

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» для 10-11 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «История» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; примерной программой среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), обеспечивающей реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории, Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 № 253, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; на основе Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 30.08.2013 №238, Положения о рабочих программах по учебному предмету (курсу) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 №224

### **Изучение учебного предмета «История» направлено на достижение целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно УП МБОУ «Школа № 3» рабочая программа рассчитана на 140 учебных часов, в том числе в X классе – 70 ч. (2 часа в неделю), в XI классе – 70 ч. (2 часа в неделю).

**Учебно-тематический план  
10 класс**

<b>НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>
История как наука		<b>2</b>
Древнейшая история человечества		<b>2</b>
Цивилизации Древнего мира и Средневековья		<b>10</b>
Новое время: эпоха модернизации		<b>10</b>
История России – часть всемирной истории	<b>2</b>	
Народы и древнейшие государства на территории России	<b>4</b>	
Русь в IX – начале XII вв.	<b>5</b>	
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	<b>9</b>	
Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	<b>9</b>	
Россия в XVIII – середине XIX вв.	<b>13</b>	
Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	<b>4</b>	
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>24</b>

**Учебно-тематический план  
11 класс**

<b>НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>
От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества		<b>16</b>
Россия на рубеже 19 - начале 20 века	<b>7</b>	
Россия в годы революций г. и Гражданская война	<b>4</b>	
Советское государство и общество в 1920-1941 гг.	<b>7</b>	
Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	<b>6</b>	
СССР в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964	<b>7</b>	
СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	<b>5</b>	
Советское общество в 1985-1991 гг.	<b>5</b>	
Российская Федерация (1991-2014 гг.)	<b>5</b>	
Человечество на этапе перехода к информационному обществу		<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>24</b>

## УМК

1. Загладин Н.В. «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века»: Учебник для 10 кл. - 5-е изд.- М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
2. Данилов А.А., Брандт М.Ю. «История России» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. М.: Просвещение, 2013.
3. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVII века»: учебник для 10 кл. ОУ/ А.Н. Сахаров, В.И. Буганов; под ред. А.Н. Сахарова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
4. Буганов В.И., Зырянов П.Н. «История России, конец XVII-XIX в.: Учеб.для 10 кл. ОУ/ Под ред. А.Н. Сахарова . – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013
5. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX в., Волгоград: Учитель, 2013

### Требования к результатам освоения предмета

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

#### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.