность, надежность, экономичность;
- б) материал, размер, вес;
- в) форма, назначение, цена.

**3. Что называется вариативностью?**

- а) возможность изменения формы предмета;
- б) многовариантность в конструировании;
- в) возможность различного применения изделия.

**4. Что такое моделирование?**

- а) процесс испытания моделей;
- б) создание моделей; в) разработка модели.

**5. С чего начинается конструирование?**

- а) с изготовления моделей;
- б) со зрительного представления изделия;
- в) с выполнения чертежей изделия.

#### **Тест 5. Ступенчатое соединение брусков**

**1. Какой инструмент необходим для разметки соединения?**

- а) угольник, рейсмус, линейка;
- б) линейка, угольник;
- в) линейка, угольник, рейсмус, карандаш;
- г) карандаш, линейка.

**2. В какой строке правильно указаны виды соединений в половину толщины бруска?**

- а) концевое, срединное, ящичное;
- б) под углом, по длине;
- в) по длине, под прямым углом посередине, под прямым углом на конце.

**3. Какой пилой зашлифовывают соединение?**

- а) с крупными зубьями;
- б) со средними зубьями;
- в) с мелкими зубьями и малой разводкой.

**4. Какой инструмент используют для подрезания поверхности соединения?**

- а) зубило в) шлифовальную шкурку;
- б) стамеску; г) напильник;

**5. Что забивают в отверстия, просверленные в детали параллельно торцам?**

- а) нагель; в) шурупы;
- б) гвозди; г) долото.

**Тест 6. Изготовление цилиндрических деталей**

**1. Какой инструмент необходим для разметки цилиндрической детали?**

- а) угольник, рейсмус, линейка;
- б) линейка, угольник;
- в) линейка, угольник, рейсмус, карандаш;
- г) карандаш, линейка.

**2. На сколько ширина бруска должна быть больше диаметра изделия?**

- а) на 5—7 мм; в) на 1 -2 мм.
- б) на 10 мм;

**3. Какой инструмент применяется для измерения диаметра?**

- а) линейка; в) рейсмус;
- б) кронциркуль; г) угольник.

**4. С помощью какого инструмента можно получить из квадрата восьмигранник?**

- а) с помощью напильника;
- б) с помощью шлифовальной шкурки;
- в) с помощью стамески;
- г) с помощью рубанка.

**5. Чем отличаются разметочный циркуль и кронциркуль?**

- а) длиной ножек (у кронциркуля они длиннее);

- б) остротой ножек;
- в) формой ножек (у кронциркуля они в форме дуги).

### **Тест 7. Устройство токарного станка по дереву**

- 1. Какую форму приобретает заготовка в результате обработки точением?**
  - а) форму тела вращения; в) форму куба;
  - б) форму призмы; г) форму пирамиды.
- 2. Для чего служит передняя бабка?**
  - а) для передачи вращательного движения заготовке;
  - б) для закрепления заготовки и передачи ей вращательного движения;
  - в) для установки и крепления заготовки.
- 3. Для чего служит задняя бабка токарного станка**
  - а) для поддержания и закрепления заготовки;
  - б) для закрепления инструмента;
  - в) для поддержания заготовки.
- 4. Как называется рабочий вал передней бабки токарного станка?**
  - а) шпиндель; в) ось;
  - б) стержень; г) вал.
- 5. Опорой для чего служит подручник с держателем?**
  - а) для контрольного инструмента;
  - б) измерительного инструмента;
  - в) режущего инструмента.

### **Тест 8. Технология точения древесины на токарном станке**

#### ***Вариант I***

- 1. Для чего применяется полукруглая стамеска?**
  - а) для первоначальной грубой обточки и проточки криволинейных поверхностей;
  - б) для первоначальной грубой обточки заготовки;
  - в) для обработки деталей.
- 2. На какие этапы делится точение древесины по качеству?**
  - а) черновое и чистовое;
  - б) качественное и некачественное;

- в) черновое и окончательное;
- г) чистовое и предварительное.

**3. Как подводят резец к вращающейся детали?**

- а) быстро;
- б) медленно;
- в) резец подводят к остановившейся детали.
- г) болтами или винтами

**4. Для чего на торцах заготовки-бруска проводят диагонали?**

- а) для деления торца на четыре части;
- б) для нахождения геометрического центра;
- в) для построения центра окружности.

**5. Как проверить, надежно ли закреплена заготовка и не ударится ли она о подручник?**

- а) сделать рукой несколько оборотов заготовки;
- б) покачать заготовку рукой;
- в) измерить расстояние между заготовкой и подручником.

**6. Чем крепится заготовка в планшайбе?**

- а) гвоздями через отверстие;
- б) шурупами через отверстие;
- в) дюбель-гвоздями через отверстие

**Тест 8. Технология точения древесины на токарном станке**

***Вариант II***

**1. Для чего применяется плоская стамеска (косяк)?**

- а) для гладкой чистовой обработки заготовки;
- б) для гладкой чистовой обточки заготовки, подрезания торцов, отрезания детали;
- в) для подрезания торцов и отрезания детали.

**2. Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать при работе на токарном станке?**

- а) работать в халате и защитных очках;
- б) работать в халате и берете;
- в) работать в защитных очках и халате;
- г) работать в халате, берете и защитных очках.

**3. Как производят измерения при работе на токарном станке по дереву?**

- а) на вращающейся детали;

- б) при снятой детали;
  - в) при полной остановке станка.
4. **Какой должна быть деревянная заготовка, закрепляемая на станке?**
- а) влажной; в) с любыми сучками;
  - б) с любыми трещинами; г) сухой, без пороков.
5. **Каким должен быть зазор между подручником и заготовкой?**
- а) 2—3 мм; в) 5—6 мм;
  - б) 10 мм; г) 1 см.
6. **Что нужно сделать, чтобы закрепить заготовку в трезубце?**
- а) насадить заготовку пропилом на трезубец и нанести удары киянкой;
  - б) заготовку насадить на трезубец и нанести удары киянкой;
  - в) вставить трезубец в пропил на заготовке

### **Тест 9. Заточка инструментов**

1. **Как проверить качество заточки инструмента?**
- а) провести пальцем вдоль лезвия;
  - б) провести пальцем поперек лезвия;
  - в) осмотреть или выполнить срез по бумаге.
2. **В какой строке дана правильная последовательность заточки инструмента?**
- а) заточка на наждачном круге, доводка, правка;
  - б) доводка, заточка на наждачном круге, правка;
  - в) заточка на наждачном круге, правка, доводка.
3. **Что называется передней поверхностью лезвия?**
- а) поверхность, по которой сходит срезаемая стружка;
  - б) поверхность, обращенная к обрабатываемой заготовке;
  - в) кромка лезвия.
4. **Что используется для доводки и правки режущего инструмента?**
- а) брусок;
  - б) оселок;
  - в) рейка.
5. **Какую форму имеет лезвие?**
- а) прямоугольника;
  - б) клина;

в) полукруга.

### **Тест 10. Составные части машин**

- 1. Механизмы передачи движения могут состоять:**
  - а) из шпинделя;
  - б) исполнительного механизма;
  - в) зубчатых, ременных и реечных механизмов.
- 2. Машина состоит:**
  - а) из трех составных частей;
  - б) пяти составных частей;
  - в) тысячи составных частей;
  - г) двух главных частей.
- 3. Из каких основных частей состоит машина?**
  - а) из двигателя, передаточного и исполнительного механизмов;
  - б) двигателя, рабочего органа и корпус;
  - в) механизма передачи или преобразования движения и корпуса.
- 4. Какой передаточный механизм используется в велосипеде?**
  - а) зубчатая передача; в) ременная передача.
  - б) цепная передача;
- 5. Из каких частей состоит зубчатая передача?**
  - а) из звеньев замкнутой шарнирной цепи;
  - б) двух колес-звездочек;
  - в) двух колес-звездочек и шарнирной цепи.

### **Тест № 11**

- 1. Из каких частей состоит ременная передача?**
  - а) из двух шкивов и ремня;
  - б) из двух шкивов;
  - в) из клиновидного ремня и вала;
  - г) из двух зубчатых колес.
- 2. Какие виды работ выполняют транспортные машины?**
  - а) перемещение грузов;
  - б) перевозка грузов и людей;

- в) обработка материала;
  - г) контроль за работой транспорта.
3. **Что является передаточным механизмом в сверлильном станке?**
- а) ременная передача; в) зубчатая передача;
  - б) реечная передача; г) цепная передача.
4. **Чем отличаются друг от друга технологические машины?**
- а) двигательным механизмом;
  - б) передаточным механизмом;
  - в) исполнительным механизмом.
5. **Каким может быть соединение колеса с валом?**
- а) шпоночным; в) болтовым;
  - б) канавочным; г) шилечным.

### Тест 11. Резьба по дереву

1. **К плосковыемчатой резьбе относят:**
- а) резьбу с заovalенным контуром;
  - б) накладную резьбу;
  - в) домовую резьбу;
  - г) геометрическую резьбу.
2. **Какой бывает прорезная резьба?**
- а) накладной; в) плоскопрорезной.
  - б) рельефной;
3. **Что не является инструментом для выполнения резьбы по дереву?**
- а) стамеска-клюкарза; в) стамеска угловая;
  - б) стамеска-церазик; г) стамеска-косяк.
- **Можно ли наносить удары киянкой по рукоятке стамески?**
    - а) да, можно; в) нельзя;
    - б) в редких случаях; г) на усмотрение резчика.
  - **Чем размечают заготовки для резьбы?**
    - а) линейкой, циркулем, угольником, трафаретом, ручкой;
    - б) транспортиром, кронциркулем, линейкой;
    - в) трафаретом, карандашом, стамеской.

**Тест 12. Свойства металлов и сплавов**  
**Вариант I**

1. **Сталь — это сплав:**
  - а) железа с углеродом;
  - б) цинка и медью;
  - в) железа с чугуном;
  - г) меди со свинцом или алюминием.
2. **Металлы и сплавы обладают:**
  - а) лучшими свойствами;
  - б) вкусовыми качествами;
  - в) механическими и технологическими свойствами.
3. **Какой сплав называют чугуном?**
  - а) сплав железа с углеродом;
  - б) сплав железа с углеродом, содержащий до 2,14% углерода;
  - в) сплав железа с углеродом, содержащий до 3...4,5% углерода.
4. **Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?**
  - а) хрупкостью; в) твердостью;
  - б) упругостью; г) пластичностью.
5. **Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления зубила?**
  - а) прочностью, упругостью, вязкостью;
  - б) твердостью, прочностью, обрабатываемостью;
  - в) упругостью, вязкостью, малой плотностью.
6. **В какой строке перечислены сплавы цветных металлов?**
  - а) бронза, медь, олово;
  - б) латунь, медь, цинк;
  - в) бронза, латунь, дюралюминий;
  - г) чугун, сталь.
7. **Встречаются ли в природных условиях сталь и чугун?**
  - а) встречаются везде; в) встречаются в горах;
  - б) не встречаются; г) встречаются очень редко.

**Тест 12. Свойства металлов и сплавов**



## ***Вариант II***

1. **Чугун — это сплав:**
  - а) меди с цинком или железом;
  - б) меди со свинцом или алюминием;
  - в) углерода с железом;
  - г) олова с медью.
2. **Твердость — это способность:**
  - а) проводить тепло;
  - б) выдерживать высокую температуру;
  - в) сопротивляться проникновению в металл более твердых тел.
3. **Какой сплав называют сталью?**
  - а) сплав железа с углеродом;
  - б) сплав железа с углеродом, содержащий до 2,14% углерода;
  - в) сплав железа с углеродом, содержащий 2,14-6,67% углерода.
4. **Как называется свойство металла восстанавливать свою форму после прекращения действия сил?**
  - а) упругость; в) пластичность;
  - б) прочность; г) хрупкость.
5. **Как называется свойство металла не разрушаться под действием различных сил?**
  - а) прочность; в) упругость;
  - б) твердость; г) вязкость.
6. **Что является чистым черным металлом?**
  - а) сталь; в) железо;
  - б) чугун; г) бронза.
7. **В какой строке перечислены цветные металлы?**
  - а) медь, цинк, олово, серебро;
  - б) медь, бронза, железо;
  - в) медь, латунь, алюминий.