

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Информатика и ИКТ»
для 10-11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; примерной программой среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень), обеспечивающей реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта по информатике и ИКТ; Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 № 253, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; на основе Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 30.08.2013 №238, Положения о рабочих программах по учебному предмету (курсу) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 №224

Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение целей:

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- Владение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по информатике и ИКТ рассчитана на 70 часов.. В том числе в X классе – 35 учебных часов и в XI классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Тематический план по информатике и ИКТ

Тема	Кол-во часов	В том числе	
		Практические работы	Тестовые работы
10 класс (35 часов)			
Повторение	3		1
Информация и информационные процессы	9	3	1
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	4	2	2
Информационные системы	5	2	2
Информационные модели	14	4	
Всего	35	11	6
11 класс (35 часа)			
Повторение	3		1
Компьютерные технологии представления информации	7	2	
Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов	12	7	5
Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)	10	5	2
Основы социальной информатики	3		1
Всего	35	14	9

УМК

1. Информатика. 10 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
2. Информатика. 11 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
3. Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Информатика: задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
5. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Требования к результатам освоения предмета

Знать / понимать

1. Объяснять различные подходы к определению понятия «информация».
2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.

3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
5. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.
6. Назначение и функции операционных систем.

Уметь

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
2. Распознавать информационные процессы в различных системах.
3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).
10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Поиска и отбора информации, в частности, относящейся к личным познавательным интересам, связанной с самообразованием и профессиональной ориентацией.
2. Представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек.
3. Подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов.
4. Личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций.
5. Соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.