

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
для 10-11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; примерной программой среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), обеспечивающей реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку, с учетом учебной программы по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки (автор-составитель: Н.Г.Гольцова, С.И. Львова, 2013г.); Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 № 253, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; на основе Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС, утвержденной приказом по школе от 30.08.2013 №238, Положения о рабочих программах по учебному предмету муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 3», утвержденного приказом по школе от 20.06.2014 №224.

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение целей:

-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

-овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место предмета в учебном плане школы

Согласно УП МБОУ «Школа №3» рабочая программа по русскому языку устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени в X-XI классах: в 10 классе -35ч., в 11 классе -35ч. Таким образом, рабочая программа по русскому языку рассчитана на 70 час.

Тематический план по русскому языку

№	Название раздела	Количество часов
10класс		
1	Слово о языке.	1
2	Лексика и фразеология. Лексикография	6
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	2
4	Морфемика и словообразование.	3
5	Морфология и орфография.	23
11 класс		
1	Общие сведения о языке	1
2	Стилистика. Функциональные стили.	5
3	Синтаксис и пунктуация.	29
	Итого	70

Учебно- методический комплект:

1 А.И. Власенков, Л. М. Рыбченкова Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М,: Просвещение, 2013г.

2. Н.Г. Гольцова и др. Русский язык. 10-11 классы в 2-х частях.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014г.

Требования к результатам освоения предмета «Русский язык»

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка;
- орфоэпические, лексические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого общения;

уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста.