

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 3»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
(протокол №2 от 29.08.2014)

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по
учебно-воспитательной работе

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 30.08.2014 №238

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
(технический труд)
основного общего образования (ФК ГОС)
(5 - 8 классы)**

Разработчик программы: Иванченко Д.В.
учитель технологии

Муравленко, 2014 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Технический труд» составлена для учащихся 5-8 классов на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы по технологии, утвержденной и рекомендованной МО РФ, авторской программы В.Д.Симоненко.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы, независимо от изучаемых технологий, предусматривает изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

Культура и эстетика труда

Основы черчения, графики, дизайна

Элементы домашней экономики

Знакомство с миром профессий

Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека

История, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные и учебно-практические работы.

В данной программе предусмотрено выполнение творческих проектов. Соответствующая тема дается в конце каждого года обучения. При организации творческой или практической деятельности внимание учащихся акцентируется на потребительском назначении изделия. Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет расширить политехнический кругозор учащихся, раскрыть их индивидуальные способности, что окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

Целями изучения технологии являются:

Освоение технологических знаний, технологической культуры

Овладение общетрудовыми и специальными умениями для создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасным приемам труда

Развитие познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей

Воспитание трудолюбия. Бережливости аккуратности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности

Получение опыта применения политехнических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ отводится 245 часов для обязательного изучения «Технологии», в том числе в 5,6,7 классах по 70 часов(2 ч. в неделю) и в 8 классе – 35 часов(1 ч. в неделю).

Программа предусматривает формирование у учащихся ключевых компетенций:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов

Творческое решение учебных и практических задач: отказ от образца, поиск оригинальных решений, самостоятельное выполнение творческих работ. Участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов

Использование различных источников информации (энциклопедии, словари, интернет-ресурсы)

Овладение умениями совместной деятельности

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

Базовым является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».

Программа включает также разделы «Черчение и графика», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы». Кроме того, программой предусмотрен раздел «Проектирование и изготовление изделий», в рамках которого выполняется учебный творческий проект.

В результате изучения курса технологии учащиеся овладеют безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, машинами, электробытовыми приборами⁴ знакомятся с основными профессиями лесной, деревообрабатывающей. Металлургической промышленности; получают специальные и общетехнические знания и умения в области изготовления и художественного оформления изделий.

В процессе реализации программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления учащихся. Творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение, навыки делового общения.

Основное содержание программы по предмету «Технология. Технический труд».

Вводный урок

5 класс (1ч.)

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и наука. Цели и задачи предмета. Содержание предмета. Санитарно-гигиенические требования и ТБ при работе в школьной мастерской.

Практическая работа. Знакомство с содержанием изучения предмета в 5 классе. Знакомство с оборудованием кабинета.

6 класс (1ч.)

Теоретические сведения. Цели и задачи предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета, последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и ТБ при работе в школьной мастерской. Организация учебного процесса.

Практическая работа. Знакомство с содержанием изучения предмета в 6 классе. Знакомство с оборудованием кабинета.

7 класс (1ч.)

Теоретические сведения. Цели и задачи предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета, последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и ТБ при работе в школьной мастерской. Организация учебного процесса.

Практическая работа. Знакомство с содержанием изучения предмета в 7 классе. Знакомство с оборудованием кабинета.

8 класс (1ч.)

Теоретические сведения. Цели и задачи предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета, последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и ТБ при работе в школьной мастерской. Организация учебного процесса.

Практическая работа. Знакомство с содержанием изучения предмета в 8 классе. Знакомство с оборудованием кабинета.

Создание изделий из конструктивных и поделочных материалов

Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.

5 класс (20 ч.)

Теоретические сведения. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Правила работы у верстака. Пиломатериалы и древесные материалы. Чтение графической документации. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах, схемах.

Последовательность изготовления изделия из древесины. Приемы ручной обработки. Инструменты и приспособления для ручных работ по древесине. ТБ работы. Соединение деталей гвоздями, шурупами, Склеивание изделий. Зачистка поверхности. Лакирование изделий. Контроль качества изделия. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины. Понятие о механизме и машине. Типовые детали и их соединение.

Практическая работа. Определение пород древесины по образцам. Упражнение на разметку, распиливание. Строгание заготовок. Сверление отверстий в заготовках. Соединение деталей гвоздями, шурупами. Склеивание изделий. Зачистка поверхности деталей. Лакирование изделий.

6 класс (22 ч.)

Теоретические сведения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Продукция из древесины. Пороки древесины, их влияние на качество изделий. Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы в лесной промышленности. Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. Способы соединения брусков. Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Приемы обработки. Маршрутная карта на изготовление детали. Правила ТБ. Составные части технологической машины. Токарный станок. Технология точения изделий из древесины на токарном станке. Окрашивание изделий красками. Профессии, связанные с обработкой древесины.

Практическая работа. Графическое изображение изделий из древесины цилиндрической и конической формы. Конструирование и моделирование простейших изделий из древесины. Изготовление изделий с соединением брусков врезкой. Изготовление цилиндрической и конической формы. Точение деталей на станке. Окрашивание изделия краской. Расчет стоимости и возможной прибыли от изготовления изделия.

6 класс (22 ч.)

Теоретические сведения. Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины. Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления технологических карт. ЕСТД. Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей. Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами с качелями. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы. Контроль и оценка качества изделий. Выявление и устранение дефектов. Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Практическая работа. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образца. Выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия. Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок, долот. Настройка стругов. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет размеров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения. Разметка отверстий под шканты. Сборка углового соединения шурупами в нагель. Точение фасонной детали.

Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.

5 класс (20 ч.)

Теоретические сведения. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Назначение и устройство слесарного верстака и тисков. Виды металлов и сплавов. Виды, получение и применение листового металла и проволоки. Приемы ручной правки, разметки заготовки детали по графической документации с применением разметочных и контрольно-измерительных инструментов. Приемы ручной обработки: резание, гибка, пробивание и сверление отверстий. Инструменты и

приспособления для ручных работ по металлу. Правила безопасной работы. Использование технологических машин для изготовления изделий. Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Приемы сверления отверстий. Соединение деталей в изделии фальцевым швом и с помощью заклепок. Защитная и декоративная отделка поверхностей изделий из металлов. Контроль качества. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов и сверление отверстий на станке.

Практическая работа. Упражнения на правку, разметку. Резание, зачистку, гибку заготовок из тонколистового металла и проволоки, пробивание и сверление отверстий. Сверление на сверлильном станке. Соединение деталей их тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок. Отделка готовых изделий.

6 класс(18 ч.)

Теоретические сведения. Виды черных цветных металлов и сплавов, их характеристика. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Понятие «сортовой прокат», «профиль проката». Основные прокатные профили, их назначение. Устройство и назначение штангенциркуля. Приемы измерения. Устройство шкалы нониуса. Правило отсчета размеров. Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката. Чтение и составление технологической карты. Назначение и приемы резания, рубки, опилование заготовок из сортового проката. Устройство и настройка ручного слесарного инструмента. Рабочая поза и приемы резания, рубки, опилования. Промышленные способы обработки металлов. ТБ труда. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Профессии, связанные с обработкой металла.

Практическая работа. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Измерение размеров деталей штангенциркулем. Построение чертежей изделий из сортового проката. Разработка технологической карты. Упражнение на резание, рубку и опилование заготовок из сортового проката. Отделка поверхностей металлических изделий.

7 класс (14 ч.)

Теоретические сведения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Режущий инструмент для фрезерования. Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали. Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы. Организация рабочего места. Правила ТБ труда. Профессии, связанные с обработкой металла на станках.

Практическая работа. Наладка, настройка токарно-винторезного станка. Наладка, настройка горизонтально-фрезерного станка. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца. Сверление заготовки, нарезание резьбы. Разработка операционной карты на точение детали вращения.

Декоративно-прикладное творчество.

5 класс (6 ч.)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. История выжигания по древесине и выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты, приспособления для выжигания и выпиливания. Организация рабочего места. ТБ труда. Приемы выполнения работ.

Практическая работа. Упражнения на выжигание и выпиливание изделий лобзиком.

6 класс (6 ч.)

Теоретические сведения. Народные промыслы России. Виды художественной обработки

древесины. История художественной резьбы по дереву. Виды резьбы. Материалы, инструменты и приспособления для резьбы. Организация рабочего места. ТБ труда. Приемы выполнения работ.

Практическая работа. Упражнения по резьбе по древесине.

7 класс (18 ч.)

Теоретические сведения. Народные промыслы, распространенные в Ямало-Ненецком округе. Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ. История мозаики. Материалы и инструменты для мозаики. Организация рабочего места. ТБ труда. Приемы выполнения работ. Виды художественной обработки металлов и декоративно-прикладных изделий. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропиленный металл. Чеканка. Материалы и инструменты. Приемы выполнения работ.

Практическая работа. Упражнения на мозаичный набор, ручное тиснение по фольге. Изготовление изделия из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропиленного металла и чеканки.

Черчение и графика

5 класс (4 ч.)

Теоретические сведения. Способы графического изображения изделия. Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Материалы, инструменты для черчения. Организация рабочего места. Масштаб. Виды: главный, сверху, слева, справа, снизу, сзади. Линии. Графическое изображение изделий из листового металла и проволоки. Конструирование изделий.

Практическая работа. Выполнение эскиза и технического рисунка детали плоской или призматической формы. Простановка размеров. Чтение эскиза или технического рисунка. Выполнение эскиза изделия из листового металла и проволоки. Измерение детали и простановка размеров на чертеже.

6 класс (4 ч.)

Теоретические сведения. Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. Спецификация к сборочному чертежу. Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм. Правила их изображения. Виды изображения, размеры, материалы, основная подпись. Сборочная единица, Соединение деталей. Чтение чертежа. Правила изображения технических рисунков, эскизов, чертежей из сортового проката. Порядок чтения сборочного чертежа.

Практическая работа. Графическое изображение изделий из древесины призматической и цилиндрической форм. Чтение чертежа. Вычеркивание сборочного чертежа изделия со спецификацией. Чтение и выполнение чертежа детали из сортового проката.

7 класс (4 ч.)

Теоретические сведения. Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их изображение. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы. Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Опускаемые отклонения размеров.

Практическая работа. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Простановка размеров. Чтение чертежа. Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже.

Технология ведения дома Уход за одеждой и обувью.

5 класс (2 ч.)

Теоретические сведения. Уход за одеждой. Очистка, стирка, утюжка одежды.

Практическая работа. Разработка технологического процесса изготовления вешалки для одежды.

Интерьер жилых помещений.

5 класс (4 ч.)

Теоретические сведения. Понятие «интерьер». Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня. Их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Уборка жилого помещения. Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. Культура поведения в семье. Семейные праздники и походы. Подарки и переписка.

Практическая работа. Разработка интерьера жилого помещения. Разработка технологического процесса изготовления подставки для книг, полки для обуви.

Санитарно-технические работы.

6 класс (2 ч.)

Теоретические сведения. Устройство и принцип простейшего водопроводного крана. Виды смесителей. Устройство и принцип действия смесителя для умывальника. Материалы для его изготовления. Неисправности в работе смесителя и способы их устранения. Профессии в сфере обслуживания систем водоснабжения. Правила ТБ при ремонте сантехнического оборудования. Правила ТБ при ремонте сантехнического оборудования.

Практическая работа. Ремонт смесителя. Ремонт вентиляльной головки.

Ремонтно-отделочные работы.

6 класс (4 ч.)

Теоретические сведения. Способы закрепления настенных предметов. Способы пробивания отверстия в стене. Последовательность установки крепежных деталей. Устройство форточных, оконных и дверных петель. Технология установки петель. Виды замков для дверей, Технология установки накладного замка. Устройство врезного замка. Понятие «штукатурка». Виды вяжущих материалов и заполнителей для приготовления штукатурного раствора. Инструменты для штукатурных работ. Технология выполнения штукатурных ремонтных работ.

Практическая работа. Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей. Выполнение штукатурных работ.

7 класс (6 ч.)

Теоретические сведения. Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Организация рабочего места для малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. ТБ труда. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами.

Практическая работа. Технология оклейки обоями помещений. Технология малярных работ. Технология плиточных работ.

8 класс (9 ч.)

Теоретические сведения. Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов. ТБ работы с ручными инструментами. Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома. Понятия «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец». Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Технология ремонта оконного блока.

Технология ремонта дверного блока. Виды неисправностей. Конструкции петель. Технология установки и укрепления петель. Технология установки врезного замка. Обивка двери. Материалы для обивки дверей. Способы и материалы укрепления дверей. Технология обивки дверей. Способы и материалы утепления окна. Технология установки дополнительной рамы.

Практическая работа. Расчет площади класса. Расчет оконного остекления класса. Укрепление угловых соединений в оконном блоке. Укрепление петель в дверном блоке. Ремонт двери. Установка врезного замка. Обивка двери. Утепление окна.

Семейная экономика

8 класс (8 ч.)

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, её задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников. Понятие «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства. Понятие «потребность». Виды потребностей. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Потребительский портрет вещи. Правила покупки. Источники информации о товарах или услугах. Задачи сертификации. Виды сертификатов. Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Понятие «бюджет». Виды бюджета. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Культура питания. Учет потребления продуктов питания в семье. Домашняя расходная книга. Способы сбережения денежных средств. Бюджет школьника. Приусадебный участок. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практическая работа. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащихся 8 классов вещей. Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Разработка этикетки на товар. Определение по штрих-коду страны-изготовителя. Составление списка расходов семьи. Оценка затрат на питание семьи на неделю. Составление бухгалтерской книги расходов школьника. Расчет площади садового участка для семьи. Расчет прибыли от реализации урожая.

Электротехнические работы

8 класс (10 ч.)

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источник электроэнергии. Электрический ток, проводники и изоляторы. Потребители электроэнергии. Электрическая цепь, условное обозначение цепи. Принципиальная и монтажная схемы. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места. Электромонтажные инструменты. Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения проводов. Устройство паяльника. Правила техники безопасности при работе с паяльником. Способы оконцевания проводов. Электромагниты. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка. Электроосветительные приборы. Устройство лампы накаливания. Регулировка освещенности. Люминесцентная и неоновое освещение. Достоинства и недостатки, классы и типы электронагревательных приборов. Их устройство. Принцип работы биметаллического терморегулятора. ТБ пользования бытовыми приборами. Назначение электрических двигателей. Принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока. Развитие Электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Электросбережение.

Практическая работа. Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Расчет суточного расхода электроэнергии квартиры и её стоимости. Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Сборка разветвленной

электрической цепи. Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры. Сборка электромагнита из деталей конструктора. Изготовление электромагнита. Изучение устройства биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле – модели пожарной сигнализации. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

Проектирование и изготовление изделий

5 класс (13ч.)

Теоретические сведения. Понятие «творческий проект». Варианты проектов. Проектирование изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Этапы выполнения творческого проекта, их содержание. Анализ изделий из банка объектов. Требование к готовому изделию.

Практическая работа. Выдвижение идей для выполнения проектов. Анализ моделей – аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение изделия. (Сувенир, игрушка, подсвечник, панно)

6 класс (13ч.)

Теоретические сведения. Понятие «техническая эстетика изделий», «золотое сечение». Основные требования к проектированию изделий. Методы конструирования. Расчет расходов на электроэнергию при изготовлении изделия. Анализ изделий из банка объектов для творческих работ.

Практическая работа. Выдвижение идей для выполнения проектов. Анализ моделей – аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение изделия. (Дверная ручка, доска разделочная, скалка, вешалка)

7 класс (13 ч.)

Теоретические сведения. Понятия «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализация». Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции.

Практическая работа. Выдвижение идей для выполнения проектов. Анализ моделей – аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение изделия. (Полочка для телефона, массажер, подставка для цветов, мастерок, флюгер)

8 класс (7 ч.)

Теоретические сведения. Составление проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов. Дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практическая работа. Выдвижение идей для выполнения проектов. Анализ моделей – аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение изделия. (Теплица на подоконнике, набор игрушек «Магнитные чудеса», плакат по электробезопасности)

Сводный тематический план.

№	Название разделов, тем, программы	Количес			
		5	6	7	8
1	Вводный урок	1	1	1	1
2	Создание изделий из конструктивных и поделочных материалов	46	46	46	-
	1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	20	22	14	-
	2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	20	18	14	-
	3. Декоративно-прикладное творчество	6	6	18	-
3	Черчение и графика	4	4	4	-
4	Технология ведения дома	6	6	6	17
	1. Уход за одеждой и обувью.	2	-	-	-
	2. Интерьер жилых помещений.	4	-	-	-
	3. Санитарно-технические работы.	-	2	-	-
	4. Ремонтно-отделочные работы.	-	4	6	9
	5. Семейная экономика	-	-	-	8
5	Электротехнические работы	-	-	-	10
6	Проектирование и изготовление изделий	13	13	13	7
	ИТОГО	70	70	70	35

Литература

- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 6 класс. Пособие для учителя. М., Вентана – Граф. - 2004.
- Бешенков А.К. Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 кл. М., Вентана – Граф. - 2003.
- Бешенков А.К. Технология (технический труд). 5-9 кл. М., Вентана – Граф. - 2004.
- Бешенков А.К., Казакевич В.М. Технология. Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских технического труда. М., Вентана – Граф. - 2002.
- Лазарева Н.Н. Интерьер квартиры. Справочное пособие по проектированию и декорированию. М., Вентана – Граф, 1999.
- Лебедева Л.И., Иванова Е.В. Метод проектов в продуктивном обучении. Журнал школьных технологий, - 2002, №35.

Требования к уровню подготовки учащихся по предмету «Технология»

В результате изучения «Технологии» учащиеся должны знать и понимать:

Методы защиты материалов от воздействия окружающей среды, виды декоративной отделки изделий из различных материалов, традиционные виды ремесел, народных промыслов,

Технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация,

Характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений, основные виды бытовых домашних работ, средства оформления интерьера, назначение основных видов современной бытовой техники, санитарно-технические работы, виды санитарно-технических устройств, причины протечек в кранах, вентилях, и сливных бачках канализации,

Назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки, правила безопасной эксплуатации бытовой техники. Пути экономии электрической энергии в быту;

уметь:

Обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия, выполнять разметку деталей на основе технологической документации, проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием, осуществлять инструментальный контроль качества изделия, осуществлять монтаж изделия, выполнять отделку изделий. Осуществлять один из видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Выбирать способы графического отображения объекта или процесса, выполнять чертежи и эскизы, составлять учебные технологические карты, соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей,

Планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов и оборудования, а также примерных затрат, подбирать покрытие в соответствии с функциональным назначением, заменять уплотнительные прокладки в кране и вентиле, соблюдать правила пользования современной бытовой техникой,

Объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам, рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии, включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.